

ВЕСТНИК НАУКИ

Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**



Издательство «НИЦ Вестник науки»

К-398-0



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник научных статей по материалам
XII Международной научно-практической конференции

22 сентября 2023 г.

Уфа 2023

УДК 001
ББК 72
П26

П26 Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития / Сборник научных статей по материалам XII Международной научно-практической конференции (22 сентября 2023 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. – 202 с.

В сборнике представлены материалы XII Международной научно-практической конференции «Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВУЗов по химическим, техническим, экономическим, филологическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника актуальны для всех интересующихся перспективными и инновационными направлениям развития науки и техники, и могут быть применены при выполнении научно-исследовательских работ, а также в преподавании соответствующих дисциплин.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

УДК 001
ББК 72

© Корректурa и верстка ООО «НИЦ Вестник науки», 2023
© Коллектив авторов, 2023

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абросимов Андрей Андреевич, к.т.н., Инженер, каф. разработки и эксплуатации нефтяных месторождений, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

Улитова Анастасия Сергеевна, к.ф.н., н.с., Отдел древнерусского языка, ИРЯ РАН

Старчикова Маргарита Валерьевна, к.с.н., доцент, доцент кафедры социализации и развития личности, Алтайский институт Развития Образования им. А. М. Топорова

Буй Ван Тьен, к.т.н., Преподаватель, каф. Динамика и Управление движением ЛА, Технический университет им. Лэ Куй Дона, Ханой, Вьетнам

Хачатурова Карине Робертовна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики образования, Московский психолого-социальный университет

Решетникова Наталия Владимировна, к.э.н., Старший научный сотрудник, Институт аграрных проблем РАН, лаборатория стратегии развития институциональной среды АПК, Федеральный исследовательский центр "Саратовский научный центр Российской академии наук"

Северин Алексей Викторович, к.п.с.н., доцент, кафедра психологии, УО "Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина"

Носкова Галина Викторовна, к.э.н., ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ

Климова Ирина Викторовна, к.т.н., доцент, звание отсутствует, Высшая школа технической безопасности, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Ягафарова Иляна Маратовна, д.ист.н., доцент, ведущий научный сотрудник, АНО Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда

Лыгин Сергей Александрович, к.х.н., доцент, каф. биологии экологии и химии, Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий

Шулаев Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, кафедра общей гигиены, Казанский ГМУ Минздрава России

Юиц Алексей Эдуардович, преподаватель-исследователь, каф. Экономики и управления, ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Киселева Наталья Станиславовна, к.б.н., с.н.с., лаборатория селекции, Федеральный исследовательский центр "Субтропический научный центр Российской академии наук" (ФИЦ СЦН РАН)

Расулова Мухсинна Розиковна, PhD, доцент, кафедра судебной медицины, Самаркандский государственный медицинский университет

Поминнов Андрей Викторович, к.п.н., Кафедра педагогики и психологии, Уфимский университет науки и технологий Сибайский институт (филиал)

Унайбаев Булат Булатович, к.т.н., проректор по научной работе и международным связям, Кафедра "Строительство", Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева

Иванчихина Ольга Викторовна, соискатель степени кандидата наук, зав. каф. Натурального здорового питания, АНО ВО «Балтийский политехнический институт»

Плакунова Эльвира Викторовна, к.пед.наук, доцент, каф. физического воспитания, РУС (ГЦОЛИФК)

Халиков Альберт Рашитович, к.ф.-м.н., Уфимский университет науки и технологий (ответственный редактор)

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	7
СТРОЕНИЕ МНОГОЭЛЕКТРОННЫХ АТОМОВ	
<i>В.Г. Масалович.....</i>	<i>7</i>
СЕКЦИЯ 2. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	17
ЗНАЧИМОСТИ ЭТИЛЕНА В НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
<i>И.З. Исаев, М.С. Исаева.....</i>	<i>17</i>
СЕКЦИЯ 3. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	23
МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТОВ (ПНП): ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ	
<i>И.З. Исаев, М.С. Исаева.....</i>	<i>23</i>
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДСИСТЕМЫ БАЗОВЫХ СТАНЦИЙ СЕТЕЙ СОТОВОЙ СВЯЗИ	
<i>А.О. Нуградинов</i>	<i>28</i>
СЕКЦИЯ 4. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ.....	35
ЛИНЬ ЧЖАОХУА – АВАНГАРДНЫЙ ТЕАТРАЛЬНЫЙ ХУДОЖНИК	
<i>Чжан Чжаошен.....</i>	<i>35</i>
СЕКЦИЯ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	40
РОСТ ЦЕН НА АВТОМОБИЛЬНОЕ ТОПЛИВО	
<i>И.З. Исаев, М.С. Исаева.....</i>	<i>40</i>
УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ	
<i>С.С. Перминов</i>	<i>43</i>
СЕКЦИЯ 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	50
ТОРГИ КАК МЕХАНИЗМ ОТЧУЖДЕНИЯ ИМУЩЕСТВА ДОЛЖНИКА В ПРОЦЕДУРАХ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)	
<i>Н.С. Маринчук.....</i>	<i>50</i>
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	
<i>С.О. Крутихина.....</i>	<i>58</i>
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ: ПРИЗНАКИ И СВОЙСТВА	
<i>М.А. Абросимова.....</i>	<i>65</i>
ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
<i>М.А. Абросимова.....</i>	<i>68</i>

СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ <i>М.А. Абросимова</i>	72
СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЧИНЫ КОРРУПЦИИ <i>Д.А. Кайгородова</i>	75
БАНКОВСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>А.Р. Филиппов, А.И. Мизина</i>	79
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ <i>Ю.Р. Новикова</i>	85
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ <i>Ю.В. Попова</i>	88
СЕКЦИЯ 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	96
ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ <i>Х.М. Салтымурадова</i>	96
СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>А.Г. Будаева</i>	102
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРИРОДЕ <i>Е.А. Чахчахова, Л.Е. Чугунова, Т.С. Филипская, Э.В. Волошкова, М.А. Дорошенко, О.Н. Львова, И.Г. Трунова</i>	115
СЕКЦИЯ 8. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	119
КОМБИНИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ АКНЕ У ЖЕНЩИН <i>Я.А. Белкина</i>	119
СЕКЦИЯ 9. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	130
ЛЮБОВЬ КО ВСЕМУ РУССКОМУ (О ТВОРЧЕСТВЕ Б.М. КУСТОДИЕВА) <i>О.Н. Филиппова</i>	130
СОБСТВЕННЫЙ СТИЛЬ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЛЯ СЕЗАННА <i>О.Н. Филиппова</i>	135
СЕКЦИЯ 10. ПОЛИТОЛОГИЯ	140
ФОРМАТ «СМОА ПЛЮС» КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ <i>Мин Кхан</i>	140

СЕКЦИЯ 11. АРХИТЕКТУРА. СТРОИТЕЛЬСТВО	148
ПРОБЛЕМЫ «ДЕПРЕССИВНЫХ» ТЕРРИТОРИЙ В ГОРОДЕ СИМФЕРОПОЛЬ <i>Т.А. Белоус, А.А. Голикова</i>	<i>148</i>
ЛАНДШАФТНЫЙ УРБАНИЗМ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ <i>Т.А. Белоус.....</i>	<i>160</i>
СЕКЦИЯ 12. ИНФОРМАТИКА И РОБОТОТЕХНИКА.....	169
ОЦЕНКА ТЕКУЩЕЙ РАБОТЫ ИТ –СЛУЖБЫ <i>И.В. Попов</i>	<i>169</i>
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЕБ-РАЗРАБОТКИ <i>И.И. Чернецкий</i>	<i>177</i>
СЕКЦИЯ 13. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	184
ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ПРИ ПРОСКОСТОПИИ ВТОРОЙ СТЕПНИ <i>А.Д. Шабанов.....</i>	<i>184</i>
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ДЕПРЕССИИ <i>Ю.А. Гладилина, Т.В. Зайцева.....</i>	<i>193</i>
ПЕРЕДОВЫЕ ПРИНЦИПЫ, НА КОТОРЫХ БАЗИРУЕТСЯ ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ <i>А.Г. Фрадкина</i>	<i>196</i>

СЕКЦИЯ 1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 536

СТРОЕНИЕ МНОГОЭЛЕКТРОННЫХ АТОМОВ

В.Г. Масалович,

инженер,

ООО «Институт тепловых металлургических агрегатов и технологий

«Стальпроект»,

г. Москва

Аннотация: Основой всех вещественных частиц являются полевые частицы, которые имеют возможность объединяться в стабильные субъядерные частицы, а затем в ядра. Строение и свойства стабильных многоэлектронных атомов организуются новой моделью ядра и новым способом формирования слоистой электронной оболочки. Индивидуальные различия атомов являются причиной большого разнообразия их соединений. Показано, что каждый следующий физический уровень организации материи сохраняет в основе структуру и свойства предыдущего уровня.

Ключевые слова: природный диод, конфигурация электронной оболочки, межатомные соединения

Многоэлектронными атомами называют атомы с двумя и более электронами в оболочке. Решение проблемы строения атомов и преодоление трудностей, возникающих в их расчетах, пришлось искать в новом представлении природы полевых частиц и эфирного вакуума, как их основы. Это стало возможным только с определением понятия пространства, его модели и основных форм его проявления.

Восприятие свойств пространства возможны только через материю, при этом пространство-материя принимается за неразрывно целое. Вакуум – одно из состояний материи, представляющие собой пространство из бесконечного числа условных, одинаковых, неподвижных структурных ячеек, в которых происходит невозмущенное вращение эфирного вихря – торосферы. Вихри, с

хаотичным направлением осей, создают взаимно уравновешенное напряжение – давление пространства [1-4].

Под внешним воздействием торосфера может только поворачивать свою ось в определенном направлении и тем самым передавать полученный импульс и энергию соседней торосфере. Передав возбуждение соседней ячейке, ось торосферы возвращается в свое первоначальное состояние. Воздействие в пространстве передается без потерь, с постоянной скоростью света по кольцу или траектории бесконечной цилиндрической спирали. Возмущение пространства с определенной величиной импульса и энергии воспринимается как полевая частица.

В интервале энергий от минимальной естественной единицы измерения до энергии электрона ($\epsilon_{\text{мин}} \leq \epsilon < \epsilon_e$) возникают стабильные частицы – фотоны. За физическую модель фотона принимается один циклический оборот возмущения в форме кольцевой спирали с частотой $\nu = c / \lambda$, длиной окружности и шагом равным λ . За время одного оборота энергия и импульс фотона в пространстве распространяются в тангенциальном и осевом направлении на одинаковое расстояние.

От импульса возбуждения ячейки, энергией равной или больше энергетического эквивалента электрона до полной энергии полевых частиц ($\nu_e \leq \nu \leq \nu_n$), в вакуумном пространстве возникают как стабильные так и нестабильные заряженные частицы. Стабильные частицы (отрицательный электрон и положительный протон) представляют собой замкнутые кольца из возбуждаемых торосфер пространства, соответственно, с правым и левым винтовым вращением торосфер.

Замкнутое кольцо возбуждения создает в вакууме потоки возмущения значительно более сильные чем у фотонов, которые обозначаются радиальным вектором электрической напряженности и тангенциальным вектором плотности магнитного потока. Электрон и протон не имеют центрального ядра, обладают элементарным зарядом и являются переносчиками не только энергии, но и электричества. У частиц появляются независимые от осевого вращения поступательная скорость в интервале $0 \leq w \leq c$ и поступательная энергия.

Таким образом, стабильная полевая материя представляется всего тремя видами частиц (без учета античастиц): фотонами,

электроном и протоном. Полевые частицы – энергетические возбуждения эфира неподвижных ячеек вакуумного пространства, которые подчиняются закону постоянной полной массы и энергии. Подобная форма всех полевых частиц позволяет определять их индивидуальные параметры по общим формулам. Основными характеристиками полевых частиц являются частота и направление винтового вращения.

Новое представление модели полевых частиц определили возможные простейшие соединения между электроном и протонами. Размеры электрона в 1836 раз больше протона, разные электрические заряды и возникающие магнитные поля, позволяют им объединяться в стабильные частицы. Если возникающая энергия связи между частицами больше энергии связи нейтрона $E_{св} > E_n$, то расположение протона будет на общей оси, внутри орбиты электрона.

В природе известны следующие стабильные соединения с расположением протонов внутри орбиты электрона: квазистабильный нейтральный нейтрон, положительно заряженные ядра дейтрона и гелиона. Электрическое притяжение электрона к протону (к протонам) осуществляется в направлении радиуса электрона, что приводит к изменению размеров его орбиты и диаметра всего соединения [1, с. 13].

Энергия связи электрона с протоном при распаде нейтрона равна $E_n \approx 0,782$ МэВ. В связанном состоянии, в составе стабильных ядер, нейтрон стабилен и существует как целая частица. По сравнению со свободным состоянием относительное уменьшение радиуса связанного электрона в нейтроне, дейтроне и гелионе, соответственно, оцениваются следующими соотношениями: 0,395, 0,253 и 0,179.

При сближении, нейтрон с гелионом соединяются в α -частицу (ядро атома гелия-4) – торцевое соединение двух дейтронов с сильной энергией связи вдоль общей оси дейтронов. Анализом установлено, что компонентами всех стабильных ядер многоэлектронных атомов являются три субъядерные частицы: нейтрон, дейтрон и α - частица, с близкими размерами орбит связанных электронов.

Торцевое соединение субъядерных частиц определило цилиндрическую форму и положительный заряд модели ядра. Орбиты протонов располагаются внутри своих электронов на общей оси с промежутками. Суммарно протоны представляют положительный электрод, а внешние орбиты электронов – суммарный отрицательный

электрод. Такое строение ядра (природный диод) создает непреодолимый барьер для частиц обоих знаков, пролетающих с относительно малой энергией: положительные частицы отталкиваются, а с отрицательными электронами возможно соединение на некотором расстоянии.

Величина заряда ядра определяется числами дейтронов и α -частиц $Z = N_d + 2N_\alpha$ и однозначно различает химические элементы между собой. Масса ядра практически равняется общему числу протонов в ядре $A = N_p$ и однозначно отличает изотопы ядра один от другого. Число связанных электронов к числу протонов в составе дейтрона и α -частицы равно $N_e / N_p = 0,5$, а у нейтрона относится как $N_e / N_p = 1$. Количество связанных электронов определяется числом $N_e = A - Z$.

Субъядерные частицы в ядрах взаимно располагаются строго определенным образом: на торцах могут находиться только дейтроны и α -частицы, не могут быть соседями два нейтрона и две α -частицы. С ростом заряда в стабильных ядрах, отношение связанных электронов к протонам возрастает немонотонно и существует в узком интервале возможного изменения $N_e / N_p = (0,5 - 0,608)$.

Число α -частиц и число дейтронов в ядрах находят делением числа заряда Z на число 3. Если остаток равен 0, то числа N_d и N_α равны результату деления ($N_d = N_\alpha$). Если остаток равен 1, то целое число равно числу N_α , а число N_d будет на единицу больше. Если остаток равен 2, то целое число равно числу N_d , а число N_α будет на единицу больше. Т. к. на каждый заряд приходится два протона, то количество нейтронов в стабильном ядре будет равно числу $N_n = A - 2Z$.

Ядра, в порядке возрастания заряда, располагаются в непрерывный натуральный ряд, в котором число заряда ядра Z совпадает с его номером в натуральном ряду. Альфа-частицы имеют наибольшую линейную плотность протонов на единицу длины ядра, у дейтронов – меньше, еще меньше у нейтронов. Длина торцевого ядра определяется суммой толщин связанных электронов с учетом равнодействующей силы связи. Равнодействующая сила связи по оси приводит к сжатию ядра и выравниванию электрических свойств по длине.

Стабильные нечетные ядра имеют в своем составе нечетное число дейтронов, четные – четное число N_d . Нечетные ядра в природе

представляются одним или двумя стабильными изотопами, а у четных их больше. Количество изотопов связано с тем, что в составе легкого нечетного ядра количество нейтронов больше, чем их число у следующего за ним легкого четного ядра. При этом количество нейтронов в предстоящем четном ядре у самых тяжелых изотопов равно или больше, чем у следующего нечетного ядра.

В стабильном ядре присоединение субъядерных частиц всегда сопровождается ростом эквивалентной энергии массы и выделением энергии. Полной энергией связи стабильного атомного ядра мы назовем минимальную энергию, которая необходима для полного распада ядра на свободные субъядерные частицы. Величина полной энергии связи равна дефекту массы соединения и определяется из следующего выражения [2, с. 858].

$$E_{\text{св}} = (N_d m_d + N_\alpha m_\alpha + N_n m_n - M_{\text{я}}) c^2, \quad (1)$$

где $m_d c^2 = 3,005063 \cdot 10^{-10}$ Дж, $m_\alpha c^2 = 5,971919 \cdot 10^{-10}$ Дж, $m_n c^2 = 1,505349 \cdot 10^{-10}$ Дж – энергетические эквиваленты массы дейтрона, α -частицы и нейтрона. $M_{\text{я}} c^2$ – энергетический эквивалент массы ядра.

При последовательном росте заряда ядра на одну единицу суммарное количество N_k субъядерных частиц в ядре изменяется немонотонно

$$N_k = N_d + N_\alpha + N_n. \quad (2)$$

Отношение энергии связи ядра к числу компонентов представляет собой среднюю удельную энергию связи, приходящуюся на одну субъядерную частицу

$$\Delta E_{\text{св}} = E_{\text{св}} / N_k. \quad (3)$$

Ядра натурального ряда, с номерами кратными 3, имеют на одном торце дейтрон, а на другом торце α -частицу и обладают между соседями промежуточной величиной удельной энергии связи $\Delta E_{\text{св}}$. Ядра, расположенные перед кратными номерами имеют на торцах α -частицы и обладают меньшей $\Delta E_{\text{св}}$, а ядра, находящиеся за кратными номерами, имеют на торцах дейтроны и обладают большей $\Delta E_{\text{св}}$.

С ростом заряда растет полная энергия связи ядра и сближение субъядерных частиц, а удельная энергия связи и плотность протонов может как увеличиваться, так и уменьшаться. В бериллии ${}^8_4\text{Be}$ достигается предельная удельная энергии связи и плотность протонов, поэтому для устойчивости ядра ${}^9_4\text{Be}$ требуется присоединение нейтрона. Ядрам фтора ${}^9\text{F}$, натрия ${}_{11}\text{Na}$, алюминия ${}_{13}\text{Al}$, фосфора ${}_{15}\text{Al}$,

легким изотопам хлора ^{17}Cl и калия ^{19}K , для получения устойчивости также необходимо присоединение нейтрона.

Самое длинное, безнейтронное ядро изотопа кальция $^{40}_{20}\text{Ca}$ характеризуется минимально возможной величиной удельной энергии связи $\Delta E_{\text{св}}$. Наличие нейтронов в ядре увеличивает среднее расстояние между протонами и ослабляет их взаимное отталкивание, поэтому более тяжелые изотопы любого элемента, имеет большую удельную энергию связи $\Delta E_{\text{св}}$. Соединяя значения $\Delta E_{\text{св}}$ всего ряда стабильных ядер между собой, максимальные с максимальным и минимальные с минимальным, определяется область существования стабильных ядер.

Для устойчивости единственному стабильному изотопу скандия $^{45}_{21}\text{Sc}$ необходимо иметь в своем составе уже три нейтрона. При воздействии на тяжелые ядра избыточными нейтронами удается осуществлять деление ядра на крупные осколки и мелкие частицы с выделением значительной энергии. Во всех процессах деления ядер на осколки, последние обладают сильно избыточным по отношению к заряду числом нейтронов и оказываются неустойчивыми. Этот процесс на сегодня является физической основой ядерной энергетики.

Удельная энергия связи $\Delta E_{\text{св}}$ ядер, при последовательном присоединении дейтрона и α -частицы, представляет собой пилообразную форму линии с уменьшающейся амплитудой отклонения от средней своей величины. На участках $3 \leq Z \leq 21$, $21 \leq Z \leq 42$, $44 \leq Z \leq 60$ и $62 \leq Z \leq 83$ среднюю удельную энергию связи и величину амплитуды отклонения можно характеризовать, соответственно, следующими величинами: 7,1 МэВ и 1 МэВ, 7,3 МэВ и 0,5 МэВ, 7,4 МэВ и 0,1 МэВ, 7,5 МэВ и 0,1 МэВ.

Величина средней удельной энергии связи асимптотически стремится к максимальному значению 7,5 МэВ и сопровождается отклонениями, асимптотически стремящимися к нулю. Диапазон изменения величины средней удельной энергии связи указывает на близкую по величине линейную плотность протонов и плотность ядерного вещества. Легкие, нечетные ядра технеция ^{43}Tc и прометия ^{61}Pm имеют на своих торцах два дейтрона и превышение максимальной величины $\Delta E_{\text{св}}$, выходящее за границы существования стабильных ядер для данных номеров.

Положительный заряд ядра позволяет притягивать в свою орбиту свободные электроны, на определенном расстоянии. Систему,

состоящую из ядра и вращающихся вокруг него электронов, с энергиями связи в диапазоне $\epsilon_{\text{мин}} \leq E_{\text{св}} < \epsilon_{\text{с}}$, называют атомами. С учетом расстояния между ядром и электронами силами гравитации можно пренебречь и считать, что в атоме действуют только электромагнитные силы. Новая модель ядра определяет формирование слоистой электронной оболочки и химические свойства многоэлектронных атомов.

В нейтральном атоме число заряда ядра равно числу электронов в электронной оболочке. Совокупно электронные слои атома представляют собой отрицательный электрод, который вращается в одном направлении с электронной оболочкой ядра. Масса атома определяется в основном массой ядра и практически равна общему количеству в нём протонов. Размеры стабильных атомов определяются радиусом орбиты внешнего электрона в невозбужденном (основном) состоянии [3, с. 146].

В основном состоянии внешний электрон оболочки атома вращается по самой внутренней из всех возможных для него орбит, при котором невозможно никакое излучение. Основной энергетический уровень условились характеризовать нулевым поглощением фотонов, нулевой кинетической энергией и температурой атома. Энергия возбуждения атома рассматривается в интервале от 0 до его первого потенциала ионизации, который принимается за максимальную энергию теплового возбуждения.

Невозбужденному состоянию атома соответствует минимальный радиус орбиты атома R_{H} и максимальная отрицательная энергия связи электрона с ядром, равная потенциалу ионизации U . Скорость w_{H} движения внешнего электрона на орбите определяется по формуле

$$w_{\text{H}} = \sqrt{U / 2 m_{\text{e}}} \quad (4)$$

где m_{e} – масса электрона.

Момент импульса электрона в основном состоянии равен постоянной Планка $m_{\text{e}} w_{\text{H}} R_{\text{H}} = \hbar$. Радиус орбиты электрона и размер атома определяется из выражения [4, с. 19].

$$R_{\text{H}} = \hbar / m_{\text{e}} w_{\text{H}} \quad (5)$$

Поглощение атомом энергии фотонов (тепловое возбуждение атома) увеличивает его температуру и отдаляет внешний электрон от ядра. Внутренние электроны при этом не затрагиваются и объем

внешнего электрона не изменяется. С увеличением радиуса внешней орбиты электрона энергия связи электрона с ядром уменьшается на такую же величину, а полная энергия атома (сумма кинетической и потенциальной энергии) не изменяется.

В расчетах принимается, что объем атома и его размеры независимы от температуры и по-прежнему определяются радиусом орбиты внешнего электрона в основном состоянии. Атом, излучающий фотоны, уменьшает свою температуру и радиус внешней орбиты электрона, при этом энергия связи электрона с ядром растет на такую же величину, а полная энергия атома остается неизменной.

Альфа-частица – первое составное ядро, образующее первый многоэлектронный атом гелия-4, в котором плоскость атомной орбиты с двумя электронами расположена перпендикулярна оси ядра и пересекает её в середине. В строении каждого последующего атома структура предыдущего атома будет сохраняться с некоторыми изменениями: в числе компонентов ядра, соответствующем количестве атомных электронов и их радиусов.

У атома лития орбита третьего электрона располагается в одной плоскости с электронной орбитой гелия на большем расстоянии от ядра и является первым электроном второго слоя. Два электрона атома бериллия располагаются на одной орбите, симметрично относительно плоскости гелиевой орбиты так, чтоб их магнитные моменты компенсировались. Величина радиуса электронной орбиты бериллия меньше, чем радиус в орбите атома лития.

У атома бора третий электрон раздвигает электроны атома бериллия симметрично относительно гелиевой плоскости орбиты. Радиус орбиты электрона бора больше, чем у электронов бериллия. Четвертый электрон атома углерода, во втором слое, аналогично раздвигает электронные плоскости орбит относительно гелиевой плоскости. На основе структуры предыдущего атома характер заполнения электронов слоя сохраняется до инертного газа неона.

С увеличением заряда наблюдается тенденция роста энергии связи ядра с электронами слоя, уменьшаются величины радиуса их орбит, при этом электроны предыдущих слоев также приближаются к ядру. Тем самым объясняются узкий диапазон и близкие размеры всех стабильных атомов: минимальный радиус у атома гелия $R = 0,394 \cdot 10^{-10}$ м, а максимальный радиус у атома цезия $R = 0,99 \cdot 10^{-10}$ м.

В подгруппе щелочных металлов и в подгруппе инертных газов (по таблице Менделеева) с увеличением числа Z растут радиусы внешних электронов. В слоях, от атома щелочного металла до атома инертного газа, наблюдается тенденция уменьшения величин радиусов орбит внешних электронов. Существующая максимальная разность величин радиусов внешних орбит и удельных энергий связи электронов, в предыдущем инертном газе и следующем щелочном металле, может быть принята за границу между электронными слоями.

Количество электронов в слоях растет ступенчато по мере увеличения заряда и длины ядра. В четвертом слое, после кальция, последующими ядрами от скандия до цинка формируется участок с практически одинаковыми энергиями связи и радиусами орбит внешних электронов, представляющие побочную подгруппу металлов. Аналогичные участки побочных подгрупп возникают также в пятом слое, от иттрия до кадмия и в шестом слое, от лантана до лютеция.

В системе свободных возбужденных атомов, в результате непрерывного движения внешних электронов, у ионов атомов могут возникать локальные дипольные и магнитные моменты. Сближение атомов может приводить к их торцевым соединениям и к другим различным объединениям в ассоциации и молекулы. Связь между атомами осуществляется спаренными внешними электронами оболочек так, чтобы молекула была электрически нейтральной, а общая внешняя оболочка – замкнутой.

Индивидуальные особенности атомных частиц и физические условия окружающей среды определяют геометрическую структуру, параметры и свойства образуемых ими молекул. Атомы в молекулах связаны электромагнитными силами, которые по величине меньше энергии связи в свободных атомах. Молекулы определенного вещества одинаковы по числу, взаимному расположению и виду содержащихся в них атомов.

Величина объема молекулы, с малым числом атомов, практически равна сумме объемов свободных атомов. При определенных давлении и температуре газовое состояние молекул в результате фазового перехода превращается в жидкость или твердое тело. В отличие от жидкостей и твердых тел, молекулярные газы в своем составе содержат большее количество фотонов, имеют

наименьшую плотность, не образуют свободной поверхности и равномерно заполняют весь доступный объем.

В природе наиболее близкое расстояние между атомами наблюдается в твердых телах, внутри которых обмен энергией осуществляется безызлучательным способом. Благодаря близкому расстоянию и строению многоэлектронных атомов, в твердом теле тепловая, механическая и электромагнитная формы энергии могут непосредственно преобразовываться одна в другую. Жидкость занимает промежуточное положение между газом и твердым телом.

Заключение. Понятие пространства, строение полевых частиц и возможность последних объединяться в субъядерные частицы определяют появление ядер. Торцевое соединение субъядерных частиц представляет собой двух электродную систему ядро – природный диод. Свойства и структура ядра формируют конфигурацию атомной электронной оболочки и вместе с последней определяют строение и свойства многоэлектронных атомов. Различные межатомные связи, вместе с фотонным газом, формируют большое разнообразие состояний и свойств вещества.

Список литературы

- [1] Масалович В.Г. Вакуум и эволюция вещества. / Сборник трудов по материалам VIII Международного конкурса научно-исследовательских работ (25 марта 2022 г., г. Уфа). – Уфа: Изд., НИЦ Вестник науки”, 2022. 109 с.
- [2] Справочник по физике для инженеров и студентов вузов / Б.М. Яворский, А.А. Детлаф, А.К. Лебедев. – 8-е изд., перераб. и испр. – М.: ООО, „Издательство Ониск”: ООО, „Издательство Мир и Образование”, 2006. 1056 с.: ил.
- [3] Физическая энциклопедия / Гл. ред. А.М. Прохоров. Ред. кол. Д.М. Алексеев, А.М. Балдин, А.М. Бонч–Бруевич, А.С. Боровик-Романов и др. – М.: Сов. энциклопедия. Т. 1. 1988. 704 с.
- [4] Масалович В.Г. Атом и межатомные взаимодействия. / Сборник трудов по материалам VI Международного конкурса научно-исследовательских работ (30 ноября 2021 г., г. Уфа). – Уфа: Изд., НИЦ Вестник науки”, 2021. 92 с.

© В.Г. Масалович, 2023

СЕКЦИЯ 2. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 622.276

ЗНАЧИМОСТИ ЭТИЛЕНА В НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

И.З. Исаев, М.С. Исаева,
ООО «Газпром добыча Ямбург»
г. Уфа

Аннотация: Этилен является одним из основных химических составляющих нефтегазовой сырьевой базы и широко используется во многих отраслях промышленности, включая производство пластмасс, резин, волокон и других полимерных материалов.

Статья рассматривает различные методы производства этилена, включая не прямое и прямое производство, а также процессы, связанные с переработкой нефтепродуктов и природного газа.

В статье также рассматриваются основные технологии и катализаторы, используемые в производстве этилена, а также факторы, влияющие на эффективность этиленового процесса.

Для повышения эффективности производства и снижения негативного воздействия на окружающую среду статья рассматривает перспективы развития новых технологий и методов производства этилена, включая каталитическую конверсию биомассы и использование возобновляемых источников энергии.

Ключевые слова: этилен, нефтехимическая промышленность, пластмассы, полимерные материалы

Основные цели научной статьи "Этилен – важный продукт нефтехимической промышленности" могут быть следующими:

1. Изучение роли и значимости этилена в нефтехимической промышленности. Статья может исследовать, почему этилен является ключевым продуктом и как его использование влияет на различные отрасли промышленности.

2. Анализ методов производства этилена. Статья может обсуждать различные процессы и технологии производства этилена, а

также их эффективность, экономическую целесообразность и влияние на окружающую среду.

3. Рассмотрение перспективных направлений развития производства этилена. Статья может исследовать новые технологии и методы производства этилена, такие как использование биомассы, возобновляемых источников энергии или улучшенных катализаторов, с целью увеличить его эффективность и снизить воздействие на окружающую среду.

В данной части статьи будет рассмотрена роль этилена в различных отраслях и областях промышленности, где он используется. Также будет обсуждаться, почему этилен является важным продуктом для промышленности, основываясь на его основных свойствах.

Обзор отраслей и областей применения этилена:

1. Производство пластмасс: Этилен является основным сырьем для производства пластмасс, таких как полиэтилен и полипропилен. Эти материалы широко используются в различных отраслях, включая упаковочную, автомобильную, строительную и электротехническую промышленность.

2. Производство резин: Этилен используется для производства различных видов резин, включая синтетическую резину, латекс и каучук.

3. Полимерные материалы: Этилен является основным компонентом для производства полимерных материалов, таких как эластомеры, пленки, пены, покрытия и волокна.

4. Лекарственная промышленность: Этилен используется для получения различных фармацевтических препаратов, пластырей и медицинских изделий.

5. Производство промышленных химикатов: Этилен служит исходным материалом для получения широкого спектра промышленных химикатов, включая этиленгликоль, винилхлорид, этиленоксид и др. [1].

Основные свойства этилена, делающие его важным продуктом:

1. Высокая реакционная активность: Этилен обладает высокой реакционной активностью, что делает его ценным сырьем для получения различных продуктов многих химических процессов.

2. Гибкость в химической модификации: Этилен может быть подвергнут различным химическим реакциям, что позволяет получать широкий спектр продуктов с различными свойствами и применениями.

3. Доступность и низкая стоимость: Этилен является широко доступным продуктом, который может быть получен из нефти, газа и других источников. Это делает его относительно недорогим и экономически выгодным сырьем для промышленной продукции [2].

Методы производства этилена могут включать как непрямые, так и прямые процессы. Оба метода имеют свои преимущества и ограничения и используют различные технологии и катализаторы.

Непрямые процессы:

1. Пиролиз газообразного углеводородного сырья: В этом методе газообразное углеводородное сырье, такое как природный газ или нефть, подвергается пиролизу (разложению при высоких температурах без доступа кислорода). Это приводит к образованию этилена и других углеводородов, которые можно разделить и очистить.

2. Испарительная конденсация: В этом методе газообразное углеводородное сырье охлаждается, чтобы образовались жидкостные фракции с высоким содержанием этилена. Затем эти фракции разделяются и этилен извлекается [3].

Прямые процессы:

1. Каталитический крекинг: Этот метод включает разложение углеводородного сырья, такого как этилена, в присутствии катализатора при повышенных температурах. Это приводит к образованию более простых углеводородов, включая этилен.

2. Паровая фаза окисления: В этом методе углеводородное сырье окисляется паром кислорода в присутствии катализатора, что приводит к образованию этилена.

Перспективы развития производства этилена включают исследование новых технологий и методов, а также использование биомассы и возобновляемых источников энергии. Вот некоторые из них:

1. Продвинутое крекинг-технологии: Исследования проводятся для разработки более эффективных и экологически устойчивых крекинг-технологий, которые позволят увеличить

выход этилена и снизить энергозатраты. Это может включать использование новых катализаторов и процессов.

2. Производство этилена из биомассы: Возобновляемые источники энергии, такие как биомасса и биологические отходы, рассматриваются как потенциальные сырьевые материалы для производства этилена. Исследования в этой области направлены на разработку эффективных и экономически целесообразных методов конверсии биомассы в этилен.

3. Производство этилена из возобновляемых источников энергии: Использование возобновляемых источников энергии для производства этилена также является перспективой. Это может включать использование электролиза воды с использованием возобновляемой энергии для получения водорода, который затем может использоваться в процессе производства этилена [4].

Транспортировка и хранение этилена являются важными аспектами его промышленного использования. Вот некоторые проблемы, связанные с транспортировкой и хранением этилена:

1. Под давлением: Этилен является газообразным веществом при комнатной температуре и давлении, поэтому для его транспортировки и хранения требуется поддерживать высокое давление. Это может представлять опасность и требовать специальных газопроводов или сосудов с высокими механическими прочностями.

2. Коррозия: Этилен является химически активным веществом, которое может привести к коррозии металлических контейнеров и трубопроводов. Требуются специальные материалы и покрытия, которые устойчивы к коррозии для транспортировки и хранения этилена.

3. Утечки и безопасность: Из-за высокого давления и химической активности этилен может вызывать утечки, представляя опасность для безопасности. Необходимы строгие меры предосторожности и обслуживание оборудования для предотвращения утечек и обеспечения безопасной транспортировки и хранения.

4. Охлаждение: Для сжижения этилена для его транспортировки и хранения требуется его охлаждение до низких температур (около -103 градусов Цельсия). Это может потребовать

специального оборудования для охлаждения и изоляции, чтобы предотвратить выпаривание и сохранить этилен в жидком состоянии [5].

В заключение, этилен является важным продуктом нефтехимической промышленности, который широко используется в различных отраслях, включая производство пластиков, резин, растворителей, веществ для синтеза и многих других продуктов. Транспортировка и хранение этилена представляют некоторые технические проблемы, включая необходимость поддержания высокого давления, контроль коррозии, предотвращение утечек и обеспечение охлаждения. Качество и чистоту этилена также необходимо контролировать, чтобы соответствовать требованиям конкретных промышленных процессов. Строгие меры предосторожности и контроль качества необходимы для успешного использования этилена в промышленности.

Список литературы

[1] Прозорова О.Б. Исторические аспекты пуска и освоения первого производства этилена в ОАО «Салаватнефтеоргсинтез» (1958-1993 гг.) / О.Б. Прозорова, Б.С. Жирнов, А.М. Сыркин // История науки и техники. – 2008. №12, спецвыпуск №5. 72-74 с.

[2] Прозорова О.Б. Завершение строительства и освоение производства этилена-пропилена (ЭП-300) на ПО «Салаватнефтеоргсинтез» / О.Б. Прозорова, А.М. Сыркин, Б.С. Жирнов, Д.Ю. Логоза // История науки и техники. – 2010 №6. спецвыпуск №2. 109-113 с.

[3] Прозорова О.Б. Первый этилен на ОАО «Салаватнефтеоргсинтез» / Прозорова О.Б., Сыркин А.М., Жирнов Б.С. // Нефтепереработка – 2008 Материалы Международной научно-практической конференции – Уфа, ГУП «Институт нефтехимпереработки РБ», 2008. 159 с.

[4] Прозорова О.Б. Предпосылки строительства производства ЭП-60 на ОАО «Салаватнефтеоргсинтез» / Прозорова О.Б., Сыркин А.М., Жирнов Б.С. // Актуальные проблемы технических, естественных и гуманитарных наук: Материалы Международной научно-технической конференции. – УГНТУ, 2008. Вып. 3. 467-468 с.

[5] Прозорова О.Б. Развитие производства этилена-пропилена ЭП-300 в ПО "Салаватнефтеоргсинтез" в условиях рыночной экономики (1990-2000) / О.Б. Прозорова, А.М. Сыркин, Б.С. Жирнов // Современные проблемы истории естествознания в области химии, химической технологии и нефтяного дела: Материалы XI Международной научной конференции. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2010. 115-117 с.

© *И.З. Исаев, М.С. Исаева, 2023*

СЕКЦИЯ 3. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.642

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТОВ (ПНП): ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

И.З. Исаев, М.С. Исаева,
ООО «Газпром добыча Ямбург»,
г. Уфа

Аннотация: Методы повышения нефтеотдачи пластов (ПНП) стали важнейшими стратегиями, позволяющими добиться максимального извлечения углеводородов из подземных резервуаров. В данной научно-технической статье рассматривается передовой опыт исследований в области повышения нефтеотдачи пластов с акцентом на последние достижения в области химических, термических и микробных методов повышения нефтеотдачи. В статье рассматриваются научные принципы, технологические инновации и реальные возможности применения этих методов.

Ключевые слова: методы, нефтеотдача, пласты, экология, устойчивость, термическое повышение

Методы увеличения нефтеотдачи включают в себя целый ряд современных методик, направленных на изменение свойств флюидов и горных пород, повышение эффективности отбора и мобилизацию попавших в пласт углеводородов. Исторически эти методы включают в себя термические процессы, химические реагенты и закачку газа. Несмотря на то, что они продемонстрировали заметные успехи в конкретных областях применения, стремление к повышению коэффициента извлечения стимулировало непрерывные исследования и инновации, что привело к разработке новых стратегий повышения нефтеотдачи.

В данной статье рассматривается современный ландшафт методов увеличения нефтеотдачи пластов, анализируются достижения и перспективы, способные изменить будущее добычи углеводородов. Опираясь на последние достижения в области химического

увеличения нефтеотдачи, термических методов добычи, а также на новые технологии, такие как нанотехнологии и интеллектуальное управление пластом, мы стремимся прояснить научные и практические аспекты этих подходов. Кроме того, мы рассмотрим важнейшие экологические аспекты и подчеркнем меняющуюся роль ПНП в рамках более широкой парадигмы энергетического перехода.

В области повышения нефтеотдачи пластов (ПНП) передовые методики стали использоваться в качестве преобразующих стратегий для преодоления проблем, присущих традиционной добыче углеводородов. Рассмотрим основные характеристики и последние достижения трех основных методов повышения нефтеотдачи: химического, термического и микробного.

Химический ПНП:

Химические методы повышения нефтеотдачи основаны на применении поверхностно-активных веществ, полимеров и щелочей для изменения свойств пласта и межфазного натяжения. Эти вещества способствуют мобилизации захваченных углеводородов, изменяя смачиваемость пород пласта и повышая эффективность вытеснения [1, с. 104]. Последние достижения в области химического увеличения нефтеотдачи включают в себя новые составы ПАВ, разработанные для высокотемпературных и высокосолевых коллекторов, а также усовершенствованные методы полимерного заводнения. Примечательно, что инновации в области химических реагентов и рецептур расширили возможности применения этого метода на ранее не разрабатывавшихся пластах, повысив коэффициенты извлечения до беспрецедентных уровней.

Термический ПНП:

Термические методы повышения нефтеотдачи вводят тепло в пласт для снижения вязкости и увеличения подвижности нефти, что позволяет извлекать тяжелые и высоковязкие нефти. К основным термическим методам относятся закачка пара и сжигание на месте. Последние достижения в области тепловой технологии увеличения нефтеотдачи пластов были сосредоточены на оптимизации распределения тепла в пласте с использованием современных средств численного моделирования и мониторинга пласта. Кроме того, применение новых материалов, таких как жаропрочные сплавы и изоляционные системы, повысило эффективность и устойчивость процессов термической добычи.

Микробный ПНП:

Микробный метод повышения нефтеотдачи использует метаболическую активность микроорганизмов для изменения условий в пласте, вырабатывая метаболиты, которые изменяют свойства породы и улучшают вытеснение нефти. Последние исследования посвящены генной инженерии микроорганизмов для повышения их адаптивности к суровым условиям пласта. Кроме того, изучается синергия между микробным ПНП и другими методами ПНП, такими как химические и термические, что позволяет реализовать многогранные стратегии повышения нефтеотдачи. Консорциумы микроорганизмов, адаптированные к конкретным условиям пласта, продемонстрировали перспективность в повышении коэффициента извлечения нефти [2, с. 18].

Эти достижения в области химических, термических и микробных методов повышения нефтеотдачи представляют собой значительный шаг в стремлении оптимизировать процесс извлечения углеводородов. Взаимодействие этих методов, а также конвергенция технологий и научного понимания способны изменить ландшафт нефтеотдачи. В последующих разделах данной статьи будет рассмотрен потенциальный синергетический эффект от использования передовых методов повышения нефтеотдачи пластов и новых технологий, что позволит сформировать комплексный взгляд на будущее добычи углеводородов.

Применение методов повышения нефтеотдачи пластов (ПНП) неразрывно связано с необходимостью совмещения добычи углеводородов с заботой об окружающей среде. Поскольку мировая энергетика сталкивается с проблемами устойчивого развития и повышенным вниманием к воздействию на окружающую среду, внедрение методов повышения нефтеотдачи требует тщательной оценки связанных с ними экологических аспектов [3, с. 125].

Воздействие методов повышения нефтеотдачи на окружающую среду:

Работы по повышению нефтеотдачи пластов не застрахованы от экологических последствий, причем потенциальные последствия распространяются на несколько областей. При химическом ПНП в пласт могут попадать вещества, влияющие на качество подземных и поверхностных вод, что требует строгого мониторинга и мер по восстановлению. Термические методы повышения нефтеотдачи, основанные на использовании повышенных температур, могут

приводить к выбросам парниковых газов и тепловому загрязнению окружающей среды, что требует разработки комплексных стратегий по снижению воздействия на окружающую среду. Внедрение микроорганизмов при микробном ПНП может создать непредвиденные экологические риски в определенных условиях. Таким образом, комплексное понимание этих последствий необходимо для ответственного применения ПНП.

Стратегии снижения воздействия:

Решение экологических проблем, связанных с ПНП, требует разработки и реализации стратегий по снижению воздействия на окружающую среду. В случае химического увеличения нефтеотдачи пластов необходимо использовать современные составы, которые минимизируют токсичность для окружающей среды и способствуют биоразложению. Использование экологически чистых поверхностно-активных веществ и полимеров в сочетании с тщательным контролем качества пластовой воды позволяет снизить негативное воздействие на окружающую среду. Для снижения выбросов парниковых газов перспективным является внедрение технологий улавливания и хранения углерода (УХУ). Кроме того, строгая нормативная база и экологически безопасные методы эксплуатации играют ключевую роль в минимизации экологического следа операций по повышению нефтеотдачи пластов.

Устойчивые методы повышения нефтеотдачи:

Стремление к устойчивому ПНП подразумевает комплексный подход, выходящий за рамки простого снижения выбросов. Внедрение систем управления пластом с замкнутым циклом, направленных на минимизацию сброса жидкости и материалов, способствует устойчивому развитию. Кроме того, использование в процессах ПНП возобновляемых источников энергии, таких как солнечная или ветровая энергия, соответствует более широкому переходу к экологически чистым источникам энергии. Практика устойчивого повышения нефтеотдачи направлена на гармонизацию извлечения углеводородов с сохранением экологической целостности, поскольку ответственная добыча ресурсов является неотъемлемой частью долгосрочной энергетической безопасности.

В заключение следует отметить, что экологические аспекты, связанные с методами повышения нефтеотдачи пластов, подчеркивают первостепенную важность сбалансированного подхода к добыче углеводородов. Достижение равновесия между

императивами энергообеспечения и сохранения окружающей среды требует не только технологических инноваций, но и тщательной проработки нормативно-правовой базы и приверженности принципам устойчивого развития. По мере развития энергетического ландшафта интеграция ПНП в рамки экологической ответственности остается одной из главных задач и возможностей для нефтегазовой отрасли.

Список литературы

[1] Тагиров Р.Х. Технология «ГОС-1» для увеличения нефтеотдачи пластов / Р.Х. Тагиров // Новые технологии – нефтегазовому региону: материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В IV т., Тюмень, 30 мая 2022 года. Том I. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. 104-105 с. – EDN JHSBVF.

[2] Коногоров Н.А. Методы увеличения нефтеотдачи пласта на месторождениях, находящихся на поздних стадиях разработки / Н.А. Коногоров // Студенческий. – 2020. № 1-3(87). 17-20 с. – EDN UEODJB.

[3] Косулина Т.П. Наилучшие доступные технологии в нефтедобывающей отрасли / Т.П. Косулина, Т.А. Литвинова, Е.А. Кононенко // Булатовские чтения. – 2020. Т. 5. 121-129 с. – EDN YJLLGI.

© *И.З. Исаев, М.С. Исаева, 2023*

УДК 35.073.532.4

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДСИСТЕМЫ БАЗОВЫХ СТАНЦИЙ СЕТЕЙ СОТОВОЙ СВЯЗИ

А.О. Нуградинов,

инженер слаботочных систем,

Московская Государственная Академия Водного Транспорта,

117105, Москва, Новоданиловская набережная 2к1

Аннотация: В данной работе определена структура затрат в подсистеме сотовой связи, приводятся современные тенденции повышения энергоэффективности подсистемы базовых станций, дан обзор различных подходов к снижению энергопотребления базовой станции

Ключевые слова: энергосбережение, сотовая связь, базовые станции, энергоэффективность, электроснабжение, затраты, энергосберегающие технологии

ENERGY SAVING FOR CELLULAR NETWORK BASE STATION SUBSYSTEM

A.O. Nugradinov,

low current system engineer,

Moscow State Academy of Water Transport,

Novodanilovskaya naberezhnaya 2-1, Moscow 117105

ORCID: 0009-0008-7862-4725

Annotation: In this paper, the cost structure in the cellular communication subsystem is determined, current trends in increasing the energy efficiency of the base station subsystem are given, and an overview of various approaches to reducing the power consumption of the base station is given.

Keywords: energy saving, cellular communications, base stations, energy efficiency, power supply, costs, energy saving technologies

Для базовых станций (БС) затраты, связанные с их эксплуатацией, делятся на три группы: затраты на эксплуатацию оборудования, затраты на эксплуатацию антенно-мачтовых сооружений, затраты на эксплуатацию линий связи.

В каждой из групп можно выделить затраты на снабжение электроэнергией, поскольку они составляют от общих около 70 %.

Выделяются два основных направления повышения энергоэффективности подсистемы базовых станций:

1. Снижение энергопотребления базовой станции.
2. Использование альтернативных источников электроэнергии.

Снижение энергопотребления базовой станции не может быть бесконечным, поэтому применение альтернативных источников энергии становится все более оправданным, однако в целом их применение достаточно ограничено на практике.

Можно отметить следующие пути снижения энергопотребления [1].

1. Обновление устаревшего оборудования.

Электронное оборудование постоянно совершенствуется, современные базовые станции обладают меньшим энергопотреблением за счет лучшей оптимизации работы передатчиков, совершенствования цифровых модулей и т.д. При этом совершенствование происходит как на уровне элементарной базы, в том числе при использовании специально разработанных усилителей с меньшими потерями энергии, при переходе к цифровой обработке сигналов, так и за счет совершенствования схем подавления помех, распределения доступных частот и т.д. [2].

Например, в стандартах четвертого поколения предусмотрена возможность варьировать ширину используемого спектра под конкретный уровень нагрузки и шума. Совершенствуется и вспомогательное оборудование. Так, например, КПД современных блоков питания доходит до 95% по сравнению с 80% для более старых модификаций, интерес представляет также использование энергосберегающих ламп для обозначения вышек базовых станций.

2. Системы динамического энергосбережения (Dynamic Energy Saving, Power Saving Mode).

Эта технология позволяет отключать или переводить в режим энергосбережения неиспользуемые модули базовых станций. Система динамического энергосбережения может работать на разных уровнях: отключение радиоблоков или отдельных модулей БС, отключение частот, отдельных услуг [3]. Системы сотовой связи проектируются исходя из максимальной плотности абонентов, на основе которой определяется необходимая емкость базовых станций (число радиоблоков). Поэтому, если в зависимости от времени суток число активных абонентов претерпевает сильные изменения, емкость базовых станций в течение некоторых периодов времени не используется полностью. Системы динамического энергосбережения позволяют отключать неиспользуемые радиоблоки, что снижает суточное энергопотребление на 10-15% в зависимости от условий работы станции [4].

Дальнейшее развитие подхода динамического энергосбережения – отключение части базовых станций (при наличии избыточного покрытия) [5]. В этом случае система энергосбережения работает уже на уровне участка сети сотовой связи. Применение данного подхода возможно только на территориях с избыточным покрытием, иначе часть местности выпадет из зоны покрытия сети. Как правило такая избыточность возникает естественным образом, когда емкость сети в местах скопления абонентов наращивается за счет размещения дополнительных базовых станций. Второй путь к созданию искусственной избыточности состоит в использовании ретрансляторов [5].

3. Выносные радиоблоки и распределенные антенные системы.

Потребление базовой станции можно снизить за счет использования выносных радиоблоков и распределённых антенных систем (Distributed Antenna Systems, DAS) [4]. Выносные радиоблоки устанавливаются на вышке непосредственно рядом с антеннами, остальное оборудование размещается у основания вышки. При такой компоновке значительно уменьшается длина линий радиопередач (фидеров), что снижает их стоимость и уменьшает потери при передаче радиосигнала к антенне. Кроме того, снижается нагрузка на систему охлаждения, поскольку радиоблоки вынесены за пределы контейнера базовой станции.

В случае использования распределенной антенной системы вместо традиционных секторальных антенн используются выносные узлы DAS, располагаемые так, чтобы обеспечить нужное покрытие. Распределенная антенная система может строиться на основе фидеров и пассивных разделителей сигнала или на основе активных повторителей сигнала (репитеров). Такие системы часто применяются для обеспечения связи в метрополитене, в крупных торговых центрах.

4. Совершенствование вспомогательных систем.

Вспомогательное оборудование базовой станции включает систему охлаждения и систему питания. Типовая система охлаждения базовой станции построена на основе бытовой сплит-системы. Наиболее чувствительным к температуре оборудованием, размещенным внутри контейнера, являются аккумуляторы источника бесперебойного питания. Поэтому от системы охлаждения требуется поддержание температуры порядка $+18-23^{\circ}\text{C}$. В то же время остальное оборудование базовой станции может работать в более широком диапазоне температур. Путей снижения энергопотребления несколько:

- можно повысить максимально допустимую температуру внутри контейнера, но в ущерб сроку службы батарей;
- использовать естественное охлаждение. Этот подход особенно эффективен в случае “достаточно холодного” климата
- использовать индивидуальную систему охлаждения для аккумуляторных батарей
- переход от аккумуляторных батарей к топливным элементам [6]. Топливный элемент представляет собой устройство, напрямую преобразующие химическую энергию в электрическую.

Однако, в настоящее время обычно устанавливают комплексную систему, состоящую из вентилятора охлаждения внешним воздухом и сплит-системы, причем кондиционер включается только, если естественного охлаждения оказывается недостаточно.

Размер энергопотребления конкретной базовой станции сильно зависит от состава оборудования. В базовой станции располагается основное оборудование станции, его нормальная работа обеспечивается вспомогательным оборудованием: системой питания, включающей также блок бесперебойного питания с аккумуляторами, и система климат-контроля. В зависимости от числа радиомодулей

максимальное энергопотребление базовой станции стандарта GSM составляет от 2-3 кВт (1 радимодуль) до 5-6 кВт (6 радиомодулей) [7].

При этом в случае сокращения энергопотребления основного оборудования уменьшается тепловыделение, что вызывает уменьшение энергозатрат на охлаждение, в результате снижаются требования к системе питания и емкости аккумуляторов. Таким образом, снижение энергопотребления основного оборудования на 1 Вт ведет к снижению потребления на уровне всей системы на более значительную величину.

Заключение

В настоящее время, кроме приведенных методов повышения энергоэффективности, разрабатываются и технологии использования ретрансляторов. Кроме того, целесообразно совершенствование вспомогательных систем, включающих в себя систему охлаждения и систему питания. Можно повысить максимально допустимую температуру внутри помещения, но в ущерб сроку службы батарей, а также использовать естественное охлаждение. Этот подход особенно эффективен в случае “достаточно холодного” климата. Дальнейшим развитием подобных систем охлаждения является использование индивидуальной системы охлаждения для аккумуляторных батарей [7].

Список литературы

- [1] Уруваев Д. Энергосберегающие технологии на практике. – 2012. [Электронный ресурс] – URL: <http://habrahabr.ru/company/beeline/blog/154423>. (дата обращения: 06.09.2023)
- [2] Lorincz J. Measurements and modelling of base station power consumption under real traffic loads / J. Lorincz, T. Garma, G. Petrovic // Sensors. – 2012. no. 12. 4281-4310 p.
- [3] Dimming cellular networks / D. Tripper, A. Rezgui, P. Krishnamurthy, P. Pacharintankul // Proceedings of IEEE Global Telecommunications Conference (GLOBECOM), Pittsburgh, PA, USA, 6-10 December 2010. – 2010. 1-6 p.

[4] Lubritto C. Telecommunication power system: energy saving, renewable sources and environmental monitoring // Trends in Telecommunications Technologies. – InTech, 2010. 145–164 p.

[5] Toward dynamic energy-efficient operation of cellular network infrastructure / Eunsung Oh, Bhaskar Krishnamachari, Xin Liu, Zhisheng Niu // IEEE Communications Magazine. – 2011. Vol. 49, no. 6. 56-61 p.

[6] Вишнеvский Е.П., Салин М. Фрикулинг и топливные элементы для телекома // ИКС. – 2009. № 5. 77 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.iksmedia.ru/issue/2009/5/2670200.html>. (дата обращения: 06.09.2023)

[7] Вишнеvский Е. П., Салин М. Естественное охлаждение на базовых станциях // ИКС. – 2011. № 04. 85 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.iksmedia.ru/issue/2011/4/3720471.html>. (дата обращения: 06.09.2023)

Bibliography (Transliterated)

[1] Uruvaev D. Energy-saving technologies in practice. – 2012. [Electronic resource] – URL: <http://habrahabr.ru/company/beeline/blog/154423>. (date of access: 09/06/2023)

[2] Lorincz J. Measurements and modeling of base station power consumption under real traffic loads / J. Lorincz, T. Garma, G. Petrovic // Sensors. – 2012. no. 12. 4281–4310 p.

[3] Dimming cellular networks / D. Tripper, A. Rezgui, P. Krishnamurthy, P. Pacharintankul // Proceedings of IEEE Global Telecommunications Conference (GLOBECOM), Pittsburgh, PA, USA, 6-10 December 2010. – 2010. 1 -6 p.m.

[4] Lubritto C. Telecommunication power system: energy saving, renewable sources and environmental monitoring // Trends in Telecommunications Technologies. – InTech, 2010. 145–164 p.

[5] Toward dynamic energy-efficient operation of cellular network infrastructure / Eunsung Oh, Bhaskar Krishnamachari, Xin Liu, Zhisheng Niu // IEEE Communications Magazine. – 2011. Vol. 49, no. 6. 56-61 p.

[6] Vishnevsky E.P., Salin M. Freecooling and fuel cells for telecom // IKS. – 2009. No. 5. 77 p. [Electronic resource] – URL:

<http://www.iksmedia.ru/issue/2009/5/2670200.html>. (date of access: 09/06/2023)

[7] Vishnevsky E. P., Salin M. Natural cooling at base stations // IKS. – 2011. No. 04. 85 p. [Electronic resource] – – URL: <http://www.iksmedia.ru/issue/2011/4/3720471.html>. (date of access: 09/06/2023)

© *А.О. Нуградинов, 2023*

СЕКЦИЯ 4. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

УДК 7.071

ЛИНЬ ЧЖАОХУА – АВАНГАРДНЫЙ
ТЕАТРАЛЬНЫЙ ХУДОЖНИК

Чжан Чжаошен,
аспирант,
Белорусская государственная академия искусств

Аннотация: Линь Чжаохуа – один из самых известных и влиятельных театральных художников современности, родился в 1936 году в городе Шанхай. Он считается одним из наиболее влиятельных театральных деятелей в Китае и является представителем современной китайской театральной школы.

Ключевые слова: Линь Чжаохуа

В молодости Линь Чжаохуа учился в Народной школе искусств в Шанхае, где изучал театральное искусство. В 1950-е годы он переехал в Пекин, где начал работать в качестве режиссера в Китайском Национальном театре. В течение многих лет Лин Чжаохуа продолжал работать в Китае и получил многочисленные награды за свои театральные постановки. С тех пор он создал множество уникальных и впечатляющих работ, которые заставляют зрителей задуматься о многих аспектах человеческой жизни.

В китайских театральных кругах его считают «странным стариком» и «старым мальчишкой», он свободен и прямолинеен, и кажется, что у него нет оков. Он всегда был в авангарде реформы китайской драматургии: в 1980-х годах поставленный им «Абсолютный сигнал» когда-то положил начало новаторскому драматическому движению малых театров Китая.

На сегодняшний день он создал более 70 сценических работ. В начале 1980-х «Станция» и «Абсолютный сигнал», в которых он сотрудничал со сценаристом Гао Синцзянем, положили начало новой модели китайской экспериментальной драмы. Прорывы в форме и

содержании этих произведений бросили беспрецедентный вызов традиционному драматическому способу представления реалистичных тем в прошлом. С 1990-х годов поставленные им пьесы «Человек-птица», «Шахматная фигура», «Туалет» и «Жить или умереть» считаются «отражателями» современного китайского общества. Под его руководством, на основе хороших сюжетных сценариев, команда создала множество смелых и дальновидных драм, таких как «Гамлет», «Чайный домик», «Сирота Чжао», «Равнина белого оленя» и «Равнина белого оленя». Архитектор". Эти работы нарушили границы между традицией и современностью, драматическим искусством и другими искусствами с точки зрения театральной формы и заимствовали предположения китайской оперы с точки зрения сценического видения, чтобы создать эфирное и лаконичное эстетическое ощущение.

Глядя на драмы, которые Линь Чжаохуа ставил на протяжении многих лет, обнаруживается, что он не только редактирует сценарии отечественных драматургов для собственного использования, но так же относится к мировым классическим драмам. С 1990-х годов Линь Чжаохуа репетировал ряд пьес мировой классики, в том числе «Гамлет», «Вишневый сад», «Иванов», «Мастер-строитель» и «Фауст». Вообще говоря, столкнувшись с такими знакомыми классическими пьесами, режиссер часто думает о том, как отразить истинный стиль сценария, то есть первое соображение – это соответствующее соотношение между сценическим текстом и литературным сценарием. Однако Линь Чжаохуа пошел другим путем – сознательно отложил в сторону содержание сценария и преследовал нечто иное, чем сценарий. Например, знаменитая пьеса Шекспира «Гамлет», почти каждый, кто знаком с Шекспиром, знает, что в этой пьесе рассказывается о взрослом принце, который хочет отомстить за своего отца. Однако «Гамлет» Линь Чжаохуа не следует этой готовой подсказке, а выводит следующее идейное содержание: «Сегодня мы сталкиваемся с Гамлетом, не с принцем, ищущим мести за справедливость, и не с гуманизмом. Герой сталкивается лицом к лицу с самим собой – это самый позитивный, мужественный и героический поступок, который может быть у современных людей. Кроме этого, у нас нет ничего другого» [1, с. 234].

Если говорить о цели деконструкции и ниспровержения Линь Чжаохуа литературных сценариев, то естественно цель не одна, например, найти то, что вам нужно, из разборки скрипта, что тоже является одной из целей. Тем не менее, я думаю, что главная цель среди различных целей состоит в том, чтобы устранить ограничение мышления людей, вызванное традиционным режимом реалистической драмы. Другими словами, Линь Чжаохуа деконструирует эстетическую систему реализма, деконструируя сценарий, тем самым открывая другой драматический дух и измерение производительности для современной китайской драмы.

Очевидно, Линь Чжаохуа считает, что одним из самых больших недостатков некоторых реалистических драм является то, что в них слишком много «разговоров», и все «проговаривается» ртом, а не «действует» всем телом. Поэтому Линь Чжаохуа от всего сердца пытался заменить «рассказ» реалистической драмы «игрой». Поэтому актеры, обученные по его методике, могут не только играть на сцене различных персонажей, но и исполнять вещи, которые раньше не могли исполняться, например, потоки человеческого сознания, внутренние эмоциональные волны, животных, растения и т. д. Словом, то, что раньше делалось с помощью большого количества декораций и реквизита, теперь можно отобразить только телами актеров. Он утверждает, что тело является основным средством выражения, которое может передавать глубокие эмоции и мысли. Линь Чжаохуа также уделяет внимание традиционным элементам китайского театра и в своих работах часто использует маски, костюмы и реквизит.

Конечно, самым большим теоретическим вкладом Линь Чжаохуа является концепция «второй режиссерской темы» и «дуальной структуры спектакля». Первая концепция подменяет однородность и единство содержания традиционной драматической мысли двусмысленностью драматической мысли; вторая концепция превращает литературную драму в драму сценическую

Очевидно, что отношения между «второй темой режиссера» и «первой темой» оригинальной пьесы относительно запутаны и не могут быть ясно выражены в нескольких словах. Но вообще говоря, его коннотацию можно пояснить следующим образом: так называемая «вторая режиссерская тема» означает, что режиссер начинает с

оригинальной пьесы, но вырывается из оков оригинальной пьесы, наделяя пьесу новым дух. Эта часть содержания есть мышление режиссера, независимое от литературного сценария, и является частью личных мыслей режиссера.

Как и «вторая режиссерская тема», концепция «дуальной структуры спектакля» также направлена на концепцию реалистической драматургии. Как известно, в системе реалистического драматического спектакля высшим требованием к актеру является «реализм», даже если это «ложь», актер должен выступать как неоспоримая «правда» [2, с. 364].

Это то, что мы обычно называем «эмпирическими» выступлениями. Такой спектакль означает, что актер и персонаж должны быть едины, то есть прямая обязанность актера состоит в том, чтобы воссоздать характер персонажа ярко и правдиво, чтобы зрители почувствовали, что действующим лицом пьесы является сам исполнитель.

Как способ спектакля этот способ формирования типичных характеров в типичной среде имеет свою ценность, но поскольку спектакль слишком сильно подчеркивает роль актера, то есть сыгранная роль полностью скрывает собственные душевные качества актера, поэтому это должно быть в известной степени влияет и тормозит исполнение его актерского мастерства, ослабляет технику «контроля» актера над собой во время спектакля. Линь Чжаохуа не в восторге от «реалистичного» исполнения типичных персонажей в такой типичной обстановке, считая такое исполнение слишком эмоциональным и подозревающим его в надуманности. Поэтому он выдвинул идею о том, что «актерское мастерство и опыт – две разные вещи» [3, с. 3].

Несомненно, Линь Чжаохуа выступает против безоговорочного приближения актеров к «роли» на сцене и выступает за то, чтобы актеры сознательно сохраняли «множественное состояние», сталкиваясь с ролями, которые они играют.

Несомненно, в любом случае эстетические концепции и выразительные приемы драматического искусства должны быть разнообразны, и, принципиально говоря, во многих случаях трудно сказать, что более передовое, а что более отсталое. Однако такие положения, как «вторая тема режиссера» и «двойная структура

спектакля», выдвинутые Линь Чжаохуа, имеют в современном Китае особое значение: формулировка и установление этих положений имеет бесконечное множество метафорических функций – освободить театральное искусство от одномерного замысла и сделать театр многоканальным спектаклем. Важнее то, что она не только превращает литературную драму в драму сценическую, но и делает театральное-художественное представление своего рода «живым» искусством, которое невозможно повторять каждый раз.

Таким образом, можно сказать, что Линь Чжаохуа является одним из наиболее известных и авангардных театральных художников современности. Его работы отличаются не только оригинальностью и техническим мастерством, но и глубокой эмоциональной и социальной составляющей. Он продолжает исследовать новые идеи, чтобы расширить границы театрального искусства и вдохновить новое поколение творческих людей.

Список литературы

- [1] 林维宇导演书： 演技（完整版） / 林维宇、许昕。 – 北京：作家出版社，2014。 – 461 页 = Линь Вэйюй, «Режиссерская книжка: актерское мастерство (полная версия)» / Линь Вэйюй, Сюй Синя. – Пекин: Издательство писателей, 2014. 461 с.
- [2] 斯坦尼斯拉夫斯基：《我的艺术生涯》，杨艳春译·桂林：广西师范大学出版社·2017。 – 399页 Станиславский: «Моя художественная карьера», перевод Ян Яньчуня, Гуйлинь: Издательство Гуансикского педагогического университета, 2017. 399 с.
- [3] 林兆华戏剧的生命力 / 林兆华 // 文艺研究。 – 2001。 – 第 3 期。 – 第 3 页 Линь Чжаохуа Жизненная сила драмы / Линь Чжаохуа // Литературно-художественные исследования. – 2001。 – выпуск 3。 – Страница 3

© Чжан Чжаошэн, 2023

СЕКЦИЯ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК65.03

РОСТ ЦЕН НА АВТОМОБИЛЬНОЕ ТОПЛИВО

И.З. Исаев, М.С. Исаева,
ООО «Газпром добыча Ямбург»,
г. Уфа

Аннотация: автомобильное топливо является важнейшим ресурсом в повседневной жизни. За последние несколько лет оно только дорожает, а биржевые цены обновляют максимумы.

Статья посвящена проблеме повышения цен на автомобильное топливо. Она описывает основные причины и предпосылки для повышения цен на автомобильное топливо, а также объясняет принципы, по которым цены на топливо обновляют максимумы.

Кроме того, статья акцентирует внимание на важности изучения этой проблемы в целях понимания базовых экономических явлений, а также в целях понимания функционирования рынка нефтепродуктов. Более того, в статье выдвигается гипотеза о будущей ситуации на рынке автомобильного топлива.

Исследование в этой статье имеет особое значение для научного сообщества в области изучения энергетической промышленности. Исследование способствует пониманию процесса повышения цен на автомобильное топливо, исследованию потенциала дальнейшего повышения или понижения этих цен, а также обозревает зависимость стоимости топлива от различных факторов.

Ключевые слова: автомобильное топливо, бензин, энергоресурсы, экономика, энергетика

Основными целями данной статьи являются:

1. Изучение основных принципов, ввиду которых увеличивается стоимость автомобильного топлива и нефтепродуктов.
2. Формирование мнения о возможном движении цен на топливо в будущем.

«В настоящее время все более актуальной для огромного количества россиян автомобилистов становится животрепещущая проблема роста цен на топливо в России». Цены на АИ-92 и АИ-95 обновляют рекорды стоимости. Граждане делятся фотографиями и видеороликами в социальных сетях, как на автомобильное топливо продается по завышенным в несколько раз ценам. В некоторых регионах на АЗС топлива и вовсе нет, либо его продают по талонам. Что ждет людей дальше?

Сегодня моя статья посвящена тому, чтобы разобраться в причинах, предпосылках и последствиях этой сложной проблемы. Задача этой статьи не только объяснить, почему повышаются цены на автомобильное топливо, но и показать, какие последствия будут для мирового рынка нефти.

В значительной мере, конечно, цены на топливо зависят от курса валют. Ослабление в последнее время рубля поспособствовало этому. Буквально за несколько месяцев курс доллара к рублю был в районе 70-80, а на сегодняшний день курс уже выше 90.

«В правительстве считают, что цены внутри страны растут из-за дисбаланса между поставками в Россию и за рубеж. Всё потому, что при таком курсе нефтяным компаниям выгоднее поставлять топливо за рубеж, из-за чего ограничиваются поставки внутри страны, а биржевые цены растут».

Другой, не менее важной причиной, является увеличение цен на нефть. Биржевые цены на нефть Brent остаются в диапазоне 90-93 долларов за баррель, однако в начале июля 2023 года цены были в диапазоне 75 долларов за баррель.

Экспортеры выигрывают от слабого рубля, потому что получают валютную выручку за рубежом, а основную часть расходов несут внутри страны в рублях. В результате маржа растет, тот же объем продаж приносит больше прибыли.

В последние несколько месяцев мы наблюдали оживление экономики России и её сильную экспансию. Этому способствует ряд факторов, как, например, увеличение деловой активности. Как мы знаем, при росте экономики возрастает спрос на топливо, а вместе с ним может появиться давление на цены на данный энергоресурс. Это также можно отнести к причине повышения цен.

Еще один фактор – изменение спроса на рынке. В последний год от российских ресурсов пытаются отказаться или отказываются страны ЕС. Хотя страны Евросоюза по-прежнему являются одними из крупнейших импортеров российских энергоресурсов, они все же выбирают альтернативные источники и поставщиков.

В будущем, несомненно, ожидается, что цены должны снизиться. Уже сейчас Центробанк предпринимает меры по стабилизации курса рубля, а в текущей ситуации этот курс и является главным фактором, от которого зависят цены на автомобильное топливо.

Дальнейшие исследования данной проблемы принесут большую пользу развитию экономики и энергетической отрасли. Исследования могут сыграть важную роль при создании процессов, которые сократят негативное воздействие данной проблемы на экономику и энергетическую отрасль.

Список литературы

[1] Старкова Н.О., Рзун И.Г., Польшикова К.С. Рынок автомобильного топлива России. Тенденции, перспективы, прогноз // Проблемы современной экономики (Новосибирск). 2014. №22-2. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-avtomobilnogo-topliva-rossii-tendentsii-perspektivy-prognoz> (дата обращения: 21.09.2023).

[2] Сетевое издание «Сургутская трибуна». [Электронный ресурс] – URL: https://sribuna.ru/articles/economics/pochemu_v_rossii_rastut_tsenu_na_benzin_glavnaya_prichina (дата обращения: 21.09.2023).

[3] Сетевое издание «НГС.НОВОСТИ». [Электронный ресурс] – URL: <https://ngs.ru/text/auto/2023/09/06/72673709/> (дата обращения: 21.09.2023).

[4] ООО «Компания БКС». [Электронный ресурс] – URL: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/dollar-po-80-rub-tri-aktsii-kotorye-vyigryvaiut> (дата обращения: 21.09.2023).

© И.З. Исаев, М.С. Исаева, 2023

УДК 65

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ**С.С. Перминов,**

менеджер организации/ заместитель директора по производству,
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина
Ю.А. / 410054, Россия, г. Саратов, ул. Политехническая, 77

Аннотация: Представьте себе человека на горящей буровой платформе, которого страх вынуждает прыгнуть с большой высоты в холодное море. Именно такую метафору принятия изменений предложил профессор Гарвардской школы бизнеса Джон Коттер. По его мнению, ключевая роль лидера – создать у людей ощущение срочности изменений так, чтобы отсутствие перемен означало для них более тяжёлые последствия, чем трансформация. Целое поколение лидеров было воспитано на этом образе. Но у него есть существенный недостаток: в нём нет места возможности подумать, прежде чем действовать [1, 2].

Преподаватель Школы менеджмента им. Слоуна МИТ Роджер Леман утверждает: «Безысходность действительно побуждает к изменениям, и таким образом можно добиться краткосрочных результатов, но, как только пожар будет потушен, люди вернуться к прежним паттернам мышления и поведения. Для серьезных изменений требуется не страх, а видение, основанное на анализе ситуации, и вовлеченность людей в процесс».

Ключевые слова: управление изменениями, бизнес-процессы, принципы, трансформация, компании [2]

CHANGE MANAGEMENT IN BUSINESS PROCESSES**S.S. Perminov,**

Organizational Management/Deputy General Director for Production,
State Technical University of Saratov named after Yuri Gagarin,
77 Politechnicheskaya street, Saratov, Russia, 410054
ORCID: 0009-0002-6083-9660

Annotation: Imagine a man on a burning drilling platform who is driven by fear to jump from great heights into the cold sea. This is the

metaphor for accepting change that Harvard Business School professor John Kotter offered. In his opinion, the key role of a leader is to create in people a sense of urgency for change, so that the absence of change means more severe consequences for them than transformation. A whole generation of leaders was raised on this image. But it has a significant drawback: there is no place for it to think before acting [1, 2].

Lecturer at the School of Management MIT Sloan Roger Lehman states: “Hopelessness does spur change, and in this way short-term gains can be achieved, but once the fire is out, people will return to their old patterns of thought and behavior. Serious change does not require fear, but a vision based on the analysis of the situation and the involvement of people in the process.” [2].

Keywords: change management, business processes, principles, transformation, companies

Основная часть

По мнению Джона Коттера, ключевая роль лидера – создать у людей ощущение срочности изменений так, чтобы отсутствие перемен означало для них более тяжелые последствия, чем трансформация. Целое поколение лидеров было воспитано на этом образе. Но у него есть существенный недостаток – в нем нет места возможности подумать, прежде чем действовать. Профессор INSEAD, академический директор программы Executive Masters in Consulting and Coaching for Change, преподаватель Школы менеджмента им. Слоуна MIT Роджер Леман утверждает: «Безысходность действительно побуждает к изменениям, и таким образом можно добиться краткосрочных результатов, но, как только пожар будет потушен, люди вернуться к прежним паттернам мышления и поведения. Для серьезных изменений требуется не страх, а видение, основанное на анализе ситуации, и вовлеченность людей в процесс» [3].

1. Определить необходимость изменений к потребности действовать зачастую подталкивают внезапные изменения факторов внешней среды. Опытный альпинист Дэвид Бришерс был свидетелем многих неудачных попыток покорения Эвереста, в том числе во время трагических событий 1996 года. Роковые последствия нередко результат неправильно принятых решений. Бришерс утверждает: если

вы находитесь в ситуации высокой важности и неопределенности и не знаете, что делать дальше, первый шаг – остановиться и попробовать осознать, что с вами происходит. Это парадоксально, ведь экстремальные условия, казалось бы, требуют немедленной реакции. Вспомним привычную фразу: «Не стой на месте, сделай что-нибудь!» – тогда как нужно поступать наоборот: на высоте нескольких тысяч метров следует встать, сделать несколько вдохов-выдохов и взять себя в руки. В ситуации, диктующей перемены, – остановиться и подключить навыки рефлексии. Спросите себя: что случилось, какая информация мне доступна, как я могу это объяснить, что я чувствую? Самое важное, с чего начинается трансформация компании для руководителя, – это работа над собой. Лидеры, которые успешно (а именно конструктивно и позитивно) осуществляют большие и малые преобразования, отличаются высоким уровнем самосознания и пытливым умом. Без этого сложно понять других и сфокусироваться на «человеческой» стороне изменений. Поэтому в программах INSEAD, посвященных изменениям, значительное время отводится развитию самого лидера [2, 5]. Только после того, как лидер проанализировал ситуацию и себя в ней, можно задуматься о вариантах действий. На этом этапе стоит задать вопросы окружающим, ведь у них могут быть свои идеи о том, что делать дальше (и возможно, они лучше ваших). Например, эксперты консалтинговой фирмы Oliver Wyman утверждают, что, ориентируясь на данные и рекомендации сотрудников, управленцы могут составить полную картину того, какие инициативы уже реализуются в компании, определить направления для сокращения затрат и оптимизации бизнеса. Однако часто лидеры предпочитают монолог диалогу с командой, и это большая ошибка. Работы ученого Хэла Греггерсена показывают, что задавать правильные вопросы важнее, чем давать ответы [4, 7]. Вопросы помогают увидеть слепые пятна, осознать собственную предвзятость и получить новую информацию.

2. Организовать процесс управления изменениями справедливо. Лидерам, выступающим в качестве агентов трансформации, важно разделять два явления. Первое – это непосредственно момент преобразований. Второе – переходный этап, то есть период, который необходим сотрудникам, чтобы «переварить» изменения. Процесс проживания перемен, как правило, сложный и

нелинейный. Отношение людей к происходящему нестабильно: страх может смениться интересом, затем раздражением и другими эмоциями, особенно с поступлением новой информации. Не секрет, что многие масштабные корпоративные трансформации не достигают своих целей. Одна из причин заключается в том, что лидеры игнорируют этот переходный этап, не понимают его психологических особенностей. Они фокусируются на красивых схемах и огромных таблицах и игнорируют чувства людей. Другая причина – отсутствие «честного процесса», и, как следствие, субъективного ощущения у людей справедливости того, как организован ход изменений [1, 3]. Подход к принятию решений, основанный на потребности человека в признании и уважении. Для подчиненных важно, чтобы руководитель выслушал их мнение и принял его к сведению, даже если в конечном итоге он с ним не согласится. Участники доверяют менеджерам и охотнее реализуют поставленные задачи, когда чувствуют, что касающееся их решение принято с учетом трех принципов:

1. Вовлеченность – привлечение членов команды к принятию решений, поощрение их вклада и критической оценки идей друг друга.

2. Объяснение – донесение до сотрудников мотивов, стоящих за окончательным решением.

3. Ясность требований – прозрачность новых правил игры, включая ожидаемые результаты и санкции за их недостижение. Концепция была популяризирована в статье Чана Кима и Рене Моборн об управлении компаниями в процессе перехода от экономики производства к экономике знаний.

Управленцы часто реагируют на подобные рекомендации так: «Это здорово, но у нас совсем нет на это времени».

Существует два типа организаций, которые практикуют их регулярно (а времени у них меньше, чем у других).

Первые – отделения скорой помощи. Если к ним поступает больной с множественными травмами, врач первым делом постарается получить максимум информации о состоянии пациента и обстоятельствах травм и только потом примет решение о том, как действовать.

Вторые – «морские котики», которые также придерживаются «честного процесса»: каждый должен высказаться, несмотря на то что

решение остается за командиром [6]. Эти примеры показывают, что на анализ и вовлечение не нужно много времени.

3. Контролировать процесс управления изменениями. Существует распространенное убеждение, что в условиях изменений эффективен только авторитарный стиль лидерства. Действительно, он уместен в некоторых случаях. Но многие исследователи лидерства сходятся в том, что универсального, единственно правильного стиля не существует. Значение имеет гибкость – лидеру необходимо понимать контекст и переключаться между разными стратегиями поведения. Это непросто, ведь в критических ситуациях людям свойственно использовать привычные стили. Такой эффект особенно заметен в играх и симуляциях.

В INSEAD их проводят после того, как часть программы уже пройдена и у участников была возможность порефлексировать, начать развивать осознанность, эмпатию и т. д. Как правило, в этот момент они уже излишне уверены в своих способностях управлять изменениями. Но, когда они оказываются в симуляции, которая заставляет их быстро принимать решения, пройденное моментально забывается. Участники перестают анализировать проблему, вовлекать членов команды и задавать вопросы, вместо этого они бросаются действовать. Необходим участник, который будет подвергать сомнению высказанные идеи и задавать дополнительные вопросы. Идея смены ролей лежит в основе многих известных методов группового обсуждения (например, «шести шляп мышления» или «трех стульев»). Руководителю имеет смысл изучить и использовать их, иначе участники команды будут придерживаться привычных линий поведения: одни продолжают доминировать, другие – отмалчиваться [7, 8].

Заключение

Таким образом, алгоритм управления изменениями выглядит простым: остановиться, проанализировать ситуацию, обсудить с командой план действий, принять решение (но быть готовым корректировать его при необходимости) и приступить к его воплощению.

Пришло время отказаться от идеи «горящих платформ», даже если кажется, что образ отражает вашу ситуацию, больше вовлекать людей и уделять внимание их состоянию в переходном периоде,

соблюдать принципы честного процесса. Только так можно повысить шансы на то, что трансформация, затеянная в непростое время, будет иметь успех [8].

Список литературы

[1] Кельчевская Н.Р. Особенности управления человеческим капиталом на предприятиях в условиях цифровой экономики. – 2018.

[2] Ширинкина Е.В. Изменения в управлении предприятиями в парадигме цифровизации. – 2019.

[3] Ширинкина Е.В. Искусственная интеллектуализация промышленности в условиях развития технологий «Индустрии 4.0».

[4] Ширинкина Е.В. Нейротехнологии в системе управления знаниями на предприятиях. 2019.

[5] Ширинкина Е.В. Особенности управления знаниями в формировании человеческого капитала на промышленных предприятиях в цифровой экономике. 2018.

[6] Ширинкина Е.В. Особенности управления человеческим капиталом на предприятиях при переходе на цифровые технологии. 2018.

[7] Ширинкина Е.В. Практика управления предприятиями при переходе на новые цифровые технологии. 2018.

[8] Ширинкина Е.В. Прогнозирование риска несостоятельности предприятия в условиях неопределенности. 2015.

Bibliography (Transliterated)

[1] Kelchevskaya N.R. Features of human capital management at enterprises in the digital economy. – 2018.

[2] Shirinkina E.V. Changes in enterprise management in the digitalization paradigm. – 2019.

[3] Shirinkina E.V. Artificial intellectualization of industry in the context of the development of Industry 4.0 technologies.

[4] Shirinkina E.V. Neurotechnologies in the knowledge management system in enterprises. 2019.

[5] Shirinkina E.V. Features of knowledge management in the formation of human capital at industrial enterprises in the digital economy. 2018.

[6] Shirinkina E.V. Features of human capital management in enterprises during the transition to digital technologies. 2018.

[7] Shirinkina E.V. Practice of enterprise management during the transition to new digital technologies. 2018.

[8] Shirinkina E.V. Forecasting the risk of enterprise insolvency under conditions of uncertainty. 2015.

© С.С. Перминов, 2023

СЕКЦИЯ 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347

**ТОРГИ КАК МЕХАНИЗМ ОТЧУЖДЕНИЯ
ИМУЩЕСТВА ДОЛЖНИКА В ПРОЦЕДУРАХ
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)****Н.С. Маринчук,**магистрант кафедры предпринимательского, конкурентного и
экологического права**И.П. Пушкарев,**научный руководитель,
доц. кафедры предпринимательского, конкурентного и
экологического права, к.ю.н.

Аннотация: В статье рассмотрено значение торгов, охарактеризован порядок отчуждения имущества должника в процедурах несостоятельности (банкротства), проанализированы этапы реализации имущества должника. Выявлены актуальные проблемы, возникающие при продаже имущества должника, а также пути повышения эффективности торгов в целом.

Ключевые слова: банкротство, реализация имущества, торги, публичные торги, сроки в торгах по банкротству, комбинированный аукцион

Процесс отчуждения имущества должника в процедурах несостоятельности (банкротства) представляет собой совокупность строго регламентированных действий, которые направлены на пополнение конкурсной массы должника, посредством преобразования его имущества из натуральной формы в форму, выраженную в денежном эквиваленте. Промежуточной целью проводимых мероприятий является предотвращение влияния заинтересованных лиц (продавцов и покупателей) на стоимость продаваемого имущества. Конечные цели складываются из двух аспектов: максимально выгодная реализация имущества должника, а также соразмерное удовлетворение требований кредиторов в том

объеме, в котором это возможно. В рамках рыночных отношений торги являются одним из самых быстрых и эффективных способов погашения долга или его части перед кредиторами [1].

Значение торгов в экономическом развитии Российской Федерации с каждым годом возрастает, особенно с развитием интернет-технологий, которые предоставляют все больше возможностей в этой области. Введение электронных форм для проведения торгов оказало значительное влияние на процесс реализации активов должников в рамках процедур несостоятельности (банкротства).

Значимость электронных торгов в процедурах несостоятельности (банкротства) трудно переоценить: они призваны повысить понятность и открытость процедур, исключают издержки бумажного документооборота, должны обеспечивать вовлечение в торги максимального количества потенциальных покупателей, содействуя переходу прав собственности на имущество должника от неэффективных собственников к эффективным, сохранению имущества в экономическом обороте. Эволюция торгов соответствует общему вектору цифровизации экономики государства [2].

Требования к проведению торгов, а также права и обязанности участников торгов регламентированы ст. 110 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ (далее – Закон о банкротстве).

В организации торгов принимают участие арбитражный управляющий, организатор торгов, оператор электронной площадки и участники торгов (потенциальные покупатели). Организатором торгов может выступать арбитражный управляющий или специализированная организация, привлекаемая для этих целей с согласия собрания (комитета) кредиторов.

По мнению Е.В. Ершова, существующая система проведения торгов не учитывает цели и сущность процедуры несостоятельности (банкротства) должника, а также не придает большого значения часто возникающей на практике несопоставимости сроков проведения торгов с общими сроками проведения процедуры несостоятельности (банкротства). Данная проблема выражается в затягивании процесса проведения торгов, следствием чего является увеличение сроков проведения процедуры несостоятельности (банкротства) должника,

что в свою очередь ведет к повышению процессуальных издержек участников. Вышеуказанное позволяет констатировать, что нынешний институт, регулирующий проведение торгов в рамках процедур несостоятельности (банкротства), демонстрирует неэффективность применения [3].

В подтверждение неэффективности действующей системы торгов, следует обратиться к статистической информации за первое полугодие 2023 года, полученной из Единого федерального реестра сведений о банкротстве (далее – ЕФРСБ), из которой мы можем увидеть следующее:

- средняя длительность процедуры конкурсного производства в отношении юридических лиц составляет 1073 дня, доля удовлетворенных требований кредиторов, включенных в реестр требований составляет всего 9,3%;

- средняя длительность процедуры реализации имущества гражданина составляет 199 дней, доля удовлетворенных требований кредиторов, включенных в реестр требований составляет всего 6,8%;

Также следует учитывать, что в рамках дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц – 55,5 % кредиторов не получали денежных средств в счет погашения своих требований, а в отношении граждан – 69,6% [4].

Таким образом, предусмотренный действующей редакцией Закона о банкротстве механизм продажи имущества не позволяет быстро и эффективно достичь целей процедур несостоятельности (банкротства).

Анализируя статистические данные, полученные из ЕФРСБ, мы можем наблюдать неудовлетворительность общего результата проведения торгов при несостоятельности (банкротстве). Указанное должно являться стимулом для начала разработки правового механизма, повышающего динамичность проведения реализации имущества должника. Своевременность обновления данного института гарантирует общее повышение эффективности проведения процедур несостоятельности (банкротства).

При разрешении проблемы низкой эффективности торгов, представляется интересной позиция Родовни Д.В., которая видит решение проблемы низкой эффективности торгов «в переходе от имеющей сейчас место английской системы торгов к голландской

системе или же вовсе к сокращению числа этапов торгов до проведения только их третьего этапа – продажи путем публичного предложения. Поскольку аукцион является самой популярной формой проведения торгов, возможно, следует произвести замену менее эффективной английской системы – на голландскую систему аукциона.» [5].

Таким образом, законодательство о несостоятельности (банкротстве) нуждается во внесении кардинальных изменений в части трансформации способа проведения торгов.

Анализируя различные модели проведения торгов, следует остановиться на комбинированном виде, который включает в себя как признаки английского аукциона, так и голландского.

Как отмечает Петров И.С., в ходе классического английского аукциона аукционист объявляет наименьшую приемлемую для него цену и повышает ее. Участники показывают, что они все еще готовы купить лот по заявленной цене. Если участник выходит из аукциона, он сообщает об этом аукционисту. Аукцион продолжается до того момента, пока заинтересованным остается один участник. Этот участник выигрывает и платит цену, при объявлении которой вышел из аукциона второй участник.

Голландский аукцион является аукционом на понижение: аукционист заявляет высокую цену и постепенно снижает, пока кто-то из участников не выразит заинтересованность, – этот участник и является победителем и покупает лот по данной цене [6].

В свою очередь нам необходимо отметить, что вышеуказанный автор констатирует отсутствие заинтересованности у потенциальных участников для участия в торгах, проводимых на основе голландской модели.

Учитывая непопулярность торгов, проводимых на основе голландской модели, а также отрицательную тенденцию, показывающую неэффективность применения английской модели при определении победителя торгов, считаем, что перед законодателем стоит задача по комплексному внесению изменений в Закон о банкротстве, заключающихся, в том числе, в комбинировании английской и голландской модели определения победителей на торгах.

Поэтому в целях повышения эффективности проведения процедур несостоятельности (банкротства), Правительство Российской Федерации издало Распоряжение от 02 июля 2020 г. №1723-р, в соответствии с которым утверждена дорожная карта реализации механизма управления системными изменениями нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности «Трансформация делового климата» «Корпоративное управление, специальные административные районы, процедура банкротства, оценочная деятельность». Перед профильными ведомствами, находящимися в подчинении Правительства Российской Федерации, поставлена задача по обеспечению внесения комплексных изменений в законодательство Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

Во исполнение вышеуказанного Постановления, в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект №1172553-7 «О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Законопроект)

Законопроект предусматривает внесение изменений, целью которых является предупреждение убыточной финансово-хозяйственной деятельности должника, снижение расходов на проведение торгов, ускорение сроков их проведения и минимизации случаев признания торгов несостоявшимися.

В законопроекте предлагаются изменение определения начальной цены продажи имущества должников и новый механизм проведения торгов, в ходе которых в рамках одной процедуры торги будут идти на повышение цены, затем – при отсутствии заявок – цена будет снижаться до поступления первого предложения о цене, после чего торги снова будут идти на повышение. Дополнительно предлагается отказаться от торгов в форме публичного предложения, поскольку внедрение нового механизма определения победителя торгов исключает необходимость существования.

Стоит отметить, что для повышения эффективности реализации имущества должника, а также доступности и прозрачности проведения торгов в законопроекте предусматривается создание государственной информационной системы раскрытия информации о формировании и реализации конкурсной массы в сфере

банкротства, основными функциями и принципами работы которой являются в том числе:

- формирование электронной базы данных об имуществе должника;
- открытость и общедоступность информации о формировании конкурсной массы;
- возможность поиска, обработки и выгрузки информации в электронном виде по заданным параметрам;
- осуществление взаимодействия потенциальных покупателей имущества должника с арбитражным управляющим и организатором торгов.

Таким образом, внедрение нового механизма определения победителя на торгах, содержащие признаки англо-голландской модели, будет способствовать повышению эффективности торгов. Новая система создаст более конкурентную среду среди участников торгов, при которой повышается вероятность продажи высоколиквидного имущества должника по более высокой цене. При продаже менее ликвидного имущества – процент заключения договоров купли-продажи имущества должника также возрастет поскольку в рамках комбинированной модели присутствуют шаги на понижение, которые служат аналогом публичного предложения в нынешней системе проведения торгов при несостоятельности (банкротстве).

Кроме того, ярким преимуществом внедрения нового механизма торгов, безусловно, является сокращение времени проведения торгов по продаже имущества должника. Как следствие, издержки, связанные с проведением процедур несостоятельности (банкротства), значительно сократятся.

Новый механизм послужит эффективным инструментом для более полного удовлетворения требований кредиторов должника.

Подводя итог, отметим, что в настоящее время назрела острая необходимость комплексного внесения изменений в законодательство о несостоятельности (банкротстве), в части повышения эффективности института продажи имущества должника. В условиях непростой экономической ситуации, в совокупности с негативной тенденцией, выраженной в крайне низких показателях эффективности торгов, от законодателя требуется внедрение комбинированных

моделей по продаже имущества должника на торгах в рамках процедур несостоятельности (банкротства).

Положительно оценивая законопроект, необходимо подчеркнуть, что переход на систему «комбинированного аукциона» (или англо-голландского аукциона) позволил бы объединить все достоинства имеющихся в настоящее время конструкций проведения торгов в электронной форме в процедурах несостоятельности (банкротства) и нивелировать их недостатки.

Список литературы

[1] Саблина И.А., Юлова Е.С. Направления совершенствования законодательства РФ о банкротстве граждан на основе зарубежного опыта. Образование и право. – 2020. № 2. 157-161 с.

[2] Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе России и зарубежных стран: теория и практика правоприменения: монография / ответственные редакторы С.А. Карелина, И.В. Фролов. – Москва: Юстицинформ, 2020. – ISBN 978-5-7205-1603-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/book/172356> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 108.)

[3] Львова О.А. Российский институт банкротства в условиях его правовой трансформации // Russian Journal of Economics and Law. – 2021. №2. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-institut-bankrotstva-v-usloviyah-ego-pravovoy-transformatsii> (дата обращения: 07.02.2023).

[4] Статистический бюллетень Федресурса по банкротству на 30 июня 2023 // Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности. [Электронный ресурс] – URL: <https://fedresurs.ru/news/e405064d-5888-447c-8245-fb7a1f91ab65> (дата обращения: 20.09.2023).

[5] Родовня Д.В. Проблема реализации имущества должника в ходе конкурсного производства / Д.В. Родовня // Аспирант. – 2020. № 5(56). 278-280 с. – EDN EPYMJU.

[6] Петров И.С. Исследование английских и голландских форматов аукционов в жилищном строительстве / И.С. Петров // Теория и практика общественного развития. – 2013. № 9. 283-286 с. – EDN RDIXMV.

© *Н.С. Маринчук, 2023*

УДК 340.1

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

С.О. Крутихина,
студентка 2 курса, напр. «Юриспруденция»,
КрасГАУ

Аннотация: В статье автором рассматривается понятие государственного муниципального контракта. Анализируется опыт некоторых иностранных государств в осуществлении государственных и муниципальных закупок в сравнении с российским законодательством, регулирующим заключение государственных и муниципальных контрактов, для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Особое внимание автор уделяет ФКС США, контрактной системе Великобритании, Китая, Германии.

В заключении статьи автором делается несколько предложений, направленных на совершенствование законодательства Российской Федерации в области государственных закупок.

Ключевые слова: государственный муниципальный контракт, правовое регулирование, российское законодательство, зарубежное законодательство, сравнение, государственные закупки

Понятие государственного или муниципального контракта закреплено ст. 3 ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» государственный контракт, муниципальный контракт – договор, заключенный от имени РФ и субъектов РФ. В котором одна из сторон – государственный заказчик.

Муниципальный и государственный контракт – это то же самое, что, разница лишь в том, что муниципальный заключается муниципальным заказчиком для нужд муниципального образования [1].

В иных случаях на практике используется термин «контракт», а не «договор». Это связано с тем, что термин «контракт» обозначает не только государственный (муниципальный) контракт, но и гражданско-правовой договор, заключенный, в частности, бюджетным учреждением, унитарным предприятием. Это касается как случаев, когда он заключается по результатам конкурентной закупки, так и закупок у единственного поставщика. Составляются такие контракты (договоры) с учётом требований ГК РФ.

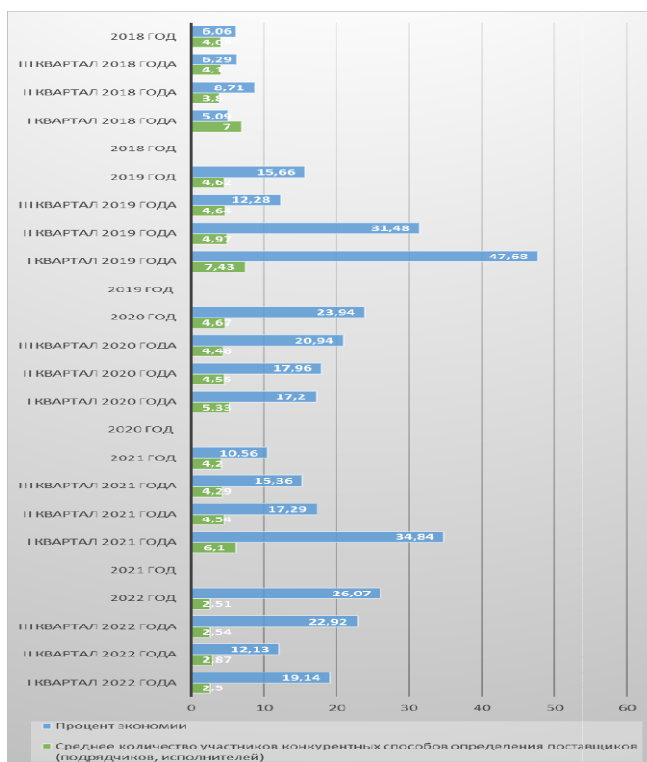


Рисунок 1 – Статистика осуществления закупок в 2018-2023гг. (по данным сайта rosstat.gov.ru)

Каждое государство использует свои собственные механизмы для эффективных государственных закупок с целью удовлетворения своих потребностей. Сегодня в разных странах, государственные

закупки имеют как общие черты, так и различия. Тем не менее, они направлены на разработку наиболее действенного механизма государственных закупок, направленный на обеспечение рационального расходования средств [4].

Так, например, основным актом в сфере государственных закупок в США являются Правила планирования, размещения и исполнения государственного заказа на уровне федерального законодательства, при этом каждый штат имеет свое законодательство о заключении государственных и муниципальных контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также условия и особенности проведения торгов.

Библиотека контрактов США насчитывает более 100 детально проработанных контрактов, например на поставку стандартных товаров и сырья, на проведение фундаментальных исследований, на оказание жилищно-коммунальных услуг и др. Для мониторинга контрактов в 1978 г. создан Федеральный банк данных о государственных контрактах, который доступен широкой общественности.

Федеральный контракт является более сложным документом по отношению к договору.

Значительный интерес вызывает организация закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в таких странах, как США, Австралия, Канада, Аргентина, Китай. А также Германия, Великобритания и др. И.Г. Рзун и В.В. Рзун [3], анализируя федеральную контрактную систему США, считают, что она, пройдя продолжительный путь исторического формирования, представляет собой одну из наиболее эффективных систем государственных закупок в мире.

Основу данной системы составляет четкая и детальная, гибкая регламентация государственных закупок, которая включает в себя все основные этапы реализации системы закупок: планирование закупок, размещение, отбор поставщиков и заключение контрактов, контроль исполнения контрактов, оценка результатов исполнения контрактов.

В Великобритании каждое министерство имеет департамент контрактной работы, задачей которого является самостоятельное

осуществление закупок для обеспечения нужд остальных департаментов и территориальных подразделений.

В Великобритании, функционирует национальная контрактная система, которая сложилась здесь после принятия в 1984 г. Рекомендаций по конкурсным закупкам». В 1990 г. при казначействе была создана центральная организация по закупкам» в качестве основного методического и контролирующего органа. Данную систему характеризуют отработанные механизмы управления государственными закупками, включающими такие основные этапы, как планирование, размещение, исполнение [2].

В условиях делегирования казначейством права распоряжения бюджетными средствами отраслевым департаментам, задачей должностных лиц Казначейства является курирование данных департаментов, сопровождение планирования, размещения и исполнения государственного контракта. Корм того, к полномочиям председателя Казначейства относится подтверждение расходов и осуществление руководства процессом закупок.

Дегтев Г.В., выделяя такие основные принципы осуществления государственных закупок в зарубежных странах, как принципы открытости и прозрачности, равноправия и справедливого отношения ко всем поставщикам, экономного и эффективного использования бюджетных средств, исследует опыт осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд в таких зарубежных странах, как Австралия, Канада, Аргентина, Китай, Швеция.

Так, особый интерес представляет опыт государственных закупок в Канаде, основу которых составляет концепция «оптимальной стоимости», заключающаяся в сочетании цены, технической выгоды и качества товара. Процесс осуществления закупок при этом предусматривает запрос предложений, в ходе чего устанавливаются критерии их оценки по указанным критериям, вследствие чего формируется база оценки и переговоров между покупателем (государственными заказчиками) и продавцами. Кроме того, разработана «Ежегодная стратегия закупок Канады», которая предусматривает проведение постоянных проверок сферы закупок Правительством страны.

В Китае осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в основном направлены на уменьшение иностранного финансового влияния, на национальных производителей.

Государственные закупки в Китае отличаются жестким регламентированием участия иностранного капитала в национальной экономике, при обеспечении открытости иностранным партнерам касательно потоков ресурсов и товаров. Осуществление государственных закупок в Китае рассматривается с двух позиций: качестве инструмента, который позволяет уменьшить технологическую и финансовую зависимость национального производства от иностранного капитала и поддержку национального экспорта.

Контрактная система в ФРГ сформировалась во второй половине XX века.

Законодательство ФРГ о государственных и муниципальных закупках распространяется не только на заказы ведомств, но и на закупки коммерческих структур, занятых в сфере энергетики, транспорта, ЖКХ и почтовых услуг. В Германии тендерное законодательство запрещает оказывать предпочтение отечественным конкурсантам [6].

В ФРГ проведение закупок децентрализовано непосредственно за проведение тендеров отвечают специальные подразделения министерств и ведомств или федеральные ведомства, также, практикуется назначение независимых чиновников, ответственных за размещение государственных и муниципальных контрактов.

Тендеры проводятся в форме: открытых, закрытых торгов, диалога или переговоров.

Контрактные системы государственного или муниципального контракта Германии и России являются социально-ориентированными: учреждениям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, малым предпринимательствам при участии в заключении государственных и муниципальных контрактов предоставляются преимущества.

В Германии, система государственных и муниципальных закупок обладает специфически чертами, включая в себя два уровня: апелляционную и судебную инстанции.

Возможность судебного оспаривания итогов размещения государственного или муниципального заказа в Германии является отличительной особенностью системы государственных и муниципальных закупок. При этом, ускоренный порядок разрешения споров связанных с требованиями заказчиков способствует тому, что результатом отмены решения о размещении государственных и муниципальных заказов не является задержка расходования бюджетных средств.

Суть российской системы государственных и муниципальных контрактов заключается в том, что ключевым вопросом является качество проведения процедуры государственных закупок, не выбор победителя торгов.

Главным отличием российской системы государственных и муниципальных контрактов от немецкой является то, что критерием при выборе поставщика товаров является цена. В законодательстве меньше внимания уделяется качеству товаров при выборе поставщиков.

Анализ зарубежного опыта организации государственных и муниципальных контрактов позволяет сделать вывод, что современная российская практика заключения государственных и муниципальных контрактов, нуждается в совершенствовании, для чего необходимо учесть централизованную организацию заключения государственных и муниципальных контрактов, путём создания специализированного органа который бы занимался учётом нужд государственных и муниципальных учреждений[5.].

Необходимо подготовить условия для создания единой методики осуществления конкурсных торгов. Которая включает в себя библиотеку типовых контрактов и банк данных требований к закупаемой продукции.

Список литературы

[1] Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023) //Собрание законодательства РФ. – 08.04.2013. № 14. ст. 1652,

[2] Мубаракшина Э.Р. Зарубежный опыт организации государственных закупок / Э.Р. Мубаракшина // Вестник науки и образования. – 2018. №16-1 (52). 69-73 с.

[3] Проданова Н.А. Особенности системы государственных закупок Федеративной Республики Германия / Н.А. Проданова, К. И. Лытова // Аудит и финансовый анализ. – 2015. № 4. 373-376 с.

[4] Руденко М.В. Сравнительный анализ государственных закупок в германии и России / М.В. Руденко // Вестник науки. – 2023. №8 (65). 39-45 с.

[5] Семенова Ф.З. Зарубежный опыт осуществления государственных закупок / Ф.З. Семенова, М.Б Борлакова., Л.С. Боташева // Фундаментальные исследования – 2016. № 6. 465-469 с.

[6] Шевченко Л.И. Правовое регулирование государственных закупок в России и США: сравнительный анализ / Л.И. Шевченко, Т.Р. Григорян // Российская юстиция. 2020. № 8. 28-30 с.

© С.О. Крутихина, 2023

УДК 342.519

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ: ПРИЗНАКИ И СВОЙСТВА**М.А. Абросимова,**студент 2 курса, напр. «Юриспруденция»,
Тамбовский государственный технический университет

Аннотация: В данной статье исследуются признаки и свойства государственной власти. Государственная власть в демократическом обществе формируется на принципах народовластия. Государственная власть в демократическом обществе формируется на принципах народовластия. Источником власти не может быть воля Бога или личные принципы правителя. Таким источником является непосредственно суверенитет общества. Сущность государственной власти и формы ее реализации выражаются в нормах и правилах государства, т.е. в воле народа, выраженной в конституции. В общесоциальном смысле власть – это способ объединения людей в той или иной сфере.

Ключевые слова: государство, государственная власть, признаки власти, свойства власти, суверенитет

Государственная власть – это официальный представитель народа в любом государстве. Государственная власть обладает юридическими полномочиями принимать решения и осуществлять действия от имени всего общества, применять необходимое, законное, а иногда и легальное принуждение и насилие только в интересах общества [1-2] Также обладает абсолютным суверенитетом и занимает доминирующее положение в обществе. Реализация различных других полномочий регулируется государством и Конституцией. Регулируя отношения различных классов и других социальных групп в обществе, государственная власть выступает в качестве социального арбитра, но при этом она обязана в первую очередь защищать интересы экономически господствующих классов и слоев, а также более влиятельных "групп давления" [2-3] Государственная власть отличается от политической высокой степенью легитимности. Ее деятельность и организационные процедуры детально прописаны в

конституционных нормах и других законодательных актах. Осуществляет свои функции с помощью специальных государственных структур (правительство, парламент, суды, правоохранительные органы и т.д.).

Государственная власть обладает рядом свойств:

Государство – это фундамент, на котором строится государственная власть. Ни один из различных видов власти не имеет одинакового влияния;

Публичный характер государственной власти: государственная власть полностью публична и, следовательно, все виды власти являются публичными. В политике государства эта отличительная черта власти наделяется особым смыслом; Автономность государственной власти – независимость вне государства, но полное верховенство внутри государства. Верховенство государственной власти заключается в превосходстве власти над другими государственными организациями, т.е. в подчинении государственной власти; Универсальность государственной власти – влияние на всю территорию и население государства [3-4] Государственная власть обладает прерогативой (исключительным правом) на формирование общеобязательных правил поведения (правовых норм). Самостоятельность государственной власти в рамках страны определяется:

- единством и степенью влияния этой власти на общество и все организации государства;
- обязательностью решений государственных органов на всей территории страны и в пределах экстерриториальной юрисдикции.

Государственный суверенитет – это верховенство государства внутри страны и его независимость в международных отношениях. Реализация государством верховной власти Государство осуществляет верховную власть на своей территории [4-5] Государственная власть самостоятельно определяет форму международных отношений, и другие государства не имеют права влиять на внутренние отношения. Суверенитет государства не зависит от протяженности его границ, численности населения и политической системы [5-6].

Примат государственной власти означает, что:

- 1) влияние государства на все население и все социальные слои общества;

2) монопольное право власти на осуществление принудительного воздействия в отличие от других политических субъектов;

3) реализация власти через особые формы (например, право);

4) верховенство власти в праве и принятии решений.

Основополагающими элементами формирования государственного суверенитета являются единство и неделимость, независимость от других государств. Если условия суверенитета не выполняются, т.е. другие государства вмешиваются во внутренние дела государства, то говорят о нарушении государственного суверенитета. В подтверждение этого государственный суверенитет признает данное государство в качестве особого субъекта (компонента) политической и социальной системы. Суверенитет, являющийся неотъемлемым, исключительным и полным достоянием каждого государства, по всем своим критериям отличает государство от других социально-правовых объединений.

Список литературы

[1] Государственная власть как продукт гражданского общества. / В.А. Рукинов, Е.А. Белякова // Конфликтология, 2013. Т.2. 7-22 с.

[2] Государственная власть: понятие и признаки. / Н.В. Макарейко // Бизнес в законе - 2009. № 2. 29-34 с.

[3] Методы осуществления государственной власти в современной России. / Р.Н. // Самойлюк Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2011. № 3. 310-314 с.

[4] Понятие и признаки государственной власти. / О.В. Романцова // Юридический мир - 2010. № 11. 77-80 с.

[5] Теория государства и права: учебник. / М.Н. Марченко – М.: Проспект, 2013. 656 с.

[6] Теория государства и права. / Н.А. Власенко – М.: 2011. 416 с.

© М.А. Абросимова, 2023

УДК 342.519

ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

М.А. Абросимова,студент 2 курса, напр. «Юриспруденция»,
Тамбовский государственный технический университет

Аннотация: В данной статье исследуется организация власти и фундаментальные признаки формирования Российской Федерации. Этот принцип сформирован мировой практикой развития демократических государств. Его суть заключается в том, что демократическая политическая система может быть создана в государстве, если функции государственной власти будут разделены на независимые государственные органы. Поскольку государственная власть имеет три основные функции – законодательную, исполнительную и судебную, то каждая из этих функций должна осуществляться соответствующими государственными органами самостоятельно. Напротив, объединение законодательной, исполнительной и судебной функций в деятельности одного органа государственной власти приводит к чрезмерной концентрации власти в этом органе и создает возможность установления в стране авторитарной политической системы. Это особенно опасно для России, поскольку она не имеет опыта демократического правления и ограничения власти законом.

Ключевые слова: государство, государственная власть, законодательная власть, разделение властей

Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ не означает многовластия. Согласно ст. 3 Конституции РФ, власть изначально едина, поскольку единственным источником власти является многонациональный народ Российской Федерации. Важность единства государственной власти является причиной того, что глава 4 "Президент Российской Федерации" предшествует главе о разделении властей в Конституции. С этой главы начинается изложение в Конституции системы органов государственной власти Российской

Федерации, что обусловлено, в частности, особым значением Президента в организации государственной власти в Российской Федерации. Конституция исходит из того, что ни один государственный орган не может претендовать на осуществление суверенитета над всей государственной властью в стране [1-2]. Сама государственная власть не разделена между различными органами, а едина. Существует лишь практическая необходимость разграничения функций между органами, осуществляющими соответственно законодательную, исполнительную и судебную власть. Осуществление государственной власти связано с разделением функций между законодательными, исполнительными и судебными органами. Эти органы самостоятельны только при осуществлении функций государственной власти, возложенных на них Конституцией и законом. Каждый государственный орган, осуществляющий одну из трех функций государственной власти, взаимодействует с другими государственными органами. В этом взаимодействии они ограничивают друг друга. Такая система отношений называется системой сдержек и противовесов [2-3]. Это единственно возможный способ организации государственной власти в демократическом государстве. В организации государственной власти на федеральном уровне Российской Федерации, согласно Конституции, система сдержек и противовесов выглядит следующим образом. Как законодательный орган Федеральное Собрание принимает законы, определяет нормативную базу деятельности всех органов государственной власти, воздействует на деятельность исполнительной власти парламентскими средствами (наиболее значимым средством воздействия является возможность постановки вопросов доверия правительству) и в той или иной мере участвует в формировании органов государственной власти и судебных учреждений Российской Федерации. Правительство Российской Федерации осуществляет исполнительную власть. Оно организует исполнение законов и различными способами влияет на законодательный процесс (право законодательной инициативы, обязательность заключения правительства на законопроекты, требующие дополнительных федеральных средств). Возможность выражения вотума недоверия правительству уравнивается возможностью роспуска законодательных органов главой государства.

Используемый в Конституции термин "судебная власть" является лаконичным выражением политико-правовой доктрины, вытекающей из концепции разделения властей в правовом государстве, закрепляющей место судебной власти в системе государственных органов [3-4]. Основу судебной власти составляет совокупность судебных органов с различными полномочиями, действующих независимо от представительных и исполнительных органов власти. В то же время законодатель наделяет судебные органы полномочиями по контролю за законностью исполнения тех или иных обязанностей субъектами других ветвей власти. Это не означает, что особый статус судебной власти в правоохранительной системе Российской Федерации исключает взаимодействие различных органов власти во многих сферах.

Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ обладают законодательной инициативой по вопросам, отнесенным к их ведению (ст. 104 Конституции РФ) [4-5] В пределах своей компетенции эти суды рассматривают некоторые дела, участниками которых являются другие федеральные органы государственной власти. В системе разделения властей на федеральном уровне Конституционный Суд РФ занимает особое положение. В ведении Конституционного Суда РФ находятся следующие направления: разрешение дел о соответствии Конституции федерального законодательства, нормативных актов Президента, Федерального Собрания и Правительства РФ; разрешение споров о полномочиях между федеральными органами государственной власти; толкование Конституции.

Список литературы

- [1] Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай, Б.Н. Габричидзе. - М.: НОРМА, ИНФРА -М, 1996. 800 с.
- [2] Бельский К.С. Разделение властей и ответственность в государственном управлении / К.С. Бельский. - М.: БЕК, 1990.
- [3] Бобылев А.Н. Исполнительная власть в России: Теория и практика ее осуществления / А.Н. Бобылев, Н.Г. Горшков, В.И. Ивакин. - М.: ИД, «Право и государство», 2003. 338 с.

[4] Сасов К.А. Споры о конституционности налоговых законов: полномочия Конституционного Суда Российской Федерации / К.А. Сасов / Под ред. М.Ф. Ивлиевой. - М.: Статут, 2006. 299 с.

[5] Чиркин В.Е. Законодательная власть / В.Е. Чиркин. - М.: Норма, 2008. 222 с.

© М.А. Абросимова, 2023

УДК 342.515

СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ

М.А. Абросимова,

студент 2 курса, напр. «Юриспруденция»,
Тамбовский государственный технический университет»

Аннотация: В статье рассматриваются этапы становления государственной власти в России. В статье освещается долгий путь эволюции Московского княжества в Российскую империю. В настоящее время Россия является уникальной и разнообразной, она объединяет различные этнические группы, языки и религии. Несмотря на свои достижения, Россия также сталкивается с рядом вызовов и проблем. Россия – уникальное и оригинальное государство, которое имеет богатую историю, начиная с IX века, когда варяжские князья пришли на эти земли. С тех пор произошло множество общественных изменений, эпоха смены правителей и государственных режимов, а также эволюция института государственной власти.

Ключевые слова: государство, государственная власть, современная Россия, развитие страны, демократический институт

Россия является крупнейшей страной в мире по территории, охватывая восемь временных зон и различные климатические зоны. Это позволяет ей обладать разнообразием природных ресурсов и богатств, включая нефть, газ, уголь, драгоценные металлы, леса и реки. Эти ресурсы играют важную роль в экономике страны и ее влиянии на мировую арену. Культура России также является уникальной и разнообразной [1-2]. Русская литература, музыка, живопись и театр имеют свои уникальные черты, которые привлекают внимание мирового сообщества. Современная Россия является федеративным государством, состоящим из 85 субъектов, включая республики, края, области и города федерального значения. Москва, столица России, является политическим, экономическим и культурным центром страны. Одной из них является необходимость модернизации экономики и развития инноваций, чтобы обеспечить устойчивый рост и процветание для своих граждан [2-3]. Также важно

продолжать работать над укреплением демократических институтов, защитой прав человека и решением социальных проблем. В целом, Россия продолжает играть важную роль на мировой арене, будучи постоянным членом Совета Безопасности ООН и влиятельным участником в международных делах. Ее история, культура и географическое положение делают ее неповторимой и значимой силой в мире [3-4].

Современная политическая и экономическая обстановка в России и в мире ставит перед российским правительством множество сложных задач, которые требуют грамотного решения. Необходимо теоретически осмыслить роль и функционирование государственной власти в Российской Федерации, что является приоритетной задачей с точки зрения юридической науки [4-5].

Современные изменения внутривнутриполитической ситуации в России включают в себя ряд сложных факторов. Политическая система страны сталкивается с вызовами, связанными с обеспечением стабильности и эффективности государственного управления. Важно разработать и реализовать эффективные политические механизмы, которые позволят государству эффективно функционировать и достигать поставленных целей. Кроме внутренних изменений, необходимо также учитывать международные факторы, которые оказывают влияние на политическую и экономическую ситуацию в России. Глобализация, международные конфликты, изменение роли государств в мировой экономике – все это требует от российского правительства адаптироваться к новым условиям и находить эффективные решения. В свете этих изменений, юристы и политологи активно занимаются изучением и анализом роли и функций государственной власти в России [4-5]. Они исследуют различные модели государственного управления, анализируют конституционные принципы и нормы, а также изучают опыт других стран. Это исследование позволяет не только понять существующую систему государственного управления, но и предложить новые идеи и рекомендации по ее совершенствованию. Важно разработать эффективные механизмы контроля и балансировки власти, чтобы обеспечить справедливость и эффективность государственного управления. Кроме того, важно учесть социально-экономические аспекты при разработке политических решений. Необходимо

обеспечить устойчивое развитие страны, улучшение жизни граждан и справедливое распределение ресурсов. Это требует грамотного использования правовых инструментов и разработки соответствующих законодательных актов. Таким образом, современные вызовы и изменения в политической и экономической сферах требуют от российского государства грамотного правового решения [5]. Понимание роли и функционирования государственной власти в России является ключевым аспектом для разработки эффективных политических механизмов и достижения стабильности и процветания страны.

В Российской Федерации существует смешанная форма правления – президентская и парламентская. В этой модели государственная власть имеет конституционный статус и легла в основу строгого принципа разделения властей. Законодательная власть в Российской Федерации представлена Федеральным Собранием (Федеральное Собрание делится на две части – Совет Федерации и Государственную Думу), исполнительная – Правительством РФ, судебная – Верховным Судом РФ и Конституционным Судом РФ. Государственная власть в Российской Федерации представляет собой смешанную систему с атомарным принципом внутреннего разделения государственной власти.

Список литературы

- [1] Алексеев К.В. Государство и право / К.В. Алексеев - 2008. 6 с.
- [2] Юрков А.П. Вертикаль власти / А.П. Юрков – 2007. 16 с.
- [3] Горобец В.Д. Парламент Российской Федерации. / В.Д. Горобец - М., Академия управления МВД, 2003. 29с.
- [4] Зоркин В.Д. Доктрина правового государства / В.Д. Зоркин – 2003. 15 с.
- [5] Марченко М.А. Источники Российского права: вопросы теории и источники / М.А. Марченко – 2009. 32 с.
- [6] Чиркин В.Е. Конституция: Российская модель / В.Е. Чиркин - Юрист, 2005. 145-146 с.

© М.А. Абросимова, 2023

УДК 328.185

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЧИНЫ КОРРУПЦИИ

Д.А. Кайгородова,

студент 2 курса, напр. «Юриспруденция»,
Югорский государственный университет

Аннотация: В статье рассматриваются современные причины коррупции и их взаимосвязь, основываясь на анализе социально-экономического, политического и культурного контекста. Отмечается, что неравенство, бедность и нестабильность экономической ситуации могут стимулировать коррупцию. Слабые политические и правовые институты, отсутствие наказания для коррупционеров и культурное признание коррупции также играют роль в ее распространении.

Ключевые слова: коррупция, причины коррупции

Отмечают множественность причин коррупции, выделяя экономические, институциональные, политические и социально-культурные факторы.

Экономические причины коррупции – это, в первую очередь, низкие заработные платы государственных служащих, а также их высокие полномочия влиять на деятельность физических и юридических лиц. Коррупция процветает там, где у чиновников есть широкие полномочия распоряжаться какими-либо благами [1-5].

Институциональными причинами коррупции считаются высокий уровень закрытости в работе государственных ведомств, непонятная система отчетности, отсутствие прозрачности в системе законотворчества, слабая кадровая политика государства, допускающая прием на работу некомпетентных гражданских и муниципальных служащих. Также, значимым по важности причиной коррупции является большая численность государственного аппарата, снижающая уровень оплаты труда служащих и качество контроля за их работой.

Среди политических факторов коррупции немаловажную роль играет отчуждение большей части населения от управления

государственными делами. Подтверждением этому является сокращение количества выборных государственных должностей.

Социально-культурными причинами коррупции являются деморализация общества, недостаточная информированность и организованность граждан, общественная пассивность в отношении своеволия «власть имущих». Низкий уровень знания действующего законодательства ставит граждан в условия повышенной зависимости от чиновников. Граждане в полной мере не осознают разрушительность последствий коррупции, ее деструктивное влияние на общественные процессы. Коррупция в образовании порождает неграмотных специалистов, которые создают реальную угрозу для жизни и здоровья людей; коррупция в сфере государственной и муниципальной власти, в правоохранительной сфере, законотворчестве – нарушает законные права и интересы граждан, дестабилизирует все государственные институты, создает негативное отношение к России со стороны мирового сообщества.

Значительное влияние на коррумпированность общественных отношений оказывает законотворческая деятельность, которая является полем для лоббирования интересов отдельных политических групп. Представители власти могут сами определять в своих интересах формы наказания за факты проявления коррупции или препятствовать установлению ответственности за них.

Немаловажное значение для распространения коррупционных явлений приобретают правовые причины коррупции. К данному перечню следует отнести несовершенство действующего законодательства. Так, в Уголовном кодексе Российской Федерации отсутствует определение понятий «коррупция» и «коррупционное преступление». Составы преступлений коррупционной направленности не выделены в отдельную главу, что затрудняет правоприменение, а также искажает восприятие рассматриваемых деяний как общественно опасных.

Основной причиной высокой коррупции следует выделять незрелость политических институтов, которые обеспечивают внутренние и внешние механизмы сдерживания. Однако, несмотря на многочисленные факторы, способствующие развитию коррупции, основным является человеческая жадность и ненасытность.

Помимо этого, следует полагать, что существенный вклад в развитие высокой коррупции вносят следующие обстоятельства: двусмысленные законы; незнание или непонимание законов населением, что позволяет должностным лицам произвольно препятствовать осуществлению бюрократических процедур или завышать надлежащие выплаты; нестабильная политическая ситуация в стране; отсутствие сформированных механизмов взаимодействия институтов власти; зависимость стандартов и принципов, лежащих в основе работы бюрократического аппарата, от политики правящей элиты; профессиональная некомпетентность бюрократии; кумовство и политическое покровительство, которые приводят к формированию тайных соглашений, ослабляющих механизмы контроля над коррупцией; отсутствие единства в системе исполнительной власти, то есть, регулирование одной и той же деятельности различными инстанциями, низкий уровень участия граждан в контроле над государством.

Так, повышение заработной платы в государственном секторе по сравнению с частным сектором не приводит к немедленному снижению коррупции. С другой стороны, это способствует постепенному повышению уровня квалификации бюрократии и в долгосрочной перспективе имеет позитивный эффект.

В заключении необходимо отметить, что приведенный перечень причин коррупции не является исчерпывающим, поскольку с развитием общественных отношений, коррупция приобретает новые формы проявления, возникают новые основания для ее осуществления.

Список литературы

[1] Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О противодействии коррупции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2023)

[2] Коррупция: причины возникновения, влияния и методы борьбы [Электронный ресурс] – URL: <https://mirec.mgimo.ru/2009/2009-01/korruptsiya-prichiny-vozniknoveniya-vliyaniya-i-metody-borby2> (дата обращения: 21.02.2023)

[3] Платов Е.В. Причины коррупции в России / Е.В. Платов. Текст: непосредственный // Наука. Общество. Государство. – 2018. № 4(24). 70-75 с.

[4] Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». – Текст: электронный // [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 21.09.2023)

[5] Паршин И.С. Причины и условия коррупционной преступности / И.С. Паршин. – Текст: непосредственный // Российский следователь. – 2014. № 1. 36-40 с.

© Д.А. Кайгородова, 2023

УДК 006.015.8

БАНКОВСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.Р. Филиппов,

ст. преп. кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н.,
Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал Российской
таможенной академии,
г. Санкт-Петербург

А.И. Мизина,

студент 2 курса, напр. «Юриспруденция»

Аннотация: В статье представлен обзор на обеспечение финансовой безопасности банковского сектора, который в свою очередь реализует банковское обеспечение федеральных государственных органов, которые обеспечивают безопасность Российской Федерации.

Важность данной темы обусловлена тем, что банковское обеспечение является одним из ключевых инструментов для обеспечения финансовых нужд федеральных государственных органов. Банковское обеспечение включает в себя различные финансовые услуги, например, кредитование, депозиты, транзакции с электронными средствами расчетов и многое другое. Оно помогает государственным органам осуществлять свои функции, контролировать стабильность финансовой системы и принимать правильные финансовые решения. В целом, банковское обеспечение федеральных государственных органов обеспечивает безопасность и стабильность в экономике Российской Федерации. Банки, предоставляющие такие услуги, должны уделять большое внимание безопасности, защите конфиденциальности и работе с высоким объемом информации, чтобы наилучшим образом обслуживать государственные органы и обеспечивать безопасность Российской Федерации.

Ключевые слова: безопасность РФ, государственные органы, обеспечение безопасности государственных органов, экономическая безопасность, банковский сектор

Во время проведения важных государственных операций, таких как борьба с терроризмом или курирование операции по предотвращению незаконного оборота наркотиков и другие, федеральные государственные органы, отвечающие за обеспечение безопасности Российской Федерации, необходимы для сбора, хранения и передачи конфиденциальной информации.

В связи с этим, важно, чтобы эти органы обладали необходимыми средствами для выполнения своих задач. Банковское обеспечение является одним из ключевых инструментов для обеспечения финансовых нужд федеральных государственных органов.

Банковское обеспечение включает в себя различные финансовые услуги, например, кредитование, депозиты, транзакции с электронными средствами расчетов и многое другое. Оно помогает государственным органам осуществлять свои функции, контролировать стабильность финансовой системы и принимать правильные финансовые решения.

Банки, которые предоставляют финансовое обеспечение государственным органам, должны соответствовать высоким требованиям по обеспечению безопасности, конфиденциальности и надежности. Более того, они должны также быть готовы к работе с огромным объемом информации, который оптимизируется для быстрого выполнения задач, связанных с безопасностью [1].

Одним из примеров, может быть, транзакции с электронными средствами расчетов, которые являются особенно важными для федеральных органов. Банк должен обеспечить безопасность этих транзакций, чтобы государственные органы могли быстро и безопасно передавать финансы на линии фронта. Они также должны иметь возможность быстро определить необычные или незаконные транзакции, чтобы предотвратить финансирование запрещенных организаций или преступной деятельности [2].

Экономическая безопасность в банках, которые обслуживают государственные органы, является ключевой задачей для обеспечения

устойчивости финансовой системы и защиты национальных интересов. Банки, работающие с государственными органами, должны обладать высоким уровнем надежности и защищенности, чтобы предотвратить возможные финансовые риски и угрозы.

Для обеспечения экономической безопасности в банках, которые обслуживают государственные органы, необходимо учитывать ряд факторов:

1. Качество услуг и операционная безопасность. Банки должны предоставлять качественные услуги и обеспечивать надежность и безопасность во всех операциях с финансовыми средствами государственных органов.

2. Контроль за финансовыми рисками. Банки должны проводить систематический анализ финансовых рисков и устанавливать эффективные меры контроля за ними.

3. Конфиденциальность и защита данных. Банки должны обеспечивать безопасность и конфиденциальность финансовых данных государственных органов, используя современные технологии защиты информации.

4. Соблюдение законодательства и нормативных правил. Банки должны соблюдать все требования законодательства и нормативных правил, касающихся операций с финансовыми средствами государственных органов.

5. Стратегия управления рисками. Банки должны разрабатывать и реализовывать стратегии управления рисками, определяя сильные и слабые стороны банка в работе с государственными органами и на основе этого принимать меры по повышению защищенности.

6. Обучение персонала. Банки должны обеспечить обучение персонала и повышение их квалификации, чтобы они были в состоянии правильно выполнять свои обязанности и грамотно идентифицировать потенциальные риски в работе с финансовыми средствами государственных органов.

Только при соблюдении всех вышеуказанных факторов можно обеспечить экономическую безопасность в банках, которые обслуживают государственные органы. Важно отметить, что для банков, работающих с государственными органами, экономическая безопасность является неотъемлемой составляющей их деятельности,

которую необходимо постоянно совершенствовать и улучшать для гарантии безопасности клиентов, а также надежности и финансовой устойчивости самого банка.

В России политика обеспечения экономической безопасности предпринимательства основывается на нескольких конституционных принципах, таких как верховенство права, признание международного права, свобода экономической деятельности, равенство владения собственностью, гарантии прав и свобод человека и гражданина, а также судебная защита прав и получение квалифицированной юридической помощи.

Для обеспечения безопасности организации необходимо учитывать три основных направления: правовую, организационную и инженерно-техническую защиту. При этом деятельность организации может быть классифицирована по целям, видам угроз, объектам и активности. Огромное значение в обеспечении успеха имеет системный подход в структурировании безопасности.

Вопрос заключается в том, как обеспечить экономическую оценку альтернативных вариантов проектирования и реализации системы мер по обеспечению безопасности банка в условиях неопределенности проявления внешних и внутренних угроз. Цель состоит в том, чтобы обеспечить наиболее эффективное решение комплекса задач безопасности в любом банке и в любых условиях.

Финансовая устойчивость банка – залог успешности его деятельности и доверия клиентов. Чтобы обеспечить финансовую устойчивость, банк должен следить за своими финансовыми показателями и принимать меры для минимизации рисков [1].

Основные меры, которые принимает банк для обеспечения своей финансовой устойчивости:

1. Управление рисками. Банк должен контролировать риски, связанные с кредитованием, инвестированием и деятельностью в целом. Для этого он должен иметь хорошо разработанную систему управления рисками и использовать инструменты, такие как анализ кредитоспособности заемщиков и мониторинг рыночных и кредитных рисков.

2. Капитал. Капитал является важным фактором для обеспечения финансовой устойчивости банка. Банк должен иметь

достаточный уровень капитала, чтобы покрыть потенциальные убытки и справиться с кризисными ситуациями.

3. Ликвидность. Банк должен иметь достаточный уровень ликвидности, чтобы покрыть свои текущие обязательства. Для этого он должен распределять свои активы и Passivitäten так, чтобы иметь возможность быстро получить доступ к деньгам, в случае необходимости.

4. Рентабельность. Банк должен иметь достаточную рентабельность, чтобы обеспечить свое собственное финансирование и инвестирование. Это достигается через эффективное управление активами и Passivitäten, оптимизацию затрат и увеличение доходности.

5. Кредитный портфель. Банк должен иметь хорошо разнообразный кредитный портфель, чтобы распределить риски и минимизировать потенциальные убытки.

6. Репутация. Репутация – это ключевой инструмент для привлечения клиентов и доверия к банку. Банк должен придерживаться высочайших стандартов этики и профессионализма, и рассматривать клиентов как своих партнеров.

7. Регулярные аудиты. Банк должен проводить регулярные аудиты, для того чтобы проверить свою деятельность и соблюдение правил и норм, и обнаружить возможные риски и проблемы.

В целом, обеспечение финансовой устойчивости банка – это комплексная задача, которая требует тщательного частного планирования и последовательного исполнения.

Таким образом, главная роль банковской системы состоит в формировании экономической безопасности, которая необходима для реализации целевой функции кредитных организаций, а именно их стабильного, независимого и последовательного развития. Банковская сфера способна влиять не только на предпринимательскую деятельность, но также на функционирование других экономических отраслей. Основной целью банковской деятельности является процесс устойчивого функционирования банков, снижение вероятности появления угроз и рисков, повышение качества реализации функций по накоплению денежных средств населения, повышение уровня доверия к банковскому сектору, а также предотвращение использования кредитных организаций в недобросовестной деятельности [1].

В целом, банковское обеспечение федеральных государственных органов обеспечивает безопасность и стабильность в экономике Российской Федерации. Банки, предоставляющие такие услуги, должны уделять большое внимание безопасности, защите конфиденциальности и работе с высоким объемом информации, чтобы наилучшим образом обслуживать государственные органы и обеспечивать безопасность Российской Федерации.

Список литературы

[1] Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 №395-1.

[2] Указ Президента РФ от 13 мая 2017 года №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

[3] Бикташева Л.И. Экономическая безопасность коммерческого банка // Экономика и социум. – 2022. №3-2 (94). [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-kommercheskogo-banka> (дата обращения: 20.03.2023).

[4] Коровяковский Д.Г. Правовые основы, способы и методы обеспечения экономической безопасности банковской деятельности в современных условиях // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2009. №3. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-sposoby-i-metody-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-bankovskoy-deyatelnosti-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 20.03.2023).

© А.Р. Филиппов, А.И. Мизина, 2023

УДК 342.156

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ

Ю.Р. Новикова,
студент 2 курса, напр. «Юриспруденция»

О.А. Пугина,
научный руководитель,
к.ю.н., доц.,
ТГТУ,
г. Тамбов

Аннотация: Политический режим представляет собой то, какими методами, средствами и способами осуществляется управление в государстве.

Политический режим является составной частью формы государства, наряду с такими элементами как форма правления и форма государственного устройства.

Политический режим представляет собой совокупность средств и методов, на основании которых правящие элиты проводят экономическую, политическую, социальную и идеологическую политику в государстве. К такой политике относятся способы и методы осуществления власти, партийная система, способы голосования, способы и принципы принятия решений. Все эти составляющие образуют конкретный политический порядок государства в определенный исторический период.

Ключевые слова: политический режим, управление в государстве, методы и средства, политический порядок государства, исторический период

Под политическим (государственно-правовым) режимом, согласно Ж.-Л. Кермонну, следует понимать «совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, которые способствуют формированию политического управления данной страны на известный период» [1].

В современной английской литературе данный термин употребляется с отрицательной оценкой. Им обозначают авторитаризм. Центральной чертой понятия «политический режим» является конкретный метод осуществления политической власти.

Кроме того, важным признаком является степень участия граждан в управлении государством, а также тем, есть ли в обществе политический

плюрализм и политическая свобода. Также оценивается фактическое состояние правового статуса личности. Сам термин «политический режим» впервые прозвучал на Западе в XIX веке.

В общее употребление термин вошел во второй половине XX века. Основными видами государственно-правовых режимов являются авторитарный, тоталитарный и демократический режимы, а также исследователи выделяют их разновидности [2].

В российской юридической науке к термину «государственный режим» есть два подхода. В широком смысле термин «политический режим» отождествляется с термином «политическая система».

Сторонники этой концепции считают, что политический режим шире, чем система власти и способы и методы управления обществом и государством. В узком смысле, данный термин употребляется для определения совокупности приемов, способов, форм и методов осуществления государственной власти.

В науке теории государства и права традиционно считается, что политический режим – самая главная составляющая формы государства, так как она влияет на два других элемента (форму правления и форму государственного устройства).

В настоящее время некоторые исследователи отмечают то, что на современном периоде исторического развития составные элементы формы государства не имеют влияния друг на друга. Форма правления и форма государственного устройства – это внешнее выражение государства [3].

Список литературы

[1] История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д. ю. н., проф. В.С. Нерсесянца. // 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2004. 944 с.

[2] Малько А.В. Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы: Учебное пособие / А.В. Малько. – М.: Юристъ, 2020. 255 с.

[3] Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. // 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. 576 с. – ISBN 978-5-91768-409-3. – Текст: электронный. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.com/catalog/product/542401> (дата обращения: 29.08.2022).

© Ю.Р. Новикова, 2023

УДК 34.047

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Ю.В. Попова,

магистрант заочной формы обучения, кафедры гражданского права и процесса, напр. «Право и бизнес»

Аннотация: Данная научно-исследовательская статья посвящена правовому регулированию средств индивидуализации юридических лиц. Анализу законодательству Российской Федерации в части интеллектуального права. Рассматриваются особенности правовых механизмов защиты средств индивидуализации юридических лиц-субъектов предпринимательской деятельности как средство реализации основных правомочий юридического лица. Так же, анализируется правовая природа средств индивидуализации. Актуальность исследования обусловлена увеличением количества нарушений в сфере использования средств индивидуализации.

Ключевые слова: юридическое лицо, фирменное наименование, товарный знак, наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение, средства индивидуализации

LEGAL REGULATION OF MEANS OF INDIVIDUALIZATION OF LEGAL ENTITIES

Yu.V. Popova,

Master's student in correspondence course, department of civil law and process, direction "Law and Business"

Annotation: This research article is devoted to the legal regulation of means of individualization of legal entities by the legislation of the Russian Federation. The features of legal mechanisms for protecting the means of individualization of legal entities – business entities are considered as a means of implementing the basic powers of a legal entity. The relevance of the study is due to the increase in the number of violations in the use of means of individualization.

Keywords: legal entity, company name, trademark, appellation of origin of goods, commercial designation, means of individualization

Специфика правовой природы средств индивидуализации состоит в том, что ст. 128 ГК РФ, рассматривает их в качестве объектов и приравнивает к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности. Таким образом, законодатель не только объединил их правовые режимы в одну категорию «интеллектуальная собственность», но и сузил их перечень. Ст. 1225 ГК РФ относит к средствам индивидуализации юридических лиц: товарный знак и знак обслуживания, фирменное наименование, наименование места происхождения товара и коммерческое обозначение. Юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, выступает в гражданском обороте под своим фирменным наименованием, которое определяется в его учредительных документах и включается в единый государственный реестр юридических лиц при государственной регистрации юридического лица [3].

Согласно ст. 1473 ГК РФ, фирменное наименование организации должно содержать ее организационно-правовую форму (например, ООО) и ее наименование. Фирменное наименование – это наименование, под которым компания регистрируется с целью начала своей коммерческой деятельности. Это юридическое название, которое представляет компанию перед законом. ЕГРЮЛ является основной инстанцией, в которой будет зарегистрировано имя или фирменное наименование компании. Как только это будет сделано, компания сможет начать работать под ним. Это также гарантирует, что используемое торговое наименование является уникальным на рынке. Практически невозможно, чтобы две компании или предприятия имели одно и то же название и название своей компании. Процесс регистрации компании чрезвычайно строгий, поэтому названия никогда не повторяются. Регистрация фирменного наименования является обязательной, если какое-либо юридическое лицо ведет бизнес под именем, отличным от их собственного настоящего имени. Цель регистрации состоит в том, чтобы обнародовать личности тех лиц, партнерств или корпоративных

организаций, которые являются юридическими лицами, стоящими за названием компании.

Товарный знак идентифицирует товары или услуги субъекта предпринимательской деятельности. Фирменное наименование идентифицирует само предприятие. Однако фирменное наименование может быть товарным знаком, если предприятие использует его в торговле для идентификации продуктов или услуг предприятия. Например, торговая марка Nike вместе с галочкой Nike идентифицирует обувь, произведенную Nike, и отличает ее от обуви, произведенной другими компаниями (например, Reebok или Adidas). Точно так же товарный знак «Coca-Cola» отличает газированную воду коричневого цвета одного конкретного производителя от газированной воды коричневого цвета другого производителя (например, Pepsi). Лицензия на товарный знак действует в течение 10 лет с даты подачи заявки на регистрацию товарного знака, с возможностью продления еще на 10 лет неограниченное число раз. Также лицензии на товарный знак могут быть исключительными и неисключительными. Исключительная лицензия на товарный знак – это лицензия, согласно которой ни одно другое предприятие не может использовать товарный знак в течение срока действия лицензии, включая владельца товарного знака. Неисключительная лицензия означает, что могут быть другие лицензиаты товарного знака или что владелец товарного знака может продолжать использовать товарный знак, или и то, и другое [4].

Товарный знак или знак обслуживания является знаком, используемым в торговле для идентификации продукта и/или услуги конкретного предпринимателя. Он позволяет различать однотипную продукцию, предлагаемую разными предпринимателями, что составляет основу построения имиджа и репутации бренда. Товарным знаком может быть любой знак, который может быть изображен графически, если таковой знак подходит для отличия товара одного предприятия от товара другого предприятия в торговле. В соответствии со статьей 1477 ГК РФ, на товарный знак, то есть на обозначение, служащее для индивидуализации товаров, признается исключительное право, удостоверяемое свидетельством на товарный знак. Товарным знаком может быть любое обозначение, позволяющее отличить товары одного предприятия от товаров другого предприятия

и способное быть представленным в реестре товарных знаков таким образом, чтобы можно было ясно и точно определить предмет предоставляемой охраны. Владелец зарегистрированного товарного знака получает правовую охрану товаров и услуг, отмеченных этим товарным знаком. Товарный знак имеет характер монополии, поэтому такое право является исключительным и принадлежит только его владельцу/заявителю. Согласно статьи 14 пункта 4 ФЗ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», лицо, право на охрану товарного знака которого нарушено, имеет право требовать от нарушителя прекращения нарушения, возврата неправомерно полученных выгод, а в случае виновного нарушения – также компенсации причиненный ущерб либо путем выплаты денежной суммы в размере, соответствующем лицензионному сбору, либо иного соответствующего вознаграждения.

Многие потребители хотят знать, откуда берутся продукты, которые они покупают. Об этом свидетельствуют, среди прочего, запросы относительно прозрачности продуктов. Географическое место происхождения товара должно быть указано всякий раз, когда без этого указания потребители могут быть введены в заблуждение относительно фактической страны или места происхождения этого продукта. Во всех случаях указание страны или места происхождения должно быть оформлено таким образом, чтобы не вводить потребителей в заблуждение, наименование места происхождения товара также должно основываться на четко определенных критериях, которые обеспечивают равные условия для бизнеса и способствуют пониманию потребителями информации о стране или месте происхождения пищевого продукта. Российское законодательство защищает как указания мест происхождения, так и указания, связанные с такими местами происхождения.

Есть три критерия, которым необходимо соответствовать для того, чтобы иметь место такое показание.

- необходимо указать географическое местоположение;
- это географическое указание должно быть известно тем, что определенные товары происходят с этой территории;
- товар и локация должны быть связаны друг с другом.

Однако указания, которые уже стали родовыми названиями определенных продуктов или определенных товаров, не могут охраняться в качестве географических указаний.

Процедура регистрации очень похожа на регистрацию товарных знаков.

Обладатель права на указание места происхождения имеет исключительное право.

Любые заявления компании о продаваемой ею продукции должны быть правдивыми, точными и обоснованными. Предприятия обязаны обеспечить наличие разумных оснований для любых заявлений о месте происхождения, которые они делают. Важно, чтобы предприятия понимали ключевые концепции заявлений о стране происхождения, такие как «произведено» или «упаковано». Это поможет им гарантировать точность заявлений о месте происхождения [2].

Понятия «выращено», «произведено», «сделано в» и «упаковано» не определены в российском законодательстве. При правильном использовании они обеспечивают «безопасную гавань» для предприятий, позволяющих заявлять о месте происхождения. Поэтому можно предложить введение законопроекта о моратории на ложные «географические» товарные знаки, то есть запретить регистрацию товарных знаков, которые могут ввести потребителя в заблуждение относительно места производства товара. Например, существует юридическое лицо, производящее мед, зарегистрировавший товарный знак «Алтайские травы», производство которого не имеет отношения к Алтайскому краю. При этом существуют настоящие пчеловоды на Алтайском крае, решившие по «новому законодательству» оформить регистрацию географического указания и, таким образом, защитить свою продукцию. Так как проблема в том, что на данном этапе фейковый «Алтайский мед» имеет право подать в суд на добросовестных производителей из Алтайского края, так как они используют уже закрепленный за ним лейбл.

ГК РФ определяет коммерческое обозначение как средство индивидуализации торговых, промышленных и других предприятий, принадлежащих юридическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, а также индивидуальным предпринимателям (п. 1 ст. 1538 ГК РФ). Следует констатировать, что

ГК РФ не закрепляет, в каком виде может существовать коммерческое обозначение предприятия, как это имеет место в отношении таких средств индивидуализации, как фирменное наименование или товарный знак (ст. ст. 1473, 1482 ГК РФ) [1]. В отсутствие подобного запрета можно предположить, что индивидуализировать предприятие могут как словесные, изобразительные, объемные, так и другие обозначения или их комбинации. Наконец, поскольку торговое обозначение неразрывно связано с его использованием, право на него прекращается, когда его использование не является непрерывным, реальным и публичным. Функция коммерческого обозначения состоит в том, чтобы идентифицировать компанию в коммерческом потоке и идентифицировать, индивидуализировать и отличить ее от других компаний, осуществляющих идентичную или аналогичную деятельность. Из-за отсутствия четкого определения в российском гражданском законодательстве значительно затрудняет использование других средств индивидуализации, например, товарного знака или фирменного наименования.

Коммерческое обозначение является средством, используемым в предпринимательстве для идентификации продуктов и/или услуг конкретного предпринимателя. Они позволяют различать однотипные товары, предлагаемые разными предпринимателями, и тем самым составляют основу построения имиджа и репутации бренда. То есть коммерческое обозначение название, используемое компаниями для ведения бизнеса под именем, отличным от зарегистрированного юридического названия бизнеса. Коммерческое название – это то, что идентифицирует бизнес как такового при развитии коммерческой деятельности.

Среди средств индивидуализации могут быть выделены средства, которые направлены на индивидуализацию юридического лица как субъекта гражданского права. К ним относят наименование юридического лица и его место нахождения. Данные средства индивидуализации не относятся к объектам исключительных прав. Однако исключительные права, особенно фирменное наименование или товарный знак, часто используются компаниями для ограничения доступа других лиц на рынок или запрета производства конкретных товаров.

Таким образом, средства индивидуализации позволяют не только выделить юридическое лицо среди массы участников гражданских правоотношений, но и защитить его деятельность или продукцию, а, следовательно, репутацию от посягательств конкурентов и недобросовестных субъектов общественных отношений, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Законодательство предоставляет производителям товаров, характеристики которых определены местом происхождения, не один вариант для индивидуализации своих товаров, и выбор зависит как от целей будущего правообладателя, так и от признаков его товара, и, следовательно, возможности соответствия требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами к средствам индивидуализации.

Список литературы

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2006. № 51. Ст. 4919.

[2] Гульбин Ю.Т. Соотношение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. – 2018. № 1. 16-20 с.

[3] Жильцов К.А. Правовое регулирование средств индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности по законодательству Российской Федерации / К.А. Жильцов // Молодой ученый. – 2022. № 48 (443). 255-259 с.

[4] Таргамадзе Л.А. Проблемы, возникающие при осуществлении регистрационного режима средств индивидуализации юридических лиц / Л.А. Таргамадзе // Вестник современных исследований. – 2019. № 3.14(30). 66-69 м.

Bibliography (Transliterated)

[1] Civil Code of the Russian Federation (part four) dated December 18, 2006 No. 230-FZ (with amendments and additions as of January 1,

2023) // Collection of legislation of the Russian Federation. – 2006. No. 51. Art. 4919.

[2] Gulbin Yu.T. Correlation between the results of intellectual activity and means of individualization // Patents and licenses. Intellectual rights. – 2018. No. 1. 16-20 p.

[3] Zhiltsov K.A. Legal regulation of means of individualization of business entities under the legislation of the Russian Federation / K.A. Zhiltsov // Young scientist. – 2022. No. 48 (443). 255-259 p.

[4] Targamadze L.A. Problems arising when implementing the registration regime for means of individualization of legal entities / L.A. Targamadze // Bulletin of modern research. – 2019. No. 3.14(30). 66-69 m.

© Ю.В. Попова, 2023

СЕКЦИЯ 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.94

ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Х.М. Салтымурадова,

магистрант 2 курса, напр. «Информационные системы и технологии»

Д.А. Мачуева,

научный руководитель,

к.т.н., доц. кафедры информационных технологий,

ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова,

г. Грозный

Аннотация: В данном обзоре рассматриваются примеры существующих информационных систем подготовки учащихся к ЕГЭ по математике. Описываются основные функции и возможности таких систем. Объектом исследования являются информационные системы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике, Предметом исследования является процесс проведения анализа существующих систем подготовки студентов к сдаче ЕГЭ по математике. В мире существует множество систем подготовки учеников к сдаче ЕГЭ, каждая система имеет свои достоинства и недостатки. Сложно выбрать подходящую систему, так как, каждый человек индивидуален, и имеет разные способности запоменаемости материала.

Ключевые слова: подготовка к ЕГЭ, информационная система обучения, удаленное обучение, цифровые технологии обучения, обучение к математике

Информационные системы, предназначенные для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике, предлагают различные возможности для изучения и тренировки основных тем и задач, встречающихся в экзаменационных билетах. Эти системы включают в себя следующие компоненты:

Информационные системы включают материалы по всем темам, которые входят в программу ЕГЭ по математике. Это включает в себя формулы, определения, правила решения задач и т. д.

Системы предоставляют возможность проходить тесты, составленные по структуре и уровню сложности ЕГЭ. Тесты могут быть как самостоятельными, так и с подробными пояснениями к ответам.

Системы предоставляют различные задачи, подобные тем, которые встречаются в ЕГЭ. Учащиеся могут решать их самостоятельно, а затем проверять свои ответы и получать подробные пояснения к решению.

Системы позволяют учащимся оценивать свои результаты в режиме реального времени и отслеживать свой прогресс. Сбор и анализ результатов помогает выявить слабые места и сосредоточиться на тех темах, которые требуют дополнительной подготовки.

Информационные системы имеют возможность адаптироваться к потребностям каждого ученика. Они могут предлагать дополнительные задания и материалы, основываясь на результатах предыдущих тестов.

Онлайн-платформы позволяют учащимся получать доступ к материалам и тренировочным заданиям в удобное время и из любого места с доступом в интернет. Такие системы становятся все более популярными среди школьников, так как они предлагают интерактивные и гибкие способы подготовки к экзамену [1].

На сегодняшний день существует множество информационных систем и онлайн-ресурсов, предназначенных для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике. В этом обзоре мы рассмотрим некоторые из них.

1. Платформа «ЭГЭ по математике» – это одна из самых популярных систем подготовки к ЕГЭ по математике. Она предоставляет доступ к обширной базе заданий, разделенных на темы и уровни сложности. Система также предлагает интерактивные тренировки, экзаменационные симуляторы и подробные разъяснения к заданиям [2].

Достоинства платформы «ЭГЭ по математике» включают:

- удобство и доступность – платформа предоставляет возможность подготовиться к экзамену по математике в удобное время и месте, не требуя посещения курсов или занятий;

- разнообразие упражнений – на платформе представлены различные типы заданий, позволяющие закрепить и применить знания по математике;

- адаптивность – платформа может адаптироваться к уровню знаний пользователя, предлагая более простые или сложные задания в зависимости от результатов выполнения предыдущих упражнений [2].

Недостатки платформы «ЭГЭ по математике» включают:

- ограниченность вариантов решения задач – платформа следует стандартному алгоритму решения задач ЕГЭ, что может ограничить креативность и возможность использовать альтернативные подходы;

- отсутствие персонализации – платформа не учитывает индивидуальные потребности и особенности каждого ученика, что может затруднить эффективную подготовку к экзамену;

- отсутствие обратной связи от преподавателя – платформа не предоставляет возможность задать вопросы или получить объяснения от преподавателя, что может быть полезно при возникновении трудностей с определенными заданиями или концепциями [2].

2. Портал «ЕГЭ-Математика» – этот портал предлагает бесплатное обучение по программе ЕГЭ по математике. Он содержит теоретический материал, примеры решения задач и дополнительную практику. Пользователи также могут задавать вопросы экспертам и обсуждать темы с другими учащимися [3].

Достоинства портала «ЕГЭ-Математика»:

- обширная база заданий и материалов – портал предоставляет доступ к огромному количеству заданий различного уровня сложности, что позволяет учащимся подготовиться к экзамену в полноценном режиме;

- разделение заданий по тематикам и уровню сложности – это позволяет ученикам углубиться в изучение конкретного раздела математики и наиболее сложных для них тем;

- подробные объяснения к решению заданий – после решения каждого задания на портале предоставляются подробные пошаговые

объяснения к его решению, что позволяет ученикам лучше понять использованные методы и применить их в дальнейшем;

- обратная связь и возможность задавать вопросы экспертам
- портал предоставляет возможность задать вопросы экспертам, что помогает учащимся разобраться в сложных моментах и получить качественные объяснения;

- онлайн-тесты и проверка результатов – портал предлагает возможность пройти тесты онлайн и получить оценку своего результата, что помогает ученикам отслеживать свой прогресс и понять, на каких темах следует уделять больше внимания [3].

Недостатки портала «ЕГЭ-Математика»:

- платный доступ к полному функционалу – хотя на портале предоставляется бесплатный доступ к части материалов, полный доступ к заданиям и тестам требует оплаты подписки;

- ограниченность вариантов заданий – портал предлагает большое количество заданий, но всё же ресурс не может охватить все возможные варианты заданий, которые могут встретиться на экзамене;

- отсутствие индивидуального подхода – портал предоставляет материалы для самостоятельной подготовки, но не предоставляет индивидуальную помощь и поддержку ученикам, которым может потребоваться дополнительное объяснение или подбор индивидуального подхода;

- ограниченность в объяснении сложных тем – при решении сложных заданий портал может не предоставить достаточно подробных объяснений, что может затруднить понимание и освоение сложных тем.

- ограничения в использовании других источников подготовки – портал может стать ограничивающим фактором в использовании других источников подготовки, так как ученик может полностью положиться только на этот ресурс и упустить возможность изучить материалы и задания из других источников [3].

3. Платформа «Лекции ЕГЭ» – это система, которая предлагает видеолекции по математике для подготовки к ЕГЭ. Лекции охватывают основные темы и понятия, а также дают примеры решения задач. Пользователи могут просматривать лекции в удобное время и на своем темпе [4].

Достоинства платформы «Лекции ЕГЭ»:

- обширный материал – на платформе доступны лекции по всем предметам ЕГЭ, что позволяет ученикам получить комплексное образование и подготовиться к экзаменам на высоком уровне;

- качественные материалы – лекции проводят опытные преподаватели и эксперты, что гарантирует высокое качество информации и достоверность предоставленных данных;

- гибкий режим обучения – ученики могут просматривать лекции в удобное для себя время, что позволяет организовать гибкий график обучения и совмещать его с другими занятиями или занятостью.

- возможность повторного просмотра – благодаря тому, что лекции сохраняются на платформе, ученики могут повторно просмотреть материалы, если им что-то не понятно или требуется повторить определенные темы;

- разнообразие форматов – на платформе представлены не только видеолекции, но и дополнительные материалы, такие как презентации, конспекты и тесты, что позволяет ученикам освоить материал более глубоко и комплексно [4].

Недостатки платформы «Лекции ЕГЭ»:

- ограниченность взаимодействия – так как лекции представлены в видеоформате, ученикам может не хватать возможности задать вопросы и получить разъяснения непосредственно от преподавателя;

- ограниченный объем материала – хотя на платформе представлено много лекций, возможно, что не все темы и аспекты предмета будут освещены в достаточной мере;

- платная подписка – доступ к полному функционалу платформы может быть ограничен для тех, кто не хочет или не может оплатить подписку;

- отсутствие возможности индивидуальной подстройки – ученики получают общую информацию, которая может не адаптироваться под их индивидуальные потребности и уровень подготовки;

- ограниченность взаимодействия с другими учениками – на платформе нет возможности общаться с другими учениками, обмениваться опытом или получать советы, что может быть

недостатком для тех, кто предпочитает групповое обучение и сотрудничество [4].

Вывод:

Это лишь некоторые из информационных систем, предназначенных для подготовки к ЕГЭ по математике. Каждая из них имеет свои особенности и преимущества, поэтому рекомендуется выбирать ту, которая наиболее соответствует потребностям и предпочтениям учащегося. Важно также помнить, что эффективная подготовка к ЕГЭ требует не только использования информационных систем, но и регулярной практики, решения задач и консультации с преподавателем. Механизмы и ресурсы решают только 10 процентов проблемы, остальные 90 процентов проблем решают дисциплина, ответственность и стремление учащегося к новым знаниям, навыкам и умениям.

Список литературы

[1] Зеленина Н.А. Проблемы подготовки школьников к итоговой аттестации в контексте результатов ЕГЭ по математике 2017 года в Кировской области / Н.А. Зеленина, М.В. Крутихина // Концепт. – 2018. №3.

[2] Платформа «ЕГЭ по математике» [Электронный ресурс] – URL: <https://edunews.ru/ege/matematika/> (дата обращения: 21.09.2023)

[3] Варианты и задачи ЕГЭ: профильный уровень 2023 год [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mathm.ru/egep.html> (дата обращения: 21.09.2023)

[4] Платформа «Лекции ЕГЭ» [Электронный ресурс] – URL: https://ru.telegram-store.com/catalog/channels/free_kursi_lectures/39 (дата обращения: 21.09.2023)

© *Х.М. Салтымурадова, 2023*

УДК 378.147

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.Г. Будаева,

аспирант,

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Крымский федеральный университет имени
В.И. Вернадского»,

г. Ялта,

ORCID № 0009-0000-6904-9973

Аннотация: Введение. Статья посвящена актуальной проблеме подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в современных условиях образования. Авторы рассматривают понятие профессиональной ответственности будущего педагога как значимого качества личности современного специалиста, которое формируется в процессе обучения в ВУЗ'е. Авторы анализируют роль цифровых технологий в образовании, а также иных составляющих интерактивных технологий обучения. Авторы раскрывают сущность и структуру интерактивных технологий обучения, которые ориентированы на широкое взаимодействие обучающихся как с преподавателем, образовательной средой, так и друг с другом в процессе приобретения профессиональных знаний и умений. Авторы также представляют примеры интерактивных технологий обучения, к числу которых относятся: дискуссии, компьютерные симуляции, деловые игры, кейс-технологии, лекции с ошибками, мозговые штурмы, вебинары, проекты и многое другое. Авторы доказывают, что комплексное применение интерактивных технологий обучения способствует повышению качества и эффективности учебного процесса и формированию профессиональной ответственности будущих педагогов.

Материалы и методы. Основными методами исследования является теоретический анализ научной литературы по теме исследования, а также эмпирический анализ анкетирования выпускников.

Результаты. Исследование доказало результативность использования интерактивных образовательных технологий в процессе подготовки будущих педагогов.

Обсуждение. Эффективность использования интерактивных образовательных технологий подчёркивается результатом анкетирования выпускников.

Заключение. Делаются выводы о взаимосвязи используемых в процессе обучения технологий и уровня профессиональной ответственности будущих педагогов.

Ключевые слова: интерактивные технологии, профессиональная ответственность, подготовка бакалавров, образовательный процесс, учебная дисциплина

ESSENCE AND STRUCTURE OF FORMATION OF PROFESSIONAL RESPONSIBILITY OF FUTURE TEACHERS BY MEANS OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES

A.G. Budaeva,

graduate student,

Humanitarian and Pedagogical Academy (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky",

Yalta,

ORCID No. 0009-0000-6904-9973

Annotation: Introduction. The article is devoted to the current problem of preparing future teachers for professional activities in the conditions of modern education. The authors consider the concept of a professional legal teacher of the future as an innovation in the quality of the modern personality of a specialist who has entered the process of studying at a university. The authors analyze the role of digital technologies in education, as well as other interactive learning technologies. The authors reveal the essence and structure of interactive learning technologies, which

are focused on broad interaction of students both with teachers and with others in the process of acquiring professional knowledge and skills. The authors also present interactive learning technologies, which include: discussions, computer simulations, business games, case technologies, lectures with errors, brainstorming sessions, webinars, projects and much more. The authors prove that the comprehensive pedagogical application of interactive learning technologies helps improve the quality and efficiency of the current process and improve the professional level of future generations.

Materials and methods. The main research methods are theoretical analysis of scientific literature on the research topic, as well as empirical analysis of a survey of graduates.

Results. The study proved the effectiveness of using interactive educational technologies in the process of training future teachers.

Discussion. The effectiveness of using interactive educational technologies is emphasized by the results of a survey of graduates.

Conclusion. Conclusions are drawn about the relationship between the technologies used in the learning process and the level of professional responsibility of future teachers.

Keywords: interactive technologies, professional responsibility, bachelor's training, educational process, academic discipline

Основные положения:

1. Рассмотрено понятие профессиональной ответственности будущего педагога как значимого качества личности современного специалиста.

2. Анализирована роль интерактивных технологий обучения в формировании профессиональной ответственности будущих педагогов, а также раскрыта их сущность и структура.

3. Представлены примеры интерактивных технологий обучения, таких как дискуссии, компьютерные симуляции, кейс-технологии, лекции с ошибками и другие, а также обоснована их эффективность и целесообразность в зависимости от этапа формирования профессиональной ответственности.

4. Подтверждена гипотеза о том, что комплексное применение интерактивных технологий обучения способствует повышению

качества и эффективности учебного процесса и формированию профессиональной ответственности будущих педагогов.

Введение (Introduction)

В современном обществе, характеризующемся быстрыми и глобальными изменениями во всех сферах жизнедеятельности, качество образования, профессионализм и уровень ответственности педагогов, являются ключевыми факторами в вопросах формирования человеческого капитала и социального развития. Под профессиональной ответственностью педагога подразумевается способность и готовность нести ответственность за свою деятельность, а также за её результаты, выражающиеся в степени развития и воспитания подопечным обучающихся.

Одним из наиболее эффективных средств формирования профессиональной ответственности будущих педагогов являются интерактивные образовательные технологии, предполагающие активное взаимодействие обучающихся с преподавателем, друг с другом, а также образовательной средой.

Вопрос формирования профессиональной ответственности интересует различных учёных как в России, так и за её пределами. Разработкой решений в рамках обозначенной темы занимаются О. Е. Курлыгина, К. М. Матвеева, А. А. Шехонин, С. С. Быкова, М. С. Артюхина, Абид Халим, Мохд Явид, Мохд Асим Кадри и многие другие.

Материалы и методы (Materials and methods)

Для достижения цели исследования были использованы следующие методы:

1. Теоретический анализ научной литературы по теме исследования, позволяющий выявить сущность, структуру и особенности профессиональной ответственности будущих педагогов, а также роль интерактивных технологий обучения в её формировании.
2. Эмпирический анализ результатов анкетирования выпускников, проводившийся в период с 2020 по 2023 год. Анкета содержала вопросы о степени удовлетворенности образовательным процессом, оценке эффективности использования интерактивных технологий обучения, а также о влиянии интерактивных технологий на формирование профессиональной ответственности.

Базой исследования являлся факультет педагогики и психологии одного из ведущих российских университетов, где реализуется образовательная программа по подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование».

Результаты (Results)

Модернизация образования в Российской Федерации напрямую нацелена на формирование в будущем компетентных специалистов, способных к осуществлению профессиональной деятельности без дополнительной подготовки. Само понятие «компетентность», в свою очередь, включает в себя следующие составляющие:

1. Деятельную (знания, умения и навыки самостоятельного и ответственного осуществления педагогической деятельности).
2. Коммуникативную (знания, умения и навыки творческого осуществления взаимодействия).
3. Личностную (потребность в знаниях, умениях и самосовершенствовании) [2, с. 16-17].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что формирование компетентности – это сложный многоуровневый процесс, одна из наиболее острых проблем в рамках современной образовательной системы. Её решение невозможно без привития будущему педагогу ответственности.

В свою очередь ответственность – это принятие на себя или возложение на кого-то тех или иных обязательств, а также последующее предъявление на их основе требований к соответствующему лицу или группе лиц. Профессиональная ответственность будущего педагога характеризуется единством нравственного и правового компонентов, которые выступают регуляторами контроля за поведением и деятельностью [8, с. 50-51].

Взаимосвязь обозначенных понятий обусловлена тем, что компетентным является тот педагог, который не только владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности знаниями и умениями, но и стремится к постоянному совершенствованию как в рамках профессиональной деятельности, так и за их пределами. Необходимо на постоянной основе поддерживать свой профессиональный энтузиазм, готовность к

саморазвитию, а также открытость к изменениям и инновациям [1, с. 4-5].

Для достижения профессиональной ответственности необходимо, чтобы будущий педагог прошёл следующие этапы её формирования:

1. Осознание сущности и значимости профессиональной ответственности как личностно-смыслового качества, определяющего отношение педагога к своей деятельности, к ученикам, коллегам, обществу и к самому себе. На данном этапе целесообразно ознакомление с правовыми и этическими нормами, регулирующими профессиональную деятельность педагога, а также освоение теоретических знаний и практических умений, необходимых для успешного выполнения профессиональных функций в будущем.

2. Формирование готовности и способности к проявлению профессиональной ответственности в тех или иных ситуациях, возникающих в рамках образовательного процесса. На этом этапе будущий педагог развивает навыки в рамках профессиональных компетенций, творческий потенциал, рефлексивные и коммуникативные навыки посредством принятия участия в разнообразных видах деятельности.

3. Закрепление и развитие профессиональной ответственности как стабильного и целостного качества личности будущего педагога. К этому этапу у обучающегося должен быть определённый опыт профессиональной деятельности, полученный в результате прохождения практики. На основе его анализа, оценки и соотнесения с профессиональными стандартами, студент определяет перспективы для самосовершенствования, повышения квалификации и расширения профессиональных возможностей [5, с. 81-83].

Достижению каждого из обозначенных этапов формирования профессиональной ответственности педагога способствуют интерактивные технологии, перечень которых отражён в таблице 1.

Таблица 1 – Современные интерактивные технологии в процессе формирования профессиональной ответственности будущих педагогов [3, 4].

Технология	Цель	Описание
Виртуальная образовательная среда	Обеспечение круглосуточного доступа к образовательным материалам	Благодаря современным технологиям обучающиеся могут получать доступ к образовательным ресурсам 7 дней в неделю, что, в свою очередь, позволяет как подготовиться к грядущим занятиям, так и проверить свои знания по пройденным темам
Современные методы презентации учебного материала	Улучшение качества усвоения материала обучающимися	Современные методы презентации учебного материала являются неотъемлемой частью образовательного процесса в наше время. Презентации и видео заменили привычные доски
Компьютерная симуляция	Подготовка обучающихся к реальным трудностям	Компьютерная симуляция позволяет обучающимся самостоятельно усваивать необходимые теоретические и практические навыки посредством взаимодействия с программными пакетами
Дискуссия	Стимуляция познавательной активности. Достижение максимальной объективности воззрений	Обсуждение конкретной темы всеми участниками образовательного процесса, нацеленное на осмысленное освоение новых знаний посредством подготовки аргументации и защиты своей позиции в рамках обсуждаемой темы
Тренинг	Овладение моделями поведения в профессиональной деятельности	Решение профессиональных и лично значимых задач в среде обучающихся при равноправном участии каждого из них

Технология	Цель	Описание
Кейс-технология	Формирование у обучающихся знаний, умений и личностных качеств	Дискуссия с целью решения описанной проблемы. Для этого обучающиеся оперируют имеющимися знаниями, а также прибегают к дополнительным источникам информации. Задача считается решённой в случае, если удалось достичь консенсуса и найти наиболее оптимальное решение среди альтернативных.
Лекция с ошибками	Закрепление знаний обучающихся по определённой теме или срезу тем	Заключается в проведении обучающимися аналитической работы во время прослушивания лекции, содержащей заранее запланированные преподавателем ошибки
Проектная деятельность	Развитие навыков планирования, организации, контроля и рефлексии	Решение теоретически или практически значимой проблемы посредством реализации деятельности (зачастую в группах), направленной на достижение конкретного результата

Из данных, представленных в таблице 1 следует, что интерактивные образовательные технологии способствуют развитию у будущих педагогов всевозможных личностных и профессиональных качеств, в число которых входят: самостоятельность, инициативность, творческое мышление, способность справляться с возникающими проблемами, коммуникативность, навыки аргументации, рефлексия, стрессоустойчивость и др.

Целесообразность использования интерактивных технологий, их эффективность, подтверждается результатами анализа ежегодного анкетирования выпускников. 96% респондентов считают, что использование деловых игр и кейс-технологий в рамках образовательного процесса способствуют лучшему усвоению теоретического материала (64%), приобретению практических навыков (72%), развитию коммуникативных способностей (36%), повышению мотивации к принятию участия в учебной деятельности

(68%) и формированию умения по принятию решений в нестандартных ситуациях (44%) [7, с. 4-5].

Анализ результатов анкетирования выпускников показал, что:

1. Большинство респондентов (88%) высоко оценили качество образовательного процесса на факультете педагогики и психологии, а также уровень подготовки преподавателей (92%).

2. Использование интерактивных технологий обучения повысило интерес и мотивацию студентов к учебной деятельности (76%), а также способствовало развитию творческого потенциала (68%) и коммуникативных навыков (64%).

3. Студенты отметили, что интерактивные технологии обучения помогли им формировать профессиональную ответственность, выражающуюся в следующих аспектах: самостоятельность и инициативность (72%), способность справляться с возникающими проблемами (68%), стремление к самосовершенствованию и повышению квалификации (64%), умение принимать решения в нестандартных ситуациях (60%).

4. Студенты также указали на то, что интерактивные технологии обучения способствовали формированию у них взаимосвязи между теорией и практикой (80%), а также осознанию сущности и значимости профессиональной ответственности (76%).

Статистическая обработка данных показала, что существует положительная корреляция между использованием интерактивных технологий обучения и формированием профессиональной ответственности будущих педагогов ($r = 0.67$, $p < 0.01$). Также был проведен дисперсионный анализ, который показал, что нет значимых различий в формировании профессиональной ответственности в зависимости от пола ($F = 0.12$, $p > 0.05$) или возраста ($F = 0.15$, $p > 0.05$) респондентов.

Обсуждение (Discussion)

Благодаря интерактивным технологиям и реализуемым в их рамках сценариям происходит формирование в сознании обучающихся взаимосвязи между теорией и практической деятельностью, а также осознание сущности и значимости профессиональной ответственности, определяющей отношение педагога к своей деятельности, ученикам, коллегам, себе, а также к обществу. Существующие в данном вопросе стандарты, в свою

очередь, помогают в ходе проведения оценки и анализа своих действий [6, с. 77-79].

Также отличительной особенностью интерактивных технологий является то, что они поддерживают дифференцированный подход в ходе обучения, что учитывает индивидуальные интересы, потребности и требования каждого.

На первом этапе формирования профессиональной ответственности наиболее сообразно прибегать к тренингам и дискуссиям, а также к цифровым средствам презентации учебного материала для повышения степени его усвоения за счёт визуализации. Благодаря данному сочетанию интерактивных технологий студенты могут не только ознакомиться с теоретической базой своей будущей преподавательской деятельности, но и в процессе обсуждения закрепить изученный материал. Также в конце обозначенного образовательного блока возможно проведение лекции с ошибками с целью проверки студентов.

На этапе формирования готовности и способности к проявлению профессиональной ответственности важно включать интерактивные образовательные технологии практического характера, в рамках которых студенты разбирают реальные или выдуманные ситуации в командах или же решают задачи, целью которых является достижение конкретных результатов. Оптимальный подход подразумевает использование компьютерных симуляций, кейс-технологий, а также проведение сессий проектной деятельности.

Для достижения последующих этапов важно предоставлять студентам свободу творчества, а также обширный и постоянный доступ к тематическим образовательным материалам, на основе которых студенты смогут повысить свою квалификацию или же расширить профессиональные возможности. Всё это возможно благодаря цифровой образовательной среде, в рамках которой студенты имеют доступ к аудио-, видео- и текстовым материалам по пройденным темам.

Заключение (Conclusion)

Формирование профессиональной ответственности будущих педагогов – это одна из наиболее актуальных и сложных задач в современной образовательной системе. Использование интерактивных технологий в рамках образовательного процесса способствует

формированию профессиональной ответственности за счёт предложения комплексного подхода, включающего в себя как наращивание теоретической базы, так и обретение практических навыков посредством решения задач, основанных на реальных ситуациях.

Помимо всего прочего, благодаря современным интерактивным образовательным технологиям студенты могут актуализировать свои знания, что позволяет с большей лёгкостью адаптироваться ко всем изменениям и современным требованиям. Также интерактивные образовательные технологии позволяют индивидуализировать образовательный процесс в соответствии с интересами и потребностями каждого отдельно взятого студента, а также делают образовательный процесс непрерывным, благодаря чему способствуют самообразованию и самосовершенствованию студентов.

Список литературы

[1] Курлыгина О. Е. Профессиональная компетентность педагога: теоретический аспект // Современные проблемы науки и образования. – 2014. №5 [Электронный ресурс] – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=14269> (дата обращения: 19.09.2023)

[2] Матвеева К. М., Бобкова М. Г. Ответственность в структуре профессионально важных качеств педагога // VII Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2015». 2015. [Электронный ресурс] – URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015013637> (дата обращения: 19.09.2023)

[3] Шехони А.А., Тарлыков В.А., Харитоновна О.В., Багаутдинова А.Ш., Джавлах Е.С. Интерактивные технологии в образовательном процессе Университета ИТМО. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2017. 100 с.

[4] Быкова С.С. Становление профессиональной ответственности будущего педагога: психолого-педагогический контекст // Вестник ВятГУ. 2018. №1. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-professionalnoy-otvetstvennosti-buduschego-pedagoga-psihologo-pedagogicheskiy-kontekst> (дата обращения: 19.09.2023)

[5] Артюхина М. С. Особенности современных средств обучения в контексте интерактивных технологий // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. – 2014. №2. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennyh-sredstv-obucheniya-v-kontekste-interaktivnyh-tehnologiy> (дата обращения: 19.09.2023)

[6] Добрынина Т.Н., Гуляевская Н.В. Интерактивные технологии обучения в условиях педагогических инноваций // Journal of Siberian Medical Sciences. – 2015. №5. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-tehnologii-obucheniya-v-usloviyah-pedagogicheskikh-innovatsiy> (дата обращения: 19.09.2023)

[7] Быкова С.С. Профессиональная ответственность будущего педагога: содержание и структура понятия // Ярославский педагогический вестник. – 2016. №3. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-otvetstvennost-buduschego-pedagoga-soderzhanie-i-struktura-ponyatiya> (дата обращения: 19.09.2023)

[8] Abid H., Mohd I., Mohd A. O. & Rajiv S. (2022), «Understanding the role of digital technologies in education: A review», Sustainable Operations and Computers,– 2022. vol. 3. 275-285 p. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666412722000137> (дата обращения: 19.09.2023)

Bibliography (Transliterated)

[1] Kurlygina O. E. Professional competence of a teacher: theoretical aspect // Modern problems of science and education. – 2014. No. 5 [Electronic resource] – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=14269> (access date: 09/19/2023)

[2] Matveeva K. M., Bobkova M. G. Responsibility in the structure of professionally important qualities of a teacher // VII International Student Scientific Conference “Student Scientific Forum 2015”. 2015. [Electronic resource] – URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015013637> (access date: 09/19/2023)

[3] Shekhoni A.A., Tarlykov V.A., Kharitonova O.V., Bagautdinova A.Sh., Dzhavlahk E.S. Interactive technologies in the educational process

of ITMO University. Educational and methodological manual. – St. Petersburg: ITMO University, 2017. 100 p.

[4] Bykova S.S. Formation of professional responsibility of a future teacher: psychological and pedagogical context // Bulletin of VyatGU. 2018. No. 1. [Electronic resource] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-professionalnoy-otvetstvennosti-budushego-pedagoga-psihologo-pedagogicheskiiy-kontekst> (access date: 09/19/2023)

[5] Artyukhina M. S. Features of modern teaching aids in the context of interactive technologies // Bulletin of RUDN University. Series: Informatization of education. – 2014. No. 2. [Electronic resource] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennyh-sredstv-obucheniya-v-kontekste-interaktivnyh-tehnologiy> (access date: 09/19/2023)

[6] Dobrynina T.N., Gulyaevskaya N.V. Interactive learning technologies in the context of pedagogical innovations // Journal of Siberian Medical Sciences. – 2015. No. 5. [Electronic resource] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-tehnologii-obucheniya-v-usloviyah-pedagogicheskikh-innovatsiy> (access date: 09/19/2023)

[7] Bykova S.S. Professional responsibility of the future teacher: content and structure of the concept // Yaroslavl Pedagogical Bulletin. – 2016. No. 3. [Electronic resource] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-otvetstvennost-budushego-pedagoga-soderzhanie-i-struktura-ponyatiya> (access date: 09/19/2023)

[8] Abid H., Mohd I., Mohd A. O. & Rajiv S. (2022), “Understanding the role of digital technologies in education: A review,” Sustainable Operations and Computers, – 2022. vol. 3. 275-285 p. [Electronic resource] – URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666412722000137> (access date: 09/19/2023)

© *A.Г. Будаева, 2023*

УДК 006.015.8

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРИРОДЕ

Е.А. Чахчахова,
старший воспитатель
Л.Е. Чугунова, Т.С. Филипская,
воспитатели
Э.В. Волошкова,
музыкальный руководитель
М.А. Дорошенко,
музыкальный руководитель
О.Н. Львова,
инструктор по физической культуре
И.Г. Трунова,
педагог-психолог,
МБДОУ ДС № 42 «Малинка»,
г.о. Старооскольский

Аннотация: Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Для формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающего мира из-за увеличения частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасности социального характера, отсутствия навыков правильного поведения в различных угрожающих и чрезвычайных ситуациях. Ни для кого не секрет, что сложившаяся экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Мы серьезно начинаем задумываться о том, какими вырастут нынешние дошкольники, сумеют ли они адаптироваться в современном мире.

Ключевые слова: безопасность, жизнедеятельность, бережного отношения, экологические знания, окружающая среда, ребёнок, природа, родитель, флора

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества. Основная цель – подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

В настоящее время вопросы охраны природы, разумного и бережного отношения к флоре и фауне нашей страны приобретают все большую актуальность. Возникающее при этом чувство переживания за судьбу окружающей природы создает нужный фон для развития ответственного к ней отношения, признаваемого в качестве одной из задач экологического воспитания. Чтобы наши дети научились понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатства, нужно прививать ему эти чувства с самого раннего детства.

Детство это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Именно благодаря этому в дошкольном возрасте у ребёнка появляется возможность формирования экологических знаний, норм и правил взаимодействия ребенка с природой, воспитания сопереживания к окружающему миру. Эта проблема разрабатывается, вызывая интерес у практиков и исследователей: как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? в повышение активности в решении некоторых экологических проблем.

В связи с этим встает вопрос выбора методов и приемов обучения, соответствующих особенностям мышления дошкольников и выбора форм организации обучения, делающих этот процесс наиболее результативным.

Одним из методов работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения в природе – исследование. Он актуален и очень эффективен. Использование метода привлекает потому, что:

- технология метода проектов, где отношения «ребенок-взрослый» строится на соучастии в деятельности – это общение на равных, в проектной деятельности ребенок сталкивается с необходимостью проявлять свою «самость», когда заявляет свои цели, озвучивая их; отстаивает свою точку зрения перед другими детьми, взрослыми; ищет компромисс, согласовывая свою цель, установки с другими;

- в процессе проектирования ребенок может выступать не только как заказчик и исполнитель, но и как эксперт;

- в совместной деятельности коллективные переживания сближают детей друг с другом и с взрослыми, позволяют объединить детей, родителей и воспитателей в совместную творческую, продуктивную деятельность и формировать настоящее сообщество детей и взрослых и способствуют улучшению микроклимата в группе;

- в результате общения со взрослыми ребенок удовлетворяет свои потребности в новых впечатлениях, в получении новой информации, удовлетворяет познавательные потребности, проявляя поисковое поведение в разных ситуациях;

- воспитывает навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях, в формировании у дошкольников осознанного поведения, привития ребенку устойчивых навыков безопасного поведения в любой экстремальной ситуации.

Успешное формирование основ здорового образа жизни, основ безопасности в природе у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и семьи, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде «ребенок – педагог – родитель», инициатором и координатором которого должен выступать педагогический коллектив дошкольного учреждения.

Идея, лежащая в основе опыта работы по формированию у детей навыков безопасного поведения в природе, заключается в том, что эффективность полученных умений и навыков можно повысить посредством интеграции в ходе реализации проектного метода. Основное предназначение метода проектов – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из

различных предметных областей. Это позволит ребенку «прожить» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.

Таким образом, по мере изменений условий жизни человека, по мере возрастания модернизации, изменяется правила безопасности жизнедеятельности человека, они усложняются, и все более требуют повышенного изучения и обучения им детей.

Список литературы

- [1] Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З.Ф. Аксенова – М.: ТЦ Сфера, 2009. 210 с.
- [2] Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет / Т.М. Бондаренко – М.: ТЦ Сфера, 2010. 145 с.
- [3] Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой / Л.А. Каменева – М.: Просвещение, 2005. 207 с.
- [4] Коменский Я.А. Мир чувственных вещей в картинках // История зарубежной дошкольной педагогики: Хрестоматия / Сост. Н.Б. Мчедлидзе и др. – М., 2006. 472 с.
- [5] Кокуева Л.В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе / Л.В. Кокуева – М., 2005. 248 с.

© *Е.А. Чахчахова, Л.Е. Чугунова, Т.С. Филипская, Э.В. Волошкова, М.А. Дорошенко, О.Н. Львова, И.Г. Трунова, 2023*

СЕКЦИЯ 8. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.53-002.25

КОМБИНИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ АКНЕ У ЖЕНЩИН

Я.А. Белкина,

косметолог-эстетист,

Краснодарский краевой базовый медицинский колледж,

Таманская ул., 137, Краснодар, 350001

Аннотация: Акне – это полиморфное мультифакторное заболевание волосяных фолликулов и сальных желез, возникающее в результате гиперпродукции сала, фолликулярного гиперкератоза, воспаления, дисбаланса липидов, некоторых половых гормонов и генетической предрасположенности, проявляющееся как появлением воспалительных элементов (папул), так и нарушением рельефа кожи, повышенной жирностью, гиперпигментацией и т.д.

Наиболее распространенной формой акне являются вульгарные (юношеские) угри (*acne vulgaris*). Они развиваются у 80-90% подростков в пубертатном периоде, когда надпочечники начинают активно синтезировать большое количество андрогенов, стимулирующих образование кожного сала. У девочек заболевание обычно дебютирует в 12-14 лет, у мальчиков в 14-15 лет по причине их более позднего полового созревания [1, 2]. Проявление акне в старших возрастных группах классифицируется как поздние угри (*acne tarda*). В последние годы растет число женщин с поздними формами акне. Согласно данным Colleir Ch. и соавт., в подростковом возрасте заболеваемость акне практически одинакова у представителей обоих полов, в то время как *acne tarda* гораздо чаще наблюдаются у женщин. Так, по данным различных исследований, доля пациенток в возрасте 25--40 лет с угревыми высыпаниями составляет 40-54%.

В исследованиях, проведенных Dummont-Wallon G. и соавт., Rosso J., Williams C. и соавт., средний возраст женщин с акне составил 31,8, 32,4 и 26,5 года соответственно. В многоцентровом исследовании, проведенном в США в период 1990--1999 гг., было

выявлено, что средний возраст больных акне увеличился с 26,5 до 40,5 года [1, 2].

Ключевые слова: акне у женщин, комбинированная терапия

COMBINED THERAPY FOR ACNE IN WOMEN

Ia.A. Belkina,

esthetician,

Krasnodar Regional Basic Medical College,

137, Tamanskaya street, Krasnodar, 350001

Orcid: 0009-0000-6532-7504

Annotation: Acne is a polymorphic multifactorial disease of the hair follicles and sebaceous glands, resulting from hyperproduction of fat, follicular hyperkeratosis, inflammation, lipid imbalance, some sex hormones and genetic predisposition, manifested both by the appearance of inflammatory elements (papules), and violation of the skin relief, increased fat content., hyperpigmentation, etc.

Acne vulgaris is the most common form of acne. They develop in 80-90% of adolescents in puberty, when the adrenal glands begin to actively synthesize a large amount of androgens that stimulate the formation of sebum. In girls, the disease usually debuts at 12-14 years of age, in boys at 14-15 years of age due to their later puberty [1, 2].

The manifestation of acne in older age groups is classified as late acne (acne tarda). In recent years, the number of women with late forms of acne has been growing. According to Colleir Ch. et al., in adolescence, the incidence of acne is almost the same in both sexes, while acne tarda is much more common in women. So, according to various studies, the proportion of patients aged 25-40 years with acne is 40-54%.

In studies conducted by Dummont-Wallon G. et al., Rosso J., Williams C. et al., the average age of women with acne was 31.8, 32.4 and 26.5 years, respectively. In a multicenter study conducted in the United States during the period 1990–1999, it was found that the average age of acne patients increased from 26.5 to 40.5 years [1, 2].

Keywords: acne in women, combination therapy

Основная часть

В патогенезе акне основное значение имеют эндогенные факторы.

Проведенные исследования показали, что развитие и течение акне во многом зависит от семейной (генетической) предрасположенности, а также от типа, цвета кожи и национальных особенностей. Акне – это заболевание с высоким семейным накоплением (50%). Прослеживается общая закономерность: чем чаще встречается и тяжелее протекает акне у предшествующих родственников, тем более тяжелое и торпидное течение заболевания будет у последующего поколения.

Различная экспрессивность и аллельные вариации генов, детерминирующих развитие сальных желез, их функциональная способность и активность ферментов могут играть большую роль в развитии заболевания и в значительной степени определять тяжесть кожных проявлений. Ряд исследователей указывают на наличие ядерного R-фактора, определяющего генетическую предрасположенность. Этими фактами с определенной долей вероятности можно объяснить развитие у одних индивидуумов легких, а у других – тяжелых форм заболевания. В ходе исследований Pang Y. с участием 238 пациентов с акне и 207 здоровых лиц было обнаружено, что короткая длина повторения гена CAG и специфические галотипы андрогенного рецептора связаны с риском развития акне и, следовательно, могут рассматриваться как достоверный маркер предрасположенности к данному поражению кожи [3, 4].

Кожа является эндокринным органом, «зеркалом» метаболизма половых стероидных гормонов, действие которых осуществляется через специфические андрогенные рецепторы. Андрогены усиливают дифференцировку и митотическую активность клеток эпидермиса, свободный тестостерон овариального происхождения, дегидроэпиандростерон и андростендион надпочечникового происхождения стимулируют секрецию кожного сала и величину сальных желез.

Аналогичным эффектом обладает прогестерон, являющийся предшественником тестостерона, эстрогенов и адренокортикостероидов. Он также усиливает секрецию сальных желез за счет андрогенной и антиэстрогенной активности. Дисбаланс

гормонального равновесия у пациенток с акне можно выразить в виде соотношения андрогены/эстрогены, где увеличение продукции первых и уменьшение выработки вторых соответствует клинике акне. В связи с этим накануне менструации у здоровых женщин под влиянием прогестерона усиливается секреция кожного сала и появляются воспалительные элементы акне.

Гиперсекреция кожного сала является следствием не только высокого уровня андрогенов, но и повышенной чувствительности к ним сальных желез. Увеличение продукции кожного сала приводит к уменьшению концентрации линолевой кислоты, что является пусковым механизмом патологического фолликулярного гиперкератоза; последний, в свою очередь, создает благоприятные условия для развития факультативных анаэробов *Propionibacterium acnes* и *Propionibacterium granulosum*, а также других представителей сапрофитной и условно-патогенной микрофлоры (*Staphylococcus epidermidis*, *S. aureus*, *Pityrosporum ovale*) и формирования комедонов. Кроме того, сам секрет сальных желез является субстратом для размножения *P. acnes*. При этом происходит гидролиз кожного сала бактериальными липазами до свободных жирных кислот, способствующих воспалению и образованию комедонов. Усиливают воспаление также *P. acnes*, продуцирующие факторы нейтрофильного хемотаксиса.

Таким образом, угревая болезнь – андрогензависимое состояние кожи. Изменение состояния гонад, гипофиза, надпочечников определяет патологическую секрецию уровня андрогенов. Кроме того, отмечено, что инсулин усиливает андрогенизацию за счет стимуляции синтеза лютеинизирующего гормона гипофиза у пациенток с синдромом поликистоза яичников. У больных с угревой болезнью было замечено незначительное, но стабильное повышение уровня инсулина.

С учетом того, что в основе патогенеза угревой болезни лежат повышенное выделение кожного сала и определенные иммунные процессы, именно состояние иммунитета привлекает внимание и является недостаточно изученным. Установлено, что общее количество лейкоцитов, лимфоцитов, CD20+, CD8+-клеток не отличается от показателей контрольной группы, содержание CD3+ и CD4+-лимфоцитов ниже контрольного уровня. Уровень клеток с

маркером апоптоза (CD95+-лимфоцитов) значительно увеличен у больных преимущественно с тяжелым течением заболевания. При незначительно повышенном количестве сегментоядерных клеток отмечается резкое снижение их фагоцитарной активности и интенсивности фагоцитоза, при этом показатели гуморального иммунитета не изменены.

Необходимо помнить, что в тонком, а также на всем протяжении толстого кишечника находятся лимфатические фолликулы. Обилие лимфатических узлов первого порядка, прилегающих к брыжейке, второго порядка, сопровождающих аорту и полую вену, восходят вдоль пищевода и трахеи в грудной лимфатический проток, далее образуют общий коллектор, который выполняет функцию регулятора-очистителя. Т-клеточный иммунитет организма находится в прямой связи с эвакуаторной функцией кишечника. Состояние микрофлоры кишечника при этом играет определенную роль. Наиболее резкие изменения микрофлоры кишечника присущи всем стадиям угревой болезни. Полученные данные свидетельствуют о существенном изменении иммунного статуса у больных с акне.

Данные, свидетельствующие о наличии взаимосвязи между стрессогенными факторами и возникновением акне, довольно противоречивы. Так, Goulden V. и соавт. выявили, что только 12% из 71% женщин, у которых стресс являлся причиной акне, называют его провоцирующим фактором заболевания [5]. В то же время Poli F., Dumont-Wallon G. и соавт. отметили, что стресс является одним из существенных факторов, провоцирующих возникновение угревых высыпаний у женщин, он выявлялся как триггерный фактор в 34-50% наблюдений [1-3].

Связь между стрессом и обострением акне в настоящее время объясняется выработкой нейромедиаторов (субстанция Р), которые влияют на дифференцировку и деление себоцитов и стимулируют выработку кожного сала. В свою очередь, кожа людей со склонностью к акне характеризуется обилием нервных окончаний, увеличенным числом нервных волокон, способных секретировать субстанцию Р, а также большим числом тучных клеток.

Различают невоспалительные и воспалительные клинические формы акне. При невоспалительной форме определяются закрытые

или открытые комедоны, предшественниками которых являются микрокомедоны. Воспалительные элементы разделяют на поверхностные (папулы и пустулы) и глубокие (узлы, кисты, глубокие пустулы).

Степень выраженности акне различна: от поверхностных папуло-пустулезных элементов, разрешающихся бесследно, до распространенных глубоких узловых поражений, оставляющих после себя обезображивающие рубцы. Степень выраженности процесса, симметричность распространения высыпаний позволяют оценить тяжесть заболевания.

В отличие от подростковых угрей, характеризующихся, как правило, распространенностью патологического процесса, преобладанием среднетяжелых и тяжелых форм заболевания, при поздних акне у большинства (70-80%) пациенток диагностируется комедональная и папуло-пустулезная форма заболевания. Самое тяжелое проявление акне – конглобатные угри – встречаются у 15-20% больных. Процесс локализуется в основном в области лица, реже – в верхней трети туловища. Следует отметить, что у больных с поздними формами акне помимо угревых высыпаний отмечаются признаки обезвоживания кожи вследствие предшествующего медикаментозного лечения, нерационального базисного ухода, а также фоновых возрастных изменений кожных покровов.

Нередко у пациенток с поздними акне местное или системное применение антибиотиков, как правило, оказывается малоэффективным: по данным Rivera R. и Guerra A., 82% женщин нечувствительны к антибиотикотерапии [6]. Длительное торпидное течение и нерациональная терапия заболевания часто приводят к рубцовым изменениям и поствоспалительной гиперпигментации.

Нельзя забывать о том, что акне относится к особой группе кожных заболеваний – психосоматическим дерматозам, в течении которых велика роль психоэмоциональных нарушений, связанных с проблемой «дефекта внешности», что особенно выражено у девушек и женщин. Локализация патологических элементов на открытых, видимых участках кожи приносит пациенткам глубокие психологические страдания, снижая самооценку, негативно влияя на качество жизни, социальный статус, профессиональную деятельность, личные отношения. Согласно некоторым данным, в структуре общей

заболеваемости тревожно-депрессивными расстройствами больные акне занимают второе место, опережая по этому показателю многие соматические и кожные заболевания, включая онкологическую патологию. Пациенты с акне демонстрируют более высокий уровень тревоги и депрессии по сравнению с другими дерматологическими больными: 30% подростков и 5% взрослых с угревой болезнью нуждаются в активной психолого-психиатрической помощи [7].

По данным Тап J.К. и соавт., женский пол, зрелый возраст, длительность заболевания (более 5 лет) являются дополнительными факторами, оказывающими негативное влияние на качество жизни больных, существенно снижая его (8). Пациентки с акне являются наиболее психологически уязвимыми, среди них отмечается большое число (64%) неработающих женщин, с неустроенной личной жизнью. В другом исследовании было показано, что у 40% пациентов кожное заболевание, сопровождающееся косметическим дефектом, приводит к снижению их социального статуса и негативным образом отражается на профессиональной деятельности.

Возникающие при длительном торпидном течении заболевания нарушения кожного рельефа, уже имеющаяся у пациенток гиперфункция сальных желез требуют взвешенного системного подхода с использованием препаратов, безопасных для длительного приема, которые не только ликвидируют воспалительные элементы, но и постепенно устраняют прочие проявления акне. Согласно современным взглядам, терапия угревой болезни должна проводиться с учетом распространенности и тяжести процесса, а также наличия изменений в гормонально-эндокринном статусе женщины. Кроме того, необходимо учитывать возраст пациентки, сопутствующую патологию, длительность течения заболевания, эффективность предыдущей терапии.

Основными задачами лечения акне являются:

1) предотвращение образования комедонов (профилактические мероприятия и советы по уходу за «проблемной» кожей);

2) удаление комедонов (акне-туалет, комедоэкстракция, третиноин, ретиноевая кислота, адапален, салициловая кислота, резорцин);

3) уменьшение продукции кожного сала (ретиноиды системно и наружно, гормональные препараты – антиандрогены, эстрогены и др.);

4) предотвращение вскрытия комедонов, пустул и развития воспаления (антибактериальные препараты для системного и местного применения);

5) комбинированная терапия (антибиотики системного и ретиноиды наружного применения или последовательное использование глюкокортикоидов, ретиноидов системно при тяжелых формах акне);

6) предотвращение появления рубцов (раннее начало лечения, ретиноиды, исключение возможности механического травмирования акне-элементов);

7) улучшение внешнего вида рубцов – только после достижения стойкой клинической ремиссии (пилинг, шлифовка, введение имплантатов, кортикостероидов; лазеротерапия и др.).

При акне легкой и средней тяжести, для которых характерно наличие невоспалительных комедональных форм и поверхностных воспалительных папуло-пустулезных форм, требуется в основном наружная терапия. У пациентов с тяжелой степенью акне (при выраженном дермальном воспалении, гнойном расплавлении дермы) показано назначение комбинированных оральных контрацептивов с антиандрогенным эффектом в сочетании с топическими противогревыми препаратами, системными антибиотиками (при особо тяжелых формах).

К системным препаратам, уменьшающим секрецию кожного сала, относят эстрогены, андрогены, которые назначают женщинам при неэффективности антибиотикотерапии. Системные кортикостероиды применяют при надпочечниковой гиперандрогении. Лечение длится 6-8 мес. (до достижения стойкой ремиссии).

Возможно применение воздействия высокоинтенсивного голубого света на акне-элементы и прием препаратов цинка, однако уровень доказательности для данных видов терапии невысок.

Антибактериальная терапия по-прежнему актуальна при выраженном воспалительном процессе. Р. акне высокочувствительны к антибиотикам, однако не все антибиотики способны проникать в фолликулы сальных желез. Наиболее эффективны в данном случае

доксциклин, амоксициллин, джозамицин. При выраженных нагноительных процессах с кистозными формами принято назначать сочетанную терапию, включающую антибиотики, кортикостероиды, а также наружное применение антибактериальных мазей, содержащих пероксид бензоила, клиндамицин, продолжительностью до 2-4 мес. Наружная терапия акне должна быть длительной и проводиться в течение нескольких сроков обновления эпидермиса, что обусловлено генетическим характером заболевания.

В качестве дополнительной терапии акне необходимо использовать средства лечебной косметики, которые являются важным компонентом лечебной программы ведения пациенток. При выборе косметических средств необходимо учитывать тип кожи больной, данные аппаратных методик, позволяющих оценить степень выраженности жирности, увлажненности кожи и ее pH [9].

Заключение

Таким образом, только взвешенный, комплексный терапевтический подход с учетом всех возможных факторов заболевания дает реальную возможность для излечения или облегчения состояния пациенток с акне. Залог успеха терапии, особенно длительно существующих, рефрактерных акне, – воздействие на дерматологический, гормонально-эндокринный и психоэмоциональный статус пациентов, что приводит не только к стойкому результату, но и значительно улучшает социальную адаптацию и качество жизни больных.

Список литературы

[1] Шабардина О.В. Фармакоэкономический анализ различных методов терапии тяжелых форм акне / О.В. Шабардина, М.М. Кохан // Современные проблемы дерматовенерологии, иммунологии и врачебной косметологии. – 2010.

[2] Самцов А.В. Акне и акнеформные дерматозы. / А.В. Самцов – М.: ООО «Ютком», 2009.

[3] Poli F. An epidemiological study of acne in female adults: results of a survey conducted in France. / F. Poli, B. Dreno, M. Verschoore // J. Eur. Acad. Dermatol. Venereol. – 2001.

[4] Майорова А.В. Угревая болезнь в практике врача-дерматокосметолога. / А.В. Майорова, В.С. Шаповалов, С.Н. Ахтямов – М.: «Фирма Клавель», 2005.

[5] Масюкова С.А. Акне: Проблема и решение. / С.А. Масюкова, С.Н. Ахтямов // Консилиум медикум, 2002.

[6] Адашкевич В.Л. Акне вульгарные и розовые. / В.Л. Адашкевич – Н. Новгород: изд-во НГМА, 2003.

[7] Суворова К.Н. Тяжелые формы акне. / К.Н. Суворова, Н.В. Котова // Международный медицинский журнал – 2000.

[8] Pang Y. et al. Combination of short CAG and GGN repeats in the androgen receptor gene is associated with acne risk in North East China, 2008.

[9] Волкова Е.Н. Прогрессивные технологии ведения больных с акне и постакне. / Е.Н. Волкова, Н.К. Осипова // Рос. журн. кож. и вен. бол. – 2009.

[10] Волкова Е.Н., Осипова Н.К. Наружная патогенетическая терапия больных акне и постакне. / Е.Н. Волкова, Н.К. Осипова Клин. дерматол. и венерол. – 2010.

Bibliography (Transliterated)

[1] Shabardina O.V. Pharmacoeconomic analysis of various methods of treating severe forms of acne / O.V. Shabardina, M.M. Kokhan // Modern problems of dermatovenerology, immunology and medical cosmetology. – 2010.

[2] Samtsov A.V. Acne and acneiform dermatoses. / A.V. Samtsov – M.: Utcom LLC, 2009.

[3] Poli F. An epidemiological study of acne in female adults: results of a survey conducted in France. / F. Poli, B. Dreno, M. Verschoore // J. Eur. Acad. Dermatol. Venereol. – 2001.

[4] Mayorova A.V. Acne in the practice of a dermatocosmetologist. / A.V. Mayorova, V.S. Shapovalov, S.N. Akhtyamov – M.: “Clavel Firm”, 2005.

[5] Masyukova S.A. Acne: Problem and solution. / S.A. Masyukova, S.N. Akhtyamov // Consilium Medicum, 2002.

[6] Adaskevich V.L. Acne vulgar and pink. / V.L. Adaskevich – N. Novgorod: publishing house NGMA, 2003.

[7] Suvorova K.N. Severe forms of acne. / K.N. Suvorova, N.V. Kotova // International Medical Journal – 2000.

[8] Pang Y. et al. Combination of short CAG and GGN repeats in the androgen receptor gene is associated with acne rick in North East China, 2008.

[9] Volkova E.N. Progressive technologies for managing patients with acne and post-acne. / E.N. Volkova, N.K. Osipova // Ross. magazine leather and veins bol. – 2009.

[10] Volkova E.N., Osipova N.K. External pathogenetic therapy for patients with acne and post-acne. . / E.N. Volkova, N.K. Osipova Klin. dermatol. and venerol. – 2010.

© Я.А. Белкина, 2023

СЕКЦИЯ 9. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.03; 7:001.12.

ЛЮБОВЬ КО ВСЕМУ РУССКОМУ (О ТВОРЧЕСТВЕ Б.М. КУСТОДИЕВА)

О.Н. Филиппова,

педагог-психолог,

Ассоциация искусствоведов,

г. Москва

Аннотация: Борис Михайлович Кустодиев, страдавший от тяжелейшей болезни, создал ностальгический художественный мир, пронизанный солнцем, радостью и праздничным настроением.

Ключевые слова: Б.М. Кустодиев, творчество, любовь, русское, страдания, тяжелейшая болезнь, ностальгический художественный мир, солнце, радость, праздничное настроение, И.Е. Репин, выставки

Борис Михайлович Кустодиев родился 7 марта (23 февраля – по старому стилю) 1878 года в Астрахани. Его отец служил преподавателем местной духовной семинарии, но его художник не помнил – тот умер от чахотки, когда мальчику было чуть больше года. Мать же свою, Екатерину Прохоровну, он нежно любил. Она, оставшись вдовой 25 лет от роду с четырьмя детьми на руках, всю жизнь свою посвятила им. Семья арендовала флигель в купеческом доме, жили бедно, но дружно. Екатерина Прохоровна привила детям любовь к литературе, театру, музыке, живописи – это этих детских привязанностей мы можем обнаружить в зрелом творчестве художника, будь то собственно живопись, работа в театре или оформление и иллюстрирование книг. Уже в 9 лет Борис твердо решил стать художником [1-9]. Но обстоятельства сложились так, что в 1892 году ему пришлось начать учебу в астраханской духовной семинарии. Одновременно он брал уроки у местного живописца и педагога А.П. Власова. С его благословения юноша, по окончании в 1896 году семинарии, отправился в Петербург, где поступил в Академию художеств. Два года он занимался в общих классах, а в

1898 году был принят в мастерскую Ильи Репина. Репин сразу же заметил Кустодиева: «На Кустодиева, – писал он, – я возлагаю большие надежды». Молодой художник много писал с натуры и увлекся портретом, в котором следовал своему учителю, т.е. изображал не столько внешность портретируемого, сколько его внутренний мир. О нем и заговорили впервые, как о талантливом портретисте. Более того, на последних курсах Академии Кустодиев стал сотрудником Репина, привлечшего своего ученика к работе над заказанной ему правительством картиной «Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года». Для этого монументального полотна Кустодиев исполнил 27 портретов, написав – под присмотром наставника – треть холста. Он настолько органично имитировал репинскую манеру, что тот позже порой путал свои и кустодиевские этюды к этому произведению. За дипломную работу Кустодиев в 1903 году получил золотую медаль с правом на заграничную стажировку. В первое свое европейское путешествие художник поехал уже не один. Его сопровождали жена и недавно родившийся сын. Тремя годами ранее, во время «ознакомительной» поездки на Волгу, Кустодиев познакомился с 19-летней Юлией Евстафьевной Прошинской, бывшей «смолянкой». Это была любовь с первого взгляда. В январе 1903 года они обвенчались в Петербурге. А те места, где художник встретил свою судьбу, стали его второй родиной. Здесь, близ Кинешмы, он построил в 1905 году дом-мастерскую, назвав его «Терем». С «Теремом», где Кустодиев жил и работал практически каждое лето, у него связывалось то, что принято называть счастьем. С женой молодому живописцу повезло. Ю.Е. Кустодиева родила мужу двоих детей, сына и дочь (еще один ребенок умер в младенчестве) и была ему верной помощницей в тех тяжелых испытаниях, что выпали на его долю. Семья стала и огромной темой в творчестве Кустодиева – самой нежной, интимной и проникновенной в исполнении. В 1904 году в Париже он написал знаменитое утро, изображающее молодую жену с маленьким сыном. Пять месяцев провел художник за границей, массу времени отдав посещению в Париже и Мадриде музеев и выставок, но дольше выдержать на чужбине не мог и возвратился в Россию. До самого наступления болезни Кустодиев был великим ходоком – ежегодно он отправлялся либо по родным просторам, набираясь впечатлений, либо за границу, чтобы смотреть картины старых мастеров и быть в курсе современной художественной жизни. В годы первой русской революции

Кустодиев, соответствуя критическим общественным настроениям, сотрудничал в сатирических журналах «Жупел» и «Адская почта», дав волю своему сарказму в созданных им шаржах и карикатурах на влиятельных сановников. Популярность его между тем росла. От желающих получить свой портрет, выполненный Кустодиевым, не было отбоя (кстати, одной из таких заказных работ был портрет Николая II, созданный в 1915 году). В 1907 году Кустодиев стал членом Союза русских художников, а когда в 1910 году бывшие «мирискусники», не согласные с выставочной политикой Союза, вышли из него, оформив «вторую серию» «Мира искусства», он вошел в это новое художественное объединение. Картины Кустодиева показывались на отечественных и международных выставках, неизменно собирая большую прессу. В 1909 году его избрали академиком живописи. Все было, казалось бы, хорошо, но художника подстерегала тяжелейшая болезнь. Первые ее признаки дали о себе знать в 1909 году. В 1911 году с диагнозом «костный туберкулез» он лечился в швейцарской частной клинике, неподалеку от Лозанны. В 1913 году у него нашли опухоль в спинномозговом канале и в Берлине сделали ему первую операцию. После повторной операции в 1916 году у Кустодиева развился необратимый паралич нижней части тела (когда врачи поставили Ю.Е. Кустодиеву перед выбором – что сохранять: руки, или ноги? – она тут же ответила: «Конечно, руки. Он – художник, и без рук жить не сможет»). С тех пор, по собственным словам Кустодиева, «его миром стала его комната». Но еще – память, воображение. Он говорил: «Картины в моей голове сменяются, как кино». Именно в это время он пишет те праздничные, жизнелюбивые картины, по которым его по преимуществу и знают. На полотнах появляются пестрая провинциальная жизнь, праздники, знаменитые кустодиевские купчихи и красавицы. Художник устремленно творит фантастический и ностальгический мир, который, странным образом, глядится реальнее окружающей действительности. Революцию Кустодиев встретил с надеждами. В 1918 году участвовал в оформлении Петрограда по случаю годовщины Октябрьской революции. Тема современности в первые годы советской власти заняла чуть ли не главенствующее место в его творчестве. Он написал несколько «праздничных действ», придумывал красноармейскую форму, иллюстрировал ленинские сборники. Однако и к прежде любимым темам художник изредка возвращался, как бы прощаясь с выпестованным фантазией прекрасным образом прежней России.

Кустодиев много работал в новом театре, оформив несколько спектаклей, в частности, знаменитую «Блоху», написанную Е. Замятиным по мотивам «Левши» Н. Лескова). В 1923 году он вступил в Ассоциацию художников революционной России (АХРР). Впрочем, непонимания хватало. В 1926 году на выставке АХРР его 24 работы попали в двусмысленный отдел «Формальные искания». А, болезнь прогрессировала. Организм был донельзя ослаблен – ничтожная простуда, повлекшая за собой воспаление легких, свела Кустодиева в могилу. Он умер 26 мая 1927 года – буквально в работе. Этой работой был эскиз задуманного им триптиха «Радость труда и отдыха». За десять дней до смерти Кустодиеву сообщили, что советское правительство разрешило выехать ему за границу на лечение и выделило на эту поездку деньги. Таким образом, творчество Кустодиева – художника одной мечты, поражает своей внешней пестротой и кажущейся «многостильностью». Но оно едино, и в гармоничный художественный мир его превращает сжигавшая художника мечта об идеале, ставшем нормой жизни. Кустодиев, как всякий крупный художник, плохо умещается в «ячейки» художественных направлений. Он испытывал симпатию к тем или иным живописцам, участвовал в ряде художественных объединений, но, по большому счету, всегда шел своим путем. Такие мастера всегда неудобны, им «достается» буквально со всех сторон.

Список литературы

- [1] Художественная галерея: еженедельное издание / издатель и учредитель: ООО "Де Агостини". – Москва: Де Агостини, 2005. №43. 32 с.
- [2] Филиппова О.Н. Творчество Б.М. Кустодиева – художника разностороннего таланта / О.Н. Филиппова // Молодий вчений. – 2018. № 11 (63). 579-588 с.
- [3] Филиппова О.Н. Портрет в творчестве Ильи Репина / О.Н. Филиппова // Искусство-Первое сентября. – 2019. №11-12. 26-35 с.
- [4] Филиппова О.Н. Психологизм в творчестве И.Е. Репина / О.Н. Филиппова // Актуальные проблемы науки и техники Сборник трудов по материалам IX Международного конкурса научно-исследовательских работ (12 сентября 2022 г., г. Уфа). – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2022. 45-62 с.

[5] Филиппова О.Н. Товарищество передвижных художественных выставок и Илья Репин / О.Н. Филиппова // Флагман науки. – 2023. №4 (4). 80-85 с.

[6] Филиппова О.Н. Илья Репин и Федор Васильев / О.Н. Филиппова // Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки / Сборник научных статей по материалам XII Международной научно-практической конференции (12 мая 2023 г., г. Уфа). / В 4 ч. Ч.3 – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. 290-294 с.

[7] Филиппова О.Н. Творчество И.С. Куликова (1875-1941) – ученика И.Е. Репина / О.Н. Филиппова // Молодой вчений. – 2021. №2 (90). 131-139 с.

[8] Филиппова О.Н. И.Е. Репин и И.С. Куликов / О.Н. Филиппова // Перспективы развития науки в современном мире / Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции (13 декабря 2022 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.3 / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2022. 117-120 с.

[9] Филиппова О.Н. Объединение «Мир искусства» и М.В. Добужинский / О.Н. Филиппова // Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика / Сборник научных статей по материалам XII Международной научно-практической конференции (21 апреля 2023 г., г. Уфа). / В 3 ч. Ч.3 – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. 135-138 с.

© О.Н. Филиппова, 2023

УДК 7.03; 7:001.12

СОБСТВЕННЫЙ СТИЛЬ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЛЯ СЕЗАННА**О.Н. Филиппова,**

педагог-психолог,

Ассоциация искусствоведов,

г. Москва

Аннотация: Вдохновленный наследием старых мастеров и современными ему художественными идеями, Сезанн выработал собственный стиль, ставший путеводной звездой для последующих поколений художников.

Ключевые слова: Поль Сезанн, творчество, собственный стиль, вдохновение, наследие старых мастеров, современные художественные идеи, путеводная звезда, последующие поколения художников

Поль Сезанн родился 19 января 1839 года в Экс-ан-Прованс, небольшом городке на юге Франции, в 15 милях к северу от Марселя. Отец будущего художника, Луи-Огюст Сезанн, занимался производством и продажей фетровых шляп, а в 1848 году стал совладельцем единственного в городе банка. С матерью Поля, Элизабет Обер, он обвенчался лишь в 1844 году, когда маленькому Полю исполнилось пять лет. У Поля были две сестры – Мари (родилась в 1841 году) и Роза (родилась в 1854 году). Поль рос очень воспитанным ребенком, неплохо учился. Одного из его ближайших школьных друзей звали Эмилем Золя – ему предстояло стать известнейшим писателем. В 1858 году Сезанн начал ходить в местную школу рисования. Однако, Луи-Огюст, не желавший видеть своего сына художником, настоял на том, чтобы Поль обучался праву. Увидев, насколько неохотно тот подчиняется его воле, отец все-таки отпустил его в Париж изучать живопись и даже назначил ему скромное содержание. Это произошло в 1861 году. В Париже Сезанн стал заниматься в Академии Сюиса, названной так по фамилии основателя, куда мог поступить каждый, заплатив небольшой взнос за натуру и накладные расходы. В то время рисунки Сезанна были

настолько же энергичными, насколько неуклюжими, – они не раз становились объектом насмешек со стороны других начинающих художников. Поль держался очень застенчиво и ни с кем не заводил близкого знакомства. По счастью, его талант сумел рассмотреть Камиль Писсарро, один из «отцов» импрессионизма. Другим человеком, поддержавшим юношу в Париже, был Эмиль Золя, перебравшийся сюда еще в 1858 году. И все же спустя несколько месяцев Сезанн, терзаемый страхами и сомнениями, покинул Париж и возвратился в родной Экс, чтобы поступить на службу в банк своего отца. Томясь банковской службой, Сезанн вскоре вернулся к своей мечте – стать художником. В ноябре 1862 года – он снова в Париже. Чтобы успокоить отца, Поль предпринял попытку поступить в престижную Школу изящных искусств, но, провалившись, вернулся в Академию Сюиса [1-3]. Спустя год он предложил несколько своих картин для официальной выставки в Салоне – все они были отвергнуты. Эта ситуация с грустным постоянством повторялась до 1882 года, когда одна из картин Сезанна все же попала в Салон. В 1869 году Сезанн познакомился и начал жить с Мари-Ортанс Фике. Она подрабатывала позированием, что и послужило поводом для их знакомства. Ортанс едва исполнилось 19 лет, она была хороша собой. Свою связь с ней Сезанн скрывал от своего прагматичного отца, прекрасно понимая, что этот роман его не обрадует. В 1872 году Ортанс родила Сезанну сына, названного тоже Полем. Вскоре художник решил оставить Париж. Он последовал совету Писсарро и перебрался с семьей в Понтуаз, живописный городок в 15 милях к северо-западу от столицы. Незадолго до этого в Понтуазе обосновался и сам Писсарро. В следующем году семья Сезаннов переехала в Овер, а еще через год вернулась в Париж. С этим коротким периодом странствий был связан момент самоопределения Сезанна, как художника. Он, без влияния Писсарро, стал писать в импрессионистической манере. Сезанн принял участие в первой (1874) и третьей (1877) выставках импрессионистов. У художника появились первые поклонники, и среди них страстный коллекционер Виктор Шоке, который со временем собрал в своей коллекции 32 картины художника. Часто, навещая родителей в Эксе, Сезанн продолжал скрывать от отца правду об Ортанс и Поле-младшем. Мать же знала обо всем с самого начала и не раз тайно навещала

обожаемого внука. Все открылось в 1878 году, когда Луи-Огюст вскрыл письмо жены, адресованное сыну. По-началу он потребовал, чтобы Поль бросил свою семью, но тот категорически отказался сделать это – даже под угрозой лишиться финансовой поддержки. Подступила бедность, в это трудное время Сезанну подставил дружеское плечо Золя, уже ставший преуспевающим романистом. В 1886 году эта дружба кончилась резким разрывом. Золя опубликован роман «Творчество» главный герой, которого, художник-неудачник, был списан с Сезанна. С тех пор Сезанн и Золя никогда больше не разговаривали и не виделись друг с другом. В том же году Сезанн оформил свой брак с Ортанс. На «Портрете мадам Сезанн» (1881) Ортанс около 30 лет. Всего Сезанн написал 27 портретов жены. Церемония бракосочетания прошла в Эксе, и на ней присутствовал отец художника, что означало их примирение. А осенью Луи-Огюст умер, оставив сыну большое наследство. Сорокасемилетний Сезанн наконец-то получил возможность, не заботясь о хлебе насущном, безраздельно отдаться живописи. Ничто больше его не отвлекало от искусства. Даже семья. Брак с Ортанс вскоре стал номинальным – по большей части, супруги жили теперь врозь: Поль в большом поместье отца Жа де Буффан, что в переводе означает «обиталище ветров», на западной окраине Экса, а Ортанс с сыном в Париже. Впрочем, Сезанн всегда оставался любящим и нежным отцом. Он часто навещал Париж, но за границы Франции не выезжал никогда, не считая короткой поездки в Швейцарию в 1890 году. Из старых друзей крепкие связи Сезанн сохранил с Клодом Моне. Осенью 1894 года он посетил Моне в его доме, в Живерни, где познакомился, в частности, со скульптором Огюстом Роденом и американской художницей Мэри Кэссет. В одном из своих писем она назвала художника «медведем с нежным сердцем». Мэри писала, что по-началу опасалась Сезанна, но вскоре поняла, что «его внешность обманчива, и он совсем не такой свирепый, каким кажется на первый взгляд... На самом деле, это благороднейший человек, каких не часто встретишь в наше время... Он подает пример отношения к другим, и сам относится с уважением даже к местной горничной...». Работы Сезанна время от времени выставлялись в Париже и других городах, но об истинном признании, какого он заслуживал, говорить не приходилось до 1895 года, когда молодой коллекционер Амбруаз Воллар в своей парижской галерее

организовал большую персональную выставку Сезанна (около 150 работ). На обычную публику эта выставка не произвела особого впечатления, однако увиденное потрясло нескольких молодых художников. В их среде Сезанн сразу же стал культовой фигурой. Его достаточно уединенная жизнь сделала этот образ еще более загадочным, почти легендарным. Поездки к Сезанну молодые называли между собой «паломничеством в Экс» – надо сказать, что сам Сезанн относился к своим новым поклонникам намного теплее, чем к большинству художников своего поколения. В 1897 году умерла мать Сезанна, а в 1899 году он был вынужден продать Жа де Буффан, чтобы оплатить оставшиеся после нее долги. После этого он снимал квартиру на улице Бульгон в Эксе. В 1901 году художник купил участок земли на северной окраине Экса и устроил там студию. Теперь это музей, в котором, правда, нет ни одной картины Сезанна. После 60 лет его стали преследовать болезни, и он крайне редко покидал Экс. В 1906 году Сезанн писал одному из своих молодых последователей, художнику и беллетристу Эмилю Бернару: «Я стар, болен, и я поклялся умереть за работой». Все случилось по писанному. 15 октября того же года, работая на природе, в окрестностях Экса, попал под сильный дождь. Возвращаться с тяжелым снаряжением по холмистой местности, да еще в грозу, оказалось выше его сил – старый художник упал на дороге и был доставлен домой без сознания. Неделью спустя, 22 октября 1906 года, Сезанн скончался от воспаления легких. К этому времени масштаб его, как художника, был совершенно ясен современникам, и посвященная памяти Сезанна парижская выставка 1907 года лишь подтвердила это. Таким образом, художественный стиль, созданный Сезанном, ознаменовал собой попытку соединить традиции старых мастеров и революционные открытия современной живописи. И эта попытка дала прекрасные результаты. Художественный мир Сезанна динамичен, художник сильно менялся на протяжении своей жизни. Он начинал, как романтик, почти анархист в живописи, а пришел в конце концов к строгости и самодисциплине. Его целью было согласовать заветы старых мастеров с их духовным горением и отточенной техникой со свежей и яркой манерой, характерной для европейских художников-новаторов XIX века. Сезанн не любил теоретизировать и сформулировал свою идею образно, сказав однажды, что хотел бы

«переписать Пуссена еще раз с натуры». Другая яркая формула связана с его фразой о том, что своей задачей он видит «превращение импрессионизма в искусство, которое не стыдно выставить в музее». Ранние работы Сезанна распадаются на три отдела. Один – это портреты. Второй – сцены, являющиеся плодом фантазии художника. Третий – натюрморты. Портреты, созданные, начинающим Сезанном, по большей части, изображают членов семьи художника и довольно мрачны по колориту. Они писались толстым слоем краски, часто нанесенной не кистью, а мастихином. На многих ранних картинах Сезанна бушуют эмоции. Эти картины представляют собой или парафраз на тему чужих работ. Для них характерно нанесение густого слоя краски (выше было уже об этом сказано), что, вообще, отличает ранние полотна от более поздних творений Сезанна – прозрачных, безмятежных, легких.

Список литературы

- [1] Золя Э. Творчество / Эмиль Золя. – Москва: Гослитиздат, 1959. 399 с.
- [2] Художественная галерея: еженедельное издание / издатель и учредитель: ООО "Де Агостини". – Москва: Де Агостини, 2004. №8. 32 с.
- [3] Филиппова О.Н. Натюрморт в творчестве Поля Сезанна (1839-1906). / О.Н. Филиппова – 2018. №10 (62). 495-500 с.

© О.Н. Филиппова, 2023

СЕКЦИЯ 10. ПОЛИТОЛОГИЯ**УДК 316.485.26****ФОРМАТ «СМОА ПЛЮС» КАК ИНСТРУМЕНТ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ****Мин Кхан,**

исследователь,

Вооружённые Силы Республики Союз Мьянма,
Республика Союз Мьянма, г. Нейпидо

Аннотация: В статье анализируется роль Совещания министров обороны стран АСЕАН и диалоговых партнёров (СМОА плюс) в борьбе с терроризмом в регионе. Автор кратко освещает деятельность указанного международного органа с момента его основания и указывает, с какими трудностями столкнулось совещание в ковидный и постковидный период. Особенно отмечается важная роль формата СМОА плюс в деле повышения антитеррористической безопасности в Мьянме, как одной из наиболее террористически-рисканных стран региона. Используя современный подход к изучению проблематики терроризма, последние публикации специалистов по региону и информацию из официальных уставных документов, заявления официальных представителей Мьянмы и России, автор убедительно показывает важную роль, которую формат СМОА плюс играет в деле усиления борьбы с терроризмом во всём регионе.

Ключевые слова: СМОА плюс, СМОА+, Мьянма, борьба с терроризмом, АСЕАН, командно-штабная тренировка, антитеррористические учения

Сегодня терроризм становится всё более и более серьезной проблемой и угрозой для стран в различных регионах мира. Если раньше это явление было характерно только для отдельных государств, население которых в большей или меньшей степени страдало от действий террористов, то в наши дни идеология

терроризма распространяется по всей планете, в результате чего уже существуют и будут усиливаться международные связи террористических организаций как между различными регионами мира, так и внутри этих регионов, что в полной мере касается и региона Юго-Восточной Азии. Стоит отметить, что предоставление любого рода политической, моральной и экономической поддержки осуществляющим террористические действия группам под предлогом помощи в «борьбе за демократию» или другими абстрактными политическими лозунгами, скорее всего, приведёт к дальнейшему расширению активности террористических группировок.

Террористические организации, как правило, угрожают безоружным гражданским лицам, устраивая свои «акции» в любом месте и в любое время, что ведёт как к ранениям и смерти гражданских лиц, так и нанесению материального ущерба, а также моральной травмы обществу [1, с. 91]. Террористические организации стремятся нанести максимальный урон или разрушить некомбатантные гражданские объекты, критически важную инфраструктуру, объекты, имеющие высокое социальное значение. Соответственно, правительства всех стран мира относятся к защите подобных объектов с особым вниманием.

Каждая страна самостоятельно принимает меры по борьбе с терроризмом и защите людей от угроз и последствий террористических атак в соответствии с собственным законодательством, нормами и предписаниями в данной области. Однако, в связи с тем, что террористические организации находятся вне рамок национальных государств, сотрудничество с международным сообществом в области борьбы с терроризмом приобретает всё большую важность. Именно международное сотрудничество позволяет объединить и сосредоточить усилия правительств различных государств, и противодействовать терроризму невзирая на национальные границы, расхождения в определениях терроризма и различия в антитеррористическом законодательстве разных стран.

Для должного осуществления такого сотрудничества, сформировано множество международных институтов, одним из которых является Совещание министров обороны стран-членов АСЕАН и диалоговых партнёров, известное как «СМОА плюс»

(ASEAN Defence Ministers' Meeting Plus, ADMM Plus). Этот орган был сформирован в 2010 году и в него вошли страны АСЕАН и 8 диалоговых партнёров: Австралия, Китай, Индия, Япония, Новая Зеландия, Республика Корея, Россия и США (вместе обозначаемые как страны Плюса) [2]. Как отмечает исследователь ВШЭ Е.С.Мартынова, «работа механизма «СМОА плюс» создаёт благоприятные условия для ведения открытого и конструктивного диалога АСЕАН с её ключевыми партнёрами по вопросам обороны и безопасности, содействует углублению доверия и взаимопонимания, налаживанию практического взаимодействия военных ведомств стран-участниц этого объединения» [3, с. 152].

«СМОА плюс» сосредоточило свою деятельность на нескольких направлениях, а именно: морская безопасность, борьба с терроризмом, гуманитарное содействие и чрезвычайное реагирование, миротворческие операции, военная медицина, гуманитарное разминирование, кибербезопасность. Для содействия сотрудничеству в указанных областях в 2011 году был создан институт экспертных рабочих группы (ЭРГ), которые работают трехлетними циклами. Каждая из этих ЭРГ отвечает за одно из направлений сотрудничества и возглавляется сопредседателями: одной страной-членом АСЕАН и одной страной Плюса [2].

Стоит отметить, что несмотря на определенные различия между странами Ассоциации, начиная от разного исторического происхождения, культуры, национальности, вероисповедания, и заканчивая различными подходами к ведению внутренней и внешней политики и разноплановостью политических систем, все они признают важность объединения усилий для достижения общей цели, а именно обеспечения центральной и активной роли АСЕАН в деле противодействия терроризму. В этой связи ЭРГ по борьбе с терроризмом «СМОА плюс» с момента своего основания показывает высокую интенсивность работы, поскольку этот вопрос актуален как для стран региона, так и для некоторых стран Плюса.

С 2011 года прошло уже 3 полных цикла работы ЭРГ по борьбе с терроризмом, которые продемонстрировали поступательное и динамичное развитие сотрудничества в этой сфере. В первом цикле (2011-2013) сопредседателями были Индонезия и Соединенные Штаты, прошли первые учения «СМОА плюс» по борьбе с

терроризмом. В ходе второго цикла (2014-2016, сопредседатели Сингапур и Австралия) были проведены совместные военно-морские и антитеррористические учения. Во время третьего цикла (2017-2019, сопредседатели Таиланд и Китай) были разработаны структура, устав и стандартные рабочие процедуры для специальной группы по борьбе с терроризмом, проведены командно-штабная тренировка (КШТ) и полевые учения по борьбе с терроризмом [2][4, с.5]. Проведение совместных учений в области борьбы с терроризмом на платформе «СМОА плюс» направлено на улучшение взаимодействия, взаимопонимания, укрепление доверия, дружбы и сотрудничества между странами-членами АСЕАН и странами-партнерами по диалогу. Укрепление доверия и взаимопонимания между сотрудниками также в значительной степени способствует усилиям по борьбе с терроризмом и актами насилия в регионе.

Четвертый цикл, который проходил под девизом "Работая в единстве, строим безопасность», должен был начаться в 2020 году, но из-за вспышки COVID-19 был сдвинут на год и стартовал только в 2021 году под сопредседательством Мьянмы и России. В том же году вопросы борьбы с терроризмом стали чрезвычайно актуальны для Мьянмы, которая, с одной стороны, оказалась под международным давлением после низвержения гражданского правительства, а с другой, столкнулась с обширным террористическим движением, противодействовать которому в полной мере вооружённые силы Мьянмы оказались не в состоянии. А ведь как отмечает исследователь В.В.Вершинина, «взаимодействие в рамках рабочих групп позволяет странам АСЕАН привлекать к сотрудничеству диалоговых партнеров в тех случаях, где контакты по военной линии ранее не поддерживались или не носили регулярного характера. В наибольшей степени это относится к Камбодже, Лаосу и Мьянме, получившим возможность расширить свои военные связи со значительным количеством диалоговых партнеров, в частности с Австралией, Новой Зеландией, Россией и Японией» [5]. Таким образом, новое правительство Мьянмы лишилось поддержки отдельных стран Плюса в вопросе борьбы с терроризмом в тот момент, когда оно более всего нуждалось в ней.

В то же время стоит отметить, что министерство обороны России продолжило взаимодействие с мьянманскими военными по

вопросам борьбы с терроризмом, несмотря на резкое усложнение внутривнутриполитической ситуации в Мьянме. Ещё в 2014 году на совещании «СМОА плюс», которое состоялось как раз в Мьянме, заместитель министра обороны России А.И.Антонов заявил о важности наращивания взаимодействия по вопросам борьбы с терроризмом и связи международного терроризма с «цветными революциями» [6].

И действительно, принцип невмешательства во внутренние дела стран-членов был одним из основополагающих в политике АСЕАН, и именно этот принцип играл важную роль при вступлении Мьянмы в эту организацию. Руководствуясь этим принципом, деятельность ЭРГ «СМОА плюс» по борьбе с терроризмом, которая создавалась для практического сотрудничества в области обороны между АСЕАН и странами-партнерами по диалогу, не должна быть связана с внутренними делами государств-членов. Этот механизм сотрудничества был создан для эффективной борьбы совместными усилиями стран с любой возможной формой терроризма в регионе, и в связи с этим следует уделять больше внимания эффективному сотрудничеству вооружённых сил, а не внутренним делам и состоянию политических систем отдельных стран.

Кульминацией четвёртого цикла работы ЭРГ по борьбе с терроризмом можно назвать проведение масштабных антитеррористических учений с участием стран «СМОА плюс» и предшествующей ей КШТ, которая прошла со 2 по 4 августа 2023 года в Мьянме. В тренировке приняли участие высокопоставленные военные чины из Брунея, Камбоджи, Китая, Индии, Индонезии, Лаоса, Малайзии, Филиппин, Таиланда и Вьетнама, а также Мьянмы и России, сопредседателей ЭРГ. Церемонию открытия посетил начальник Генерального штаба ВС Мьянмы генерал Маун Маун Эй, который произнёс вступительное слово.

Целью проведения КШТ была отработка создания коалиционной группировки войск стран АСЕАН в целях противостояния террористическим угрозам на территории условного государства. Основная задача состояла в выработке единого замысла, а также обеспечении слаженности в работе всех звеньев управления. Все участники тренировки продемонстрировали умение оперативно оценивать складывающуюся обстановку, вырабатывать грамотные

решения, обеспечивать непрерывное и устойчивое управление войсками в условиях быстро меняющейся обстановки. В ходе подведения итогов КШТ специальная оперативная группа Вооруженных сил Мьянмы провела показательные выступления, по окончании которых все участники тренировки отметили высокую физическую подготовку, дисциплинированность и выучку членов этого спецподразделения, как мужчин, так и женщин [7, с. 2].

Успешное проведение совместной тренировки по борьбе с терроризмом с участием партнеров АСЕАН по диалогу воспринимается в Мьянме как важное и почетное достижение [8, стр. 11]. Более того, Мьянма, которая вследствие недавних политических событий серьезно страдает от атак террористов т.н. Правительства национального единства и Народных сил обороны, очень серьезно относится ко всем мероприятиям, на которых мьянманские силовые подразделения имеют возможность перенять бесценный опыт заграничных коллег по борьбе с терроризмом.

КШТ в Мьянме стала подготовительным этапом к масштабным антитеррористическим учениям «СМОА плюс», которые были запланированы на сентябрь 2023 года в Хабаровске [9]. Эти учения и прошедшая в Мьянме тренировка к ним подводят итог работы четвертого цикла ЭРГ по борьбе с терроризмом. Несмотря на многочисленные возмущения, звучавшие со стороны отдельных стран АСЕАН и стран Плюса (в особенности, США), показали, что страны Ассоциации, несмотря на разнесённость территорий и разность языков и культурных обычаев, имеют общую точку зрения, заключающуюся в том, что они не приемлют терроризм и ставят перед собой цель бороться с любыми его проявлениями. Страны-члены АСЕАН готовы тесно и активно сотрудничать в мероприятиях по борьбе с терроризмом, несмотря на разногласия в некоторых вопросах внутренней политики, что подтверждает приверженность стран-участниц АСЕАН одному из главных принципов Ассоциации о невмешательстве во внутренние дела. Более того, в самой Мьянме, учитывая сложную внутреннюю ситуацию, всё громче звучит мнение, что неучастие в таких антитеррористических учениях под предлогом того, что политика и политическая система принимающей страны не соответствует неким нормам, на деле означает поддержку терроризма и террористической деятельности [1, с. 96].

Богатый опыт стран-участниц формата «СМОА плюс» в деле противодействия терроризму и высказанные ими предложения внесли значительный вклад в успешную разработку и проведение КШТ и учений. Регулярное проведение подобных учений укрепит взаимное доверие и взаимопонимание между членами Ассоциации и странами Плюса, и в конечном итоге станет практическим и бесценным вкладом в усилия по борьбе с терроризмом и терактами, – угрозе, общей для всего человечества.

Список литературы

[1] Min Khant, National Unity Government of Myanmar as an Actor of «New Terrorism». [Электронный ресурс] – URL: <https://zenodo.org/record/7607864> (дата обращения: 21.09.2023).

[2] ASEAN Defence Minister's Meeting. [Электронный ресурс] – URL: <https://admm.asean.org/index.php/about-admm/about-admm-plus.html> (дата обращения: 21.09.2023).

[3] Мартынова Елена Святославовна Асеан и территориальные споры в Южно-Китайском море: новое обострение старой проблемы // Россия и АТР. – 2014. №3 (85). [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/asean-i-territorialnye-spory-v-yuzhno-kitayskom-more-novoe-obostrenie-staroy-problemy> (дата обращения: 21.09.2023).

[4] Report. The Eighth ASEAN Defence Ministers' Meeting – Plus. Experts' Working Group on Counter-Terrorism Meeting. [Электронный ресурс] – URL: https://admm.asean.org/dmdocuments/2020_March_8th%20ADMM-Plus%20EWG%20on%20CT_Guangzhou_20-21%20March%202018_1.%20Final%20Report.pdf (дата обращения: 21.09.2023).

[5] Вершинина Валерия Валерьевна, Совещание министров обороны стран-членов АСЕАН и диалоговых партнеров (СМОА+) как новый элемент формирующейся архитектуры безопасности в ЮВА // ЮВА: актуальные проблемы развития. 2020. №4 (49). [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soveshanie-ministrov-oborony-stran-chlenov-asean-i-dialogovyh-partnerov-smoa-kak-novyy-element-formiruyusheysya-arhitektury> (дата обращения: 21.09.2023).

[6] Тезисы выступления заместителя министра обороны Российской Федерации А.И. Антонова на совещании старших

должностных лиц оборонных ведомств стран Ассоциации государств Юго-Восточной Азии и партнеров по диалогу «СМОА-плюс» (30 апреля 2014 г., Мьянма). [Электронный ресурс] – URL: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=11923231@egNews (дата обращения: 21.09.2023).

[7] The Global New Light of Myanmar, 05.08.2023. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.burmalibrary.org/sites/burmalibrary.org/files/obl/GNLM2023-08-05-red.pdf> (дата обращения: 21.09.2023).

[8] Информационный бюллетень ГАС Мьянмы, 07.08.2023. [Электронный ресурс] – URL: <http://infosheet.org/node/5416> (дата обращения: 21.09.2023).

[9] В Хабаровске состоялось заседание экспертной рабочей группы «СМОА плюс» по противодействию терроризму. Официальный сайт Министерства обороны РФ. [Электронный ресурс] – URL: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12469590@egNews (дата обращения: 21.09.2023).

© Мин Кхан, 2023

СЕКЦИЯ 11. АРХИТЕКТУРА. СТРОИТЕЛЬСТВО**УДК 711.168****ПРОБЛЕМЫ «ДЕПРЕССИВНЫХ» ТЕРРИТОРИЙ
В ГОРОДЕ СИМФЕРОПОЛЬ**

Т.А. Белоус,
магистрант, кафедра архитектуры и дизайна,
А.А. Голикова,
сагистрант, кафедра архитектуры и дизайна,
Севастопольский государственный университет,
г. Севастополь

Аннотация: Статья освещает проблему депрессивных территорий в целом для мира, России и для города Симферополь, в частности. Проанализированы предпосылки возникновения таких площадей. Выделено пять депрессивных территорий г. Симферополь, представляющих наибольшую угрозу его развитию. Изучены основные периоды их истории, предложены решения по реновации. Сделан вывод о воздействии депрессивных территорий на город и важности решения данной проблемы.

Ключевые слова: депрессивные территории, градостроительная реновация, градостроительная регенерация

Развитие промышленности значительно улучшило условия жизни и труда человека, однако, также привело к появлению значительных, глобальных, мировых проблем. Одной из наиболее острых из них является экологическая проблема. У нее много направлений, она проникает во все сферы жизни человечества. Основными очагами этой проблемы и катализаторами ее усугубления являются города. И чем развитее город, тем больше он способствует приближению экологической катастрофы. Многочисленные неконтролируемые выбросы вредных веществ в окружающую среду, несомненно, являются наиболее проблемным направлением. Однако, кроме него, существует еще множество различных проблем, губительных для экологии.

Одной из них являются так называемые депрессивные территории. Из названия уже возможно догадаться, что означает этот термин. Депрессия в переводе с латинского depression означает спад, подавление. То есть, исходя только лишь из названия, можно определить депрессивные территории, как пространственно-локальные образования, на которых наблюдаются устойчивые тенденции упадка, деградиационное развитие. При этом, данные территории не могут самостоятельно выйти из сложившейся ситуации, поскольку на них, по различным причинам, перестали действовать стимулы развития [1].

В последнее время, проблема депрессивных территорий набирает обороты. Это связано со стремительным развитием производства. За последние 100 лет наука сделала огромный шаг вперед, привнеся в нашу жизнь новые современные механизмы и навсегда вычеркнув старые. А с ними и предприятия, занимавшиеся их производством. Десятки заводов только на территории России стоят пустыми и заброшенными. Переоборудование их в современные невозможно по тем или иным причинам, и со временем, они становятся депрессивными территориями, мешающими устойчивому развитию города, в котором расположены [2, 3].

В Крыму находится более сорока депрессивных территорий, среди которых заброшенные заводы, военные объекты, недостроенная атомная станция, тоннели, каменоломни и множество других объектов. Есть даже хранилище ядерного оружия. Все эти объекты представляют существенную угрозу экологии Крыма и препятствуют его полноценному развитию. Ведь несмотря на то, что, например, тоннели заброшены, все же необходимо поддерживать их в относительно безопасном состоянии, дабы они не обвалились. То есть, вливания бюджета депрессивные территории требуют, а пользы региону не приносят, становясь своеобразными черными дырами экономики, при этом негативно влияющими на окружающую среду [4].

В городе Симферополь расположено более десятка заброшенных территорий. Среди них заводы, бомбоубежища, инженерные объекты и кинотеатр. В этой статье мы рассмотрим пять основных объектов, представляющих наибольшую угрозу развитию

города, и предложим способы реновации и регенерации их территорий, основываясь на отечественный и зарубежный опыт.

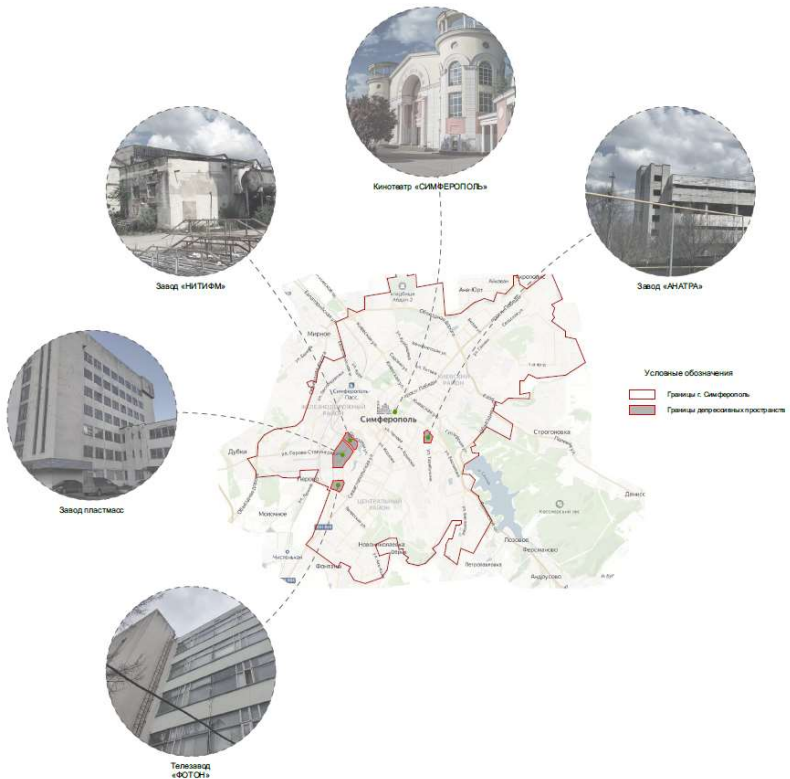


Рисунок 1 – Расположение депрессивных территорий в границах г. Симферополь Завод «Анатра»



Рисунок 2 – Территория завода «Анатра»

«Анатра» – это название одного из микрорайонов Симферополя. Он расположен в северо-западной стороне от стадиона «Локомотив». Включает в себя тринадцать улиц и два переулка. На прошлое района указывает название лишь одной улицы – Авиационная.

Завод аэропланов Анатра – один из 16-и крупных авиазаводов Российской империи. Был основан предпринимателем А. А. Анатрой. В 1917 году был 3-м по мощности заводом империи. С 1914 по 1917 гг. на заводе Анатра было построено более тысячи машин, из них около 50 в Симферопольском филиале.

В 1914 году в Крым с деловым визитом прибыл известный одесский банкир Артур Анатольевич Анатра и приобрел для постройки цехов собственного авиационного завода в Симферополе пустующие равнинные земли к северо-западу от городского пруда. В 1915 году завод начал функционировать и выпускать свою первую продукцию – сначала это был опробованный ранее самолет «Ньюпор-4», а затем новейший истребитель той поры «Ньюпор-17». Симферопольское предприятие было самым молодым в стране, согласно сохранившимся архивным данным, в его цехах на «пике славы» трудились 735 рабочих. В 1920 году, после окончания

Гражданской войны, завод «Анатра» перешел в ведение 4-го воздухоплавательного парка Красной Армии. Совет военной промышленности республики с 5 июня 1921 года включил завод в перечень действующих оборонных предприятий, дав ему новое официальное наименование: «Государственный авиационный завод № 15».

К июлю 1921 года на предприятии еще сохранилась часть прежнего состава рабочих и специалистов. 1 июля 1922 года завод консервируется, а затем на его базу приезжает ликвидационная комиссия. В 1924 году «Анатра» был закрыт, а на его территории создана кожевенная фабрика.

На территории заброшенного завода расположено большое количество хозяйственных построек, заброшенных складов, а главные здания нуждаются в реконструкции. В центре участка расположен жилой многоэтажный дом. Территория завода находится в заброшенном состоянии, крайне нуждается в реновации.

Есть огромное количество примеров по реновации подобных территорий в зарубежном опыте строительства, однако и в России за последнее время появилось множество реализованных проектов, давших новую жизнь подобным «депрессивным» территориям.

В рамках реновации можно предложить, на месте заброшенного завода, постройку современного кластера, с сохранением старых зданий, устройством в них музеев с сохранением истории завода, благоустройство территории, создание скверов и других мест тихого отдыха. Необходимо не только предание территории «новой жизни», но и сохранение культурного наследия таких значимых объектов, как завод «Анатра».

Кинотеатр Симферополь



Рисунок 3 – Территория кинотеатра «Симферополь»

Кинотеатр «Симферополь» – один из первых кинотеатров города Симферополь. План здания был представлен московскими архитекторами в 1936 году. Строительство связывают с именем Бориса Исаева (1909-2006 гг.), который, закончив в 1937 году градостроительный институт, принял участие в проекте. Здание планировалось ввести в строй в 1939 году, однако, этому помешало начало войны. В 1944 году в кинотеатр попала бомба, значительно его повредив. После войны, здание было воссоздано на средства «Облкинопроката». Первый сеанс состоялся 1 апреля 1956 года.

В конце 80-х годов кинотеатр приходит в запустение. В 1990-е года здание отреставрировано и включено в госреестр архитектурных памятников Крыма. Сейчас в кинотеатре «Симферополь» проводятся ярмарки.

Расположенный в центре города, здание привлекает внимание своей необыкновенной архитектурой. Пожалуй, наилучшим решением для его реновации будет восстановление исторической функции. На данный момент, бывший кинотеатр является одной из достопримечательностей города Симферополь, как следствие, после открытия, несомненно будет пользоваться популярностью, при условии модернизации кинозалов и установки современного оборудования [5, 6].

Рассматривая данную концепцию необходимо охватывать всю территорию и обеспечить потребности всех слоев населения. На территории должны располагаться детские и спортивные зоны, места отдыха и тд. Подобное решение в рамках градостроительной реновации решает сразу несколько проблем: избавление города от «депрессивного» пространства и частично решает проблему жилья.

Симферопольский завод пластмасс

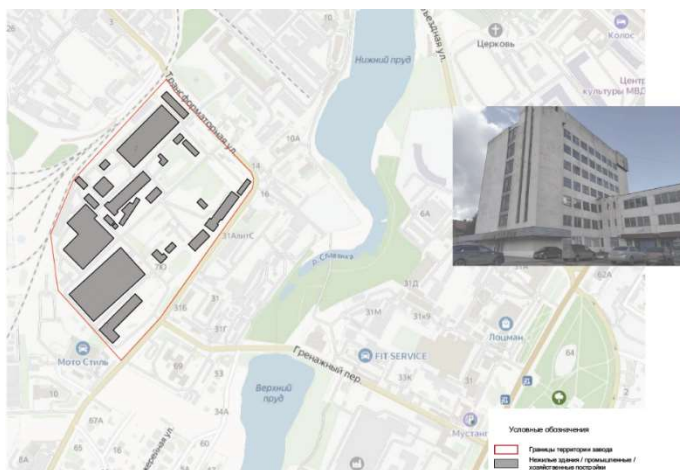


Рисунок 5 – Территория Симферопольского завода пластмасс

Симферопольский завод пластмасс был запущен в эксплуатацию в 1970г., специализировался на производстве полимерных материалов, главным образом – полимерной упаковки для различных типов товаров, пластиковых труб и бытовых товаров.

В настоящее время большая часть завода включая АБК (Административно-бытовые комплексы) заброшена и не используется. В одном из цехов организовано производство поликарбоната.

По данным начальника управления по вопросам банкротства в Крыму и Севастополе Государственного департамента по вопросам банкротства Олега Егорова, Симферопольский завод пластмасс находится в стадии ликвидации.

Как сообщил О. Егоров на пресс-конференции в Симферополе, к таким последствиям привели действия руководства предприятия.

«Все зависит от руководителя, многие доводят свои предприятия до уничтожения. А инвестору интересно зайти на действующее предприятие, а не на то, которое уничтожено», – отметил О. Егоров.

В рамках градостроительной реновации постиндустриальных территорий г. Симферополя на месте Симферопольского завода пластмасс предлагается разработка кластера, в который будут входить офисные здания, различные магазины, кафе, рестораны, парковая зона.

В г. Симферополе строится большое количество жилых районов, население столицы растет, и вопрос о предоставлении качественной сферы услуг и инфраструктуры остается актуальным.

Завод «Фотон»

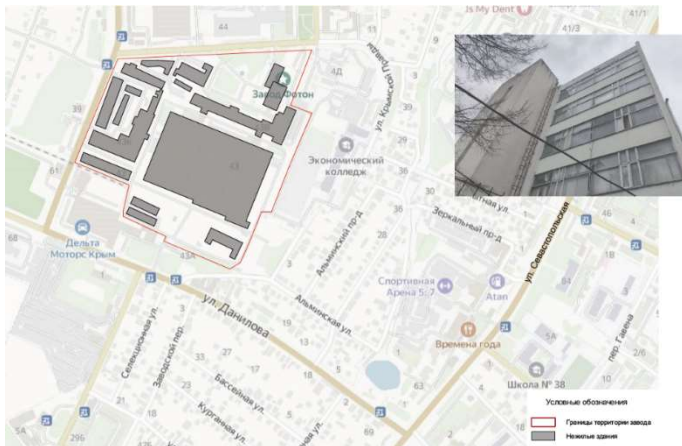


Рисунок 6 – Территория завода «Фотон»

Симферопольский завод телевизоров имени 50-летия СССР, а именно так изначально назывался телезавод «Фотон», начал свое существование в 1967 году. Свои первые 500 телевизоров, под названием «Лотос», СЗТ выпустил еще до открытия – в конце 1966 года. А уже в 1967 году завод приступил к серийному выпуску. Тогда же, в 1966 году было открыто бюро гарантийного обслуживания. Позже, на его базе был образован техцентр.

В 1969 году была завершена конструкторская разработка телевизора «Крым» с экраном 59 см.

В начале 1971 года был сделан шаг к автоматизации производства – запущена первая система автоматизированного управления производством.

19 мая 1971 года на сборочный конвейер поступил миллионный телевизор.

В июне 1972 года отраслевая аттестационная комиссия присвоила телевизору «Крым-206» высшую категорию качества, а в канун празднования 50-летия СССР – государственный знак качества. В 1973 году началось массовое его производство.

В этом же году Симферопольский завод становится Симферопольским заводом телевизоров имени 50-летия СССР. В 1974 году он зачислен в состав 5 ГУ [7, 8].

В 1976 году появился первый цветной телевизор под названием «Фотон-701». Все последующие телевизоры также назывались «Фотон».

Само же название «Фотон» берет свое начало в 1977 году, с организации производственного объединения «Фотон», образованного на базе Симферопольского завода телевизоров. Объединение «Фотон» стало спонсором многих авторитетных международных мероприятий таких, как фестиваль эстрадной музыки в Сопоте (Польша), мировой чемпионат по боксу в Москве, фестиваль юмора в Одессе и т.д.

В 80-х годах на заводе работало уже 12 тыс. человек, ежегодно выпускалось 800 тыс. телевизоров.

В 1989 году создано специальное конструкторское бюро телевизионной аппаратуры, а затем – научно-исследовательский институт в составе объединения «Фотон».

В 90-е годы предприятие акционировано, создано Симферопольское открытое акционерное общество «Фотон».

23 июля 1997 года Арбитражный суд автономии признал СПКФ «Фотон» банкротом, а договор аренды вскоре был расторгнут. В этом же году на основании приказов Фонда имущества Крыма было создано ОАО «Фотон».

В 2000 году Верховная Рада Автономной Республики Крым приняла решение об изменении структуры акционерного общества.

В 2005 году территория завода и заводские помещения были отданы под склады.

В 2011 году на бывшем предприятии случился пожар, уничтоживший 3000 м² площади заводских помещений.

На данный момент, на бывшей территории завода «Фотон» располагается около 30 отдельных небольших фирм, самый большой цех полностью заброшен, из оборудования ничего не осталось [9-11].

В рамках реновации завода предлагается преобразование его производственной территории в учебный кампус. Данное решение обусловлено размещением в непосредственной близости Университета экономики и управления и экономического колледжа, удобным расположением участка в структуре города, значительным потенциалом развития города Симферополь в южном направлении.

При современном уровне жизни, процессах глобализации и урбанизации, города сталкиваются с проблемой появления в их черте депрессивных пространств. Депрессивные пространства – это те пространства, в которых наблюдается длительное снижение показателей качества среды; это заброшенные территории, которые портят панораму города и угнетают его жителей.

Решением этой проблемы может стать градостроительная реновация постиндустриальных территорий. Целесообразность и рентабельность реновации территории объясняются эстетическими, экономическими, историческими и экологическими аспектами.

В рамках градостроительной реновации предлагается решение ряда глобальных проблем города Симферополя:

- проблема депрессивности территории;
- недостаток общественных пространств в городе;
- проблема недостатка жилья;
- сохранение объектов культурного наследия города [12, 13].

Список литературы

[1] Родяшина К.Е. Депрессивные территории в структуре современного города: понятие, характеристики, классификация / К.Е. Родяшина // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова. – 2017. №8. 106-114 с.

[2] Буштец Д.В. Реновация бывших промышленных территорий и объектов срединной зоны в общественные пространства. Известия

Казанского государственного архитектурно-строительного университета / Д.В. Буштец, М.Ю. Забрускова // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. – 2018. № 2\44. 47-56 с.

[3] Нагаева З.С. Постиндустриальные концепции в градостроительстве. Строительство и техногенная безопасность / З.С. Нагаева, А.А. Межмидинов // Строительство и техногенная безопасность. – 2014. № 52. 24-28 с.

[4] Крым Отдых.RU. [Электронный ресурс] – URL: <http://krym-otdykh.ru/zabroshennye-obekty-kryma/> (дата обращения: 13.02.2023).

[5] Крымский блог. Неизвестные страницы истории Крыма. [Электронный ресурс] – URL: <https://crimeanblog.blogspot.com/2011/02/kinoteatr-simferopol.html> (дата обращения: 13.02.2023).

[6] Т. Алексеенко, Д. Жарук. А. Даниленко. Кинопрошлое Симферополя. [Электронный ресурс] – URL: <http://project197914.tilda.ws/> (дата обращения: 13.02.2023).

[7] Спиридонов Е. «Фотон» товары высокого качества дает стане это объединение / Е. Спиридонов. // Известия. – 1982. № 4.

[8] История городов и сел Украинской ССР [Текст] : В 26 т. / Гл. редкол.: Тронько П.Т. (пред.) и др. – Киев : Ин-т истории АН УССР: Укр. сов. энциклопедия АН УССР, 1974-1983. 102-104 с.

[9] Треер Л. Телевизорам – висшие оценки / Л. Треер. // Крымская Правда. – 1979.

[10] Обуховский А. Серебряный юбилей / А. Обуховский // Правда Украины. – 1989. № 271.

[11] Болгов В. Новейшая история Украины. Симферополь – 225 лет. Имена. Свершения. Творчество. / В. Болгов, И. Болгов – Киев, 2009. 144 с.

[12] Золотых М.А. Реновация промышленных зон в современных условиях города / М.А. Золотых // StudArctic forum. – 2017. № 2 (6). 33-46 с.

[13] Потаев Г.А. Постиндустриальные города: реновация и развитие. / Г.А. Потаев – Минск: БНТУ, 2019. 232 с.

© Т.А. Белоус, А.А. Голикова, 2023

УДК 364.122.5

ЛАНДШАФТНЫЙ УРБАНИЗМ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ

Т.А. Белоус,
магистрант, кафедра архитектуры и дизайна,
Севастопольский государственный университет,
г. Севастополь

Аннотация: Статья освещает вопросы урбанизации в современном мире, способы удержать баланс между природной и антропогенной средой. Изучаются предпосылки возникновения проблем, сопутствующих урбанизации. Большое внимание уделяется теории ландшафтного урбанизма, его принципам. Приводятся примеры из отечественной и зарубежной практики. Делается вывод о необходимости внедрения в город природных объектов, приводятся предложения способов для

Ключевые слова: ландшафтный урбанизм, градостроительство, производственные территории, регенерация территорий

Человек – существо, склонное к постоянному прогрессу. Это объясняется нашим стремлением к повышению комфорта своего существования. Доиндустриальный мир обеспечивал потребности человека лишь на уровне физического выживания или ненамного выше. Основным видом деятельности было сельское хозяйство, которое не обеспечивало все население в полном объеме. Массовый голод был регулярным явлением.

Все изменилось с появлением промышленности. Первая промышленная революция началась в Англии в XVIII в. Она позволила обеспечить необходимыми ресурсами гораздо больше людей, но и стала первым шагом к тем глобальным проблемам, которые окружают нас сегодня. В настоящее время, производство развивается в десятки, если не в сотни раз быстрее, чем еще 100 лет назад. Оно привело к значительному повышению общего уровня жизни, но также и обострило уже назревающие экологические проблемы.

Особенно это касается городов. От малых до мегаполисов – все они являются своеобразными катализаторами (одними из), которые, несомненно, в будущем приведут к экологической катастрофе. Развитие производства, необходимость в трудовых ресурсах привлекает в города и его окрестности все больше людей. Это, в свою очередь, способствует урбанизации, разрастанию городов за счет свободных территорий, расположенных вокруг города. Ради постройки новых кварталов, уничтожаются леса, поля, целые экосистемы. Проблема обостряется тем, что при создании жилых массивов, на экологическую составляющую города с каждым разом обращается все меньше и меньше внимания. Более того, уже существующие городские зеленые объекты подвергаются ущемлению и сокращению. Глобальная урбанизация и банальная человеческая алчность усугубляют и так плачевное состояние экологической ситуации в городе.

Однако, за многие столетия развития, человечество научилось исправлять, хотя бы частично, свои же ошибки. Поэтому, решение столь затруднительного положения противостояния природы и города все же нашлось. Спасением стал ландшафтный урбанизм.

Ландшафтный урбанизм – современная теория развития городов, утверждающая взаимосвязь природы и объектов, созданных человеком. Эта теория стала противопоставлением дилемме природа-архитектура. Последняя состоит в том, что архитектура и природа не могут сосуществовать – одно непременно уничтожит другое. Ландшафтный урбанизм направлен на создание экологически безопасной и социально-ориентированной структуры территории, открытой навстречу природе и комфортной для людей [1].

Одним из приоритетных его направлений является преобразование экологически неблагоприятных территорий (заброшенных, нарушенных) в места для отдыха и развлечений населения. Это направление подразумевает создание зеленых кластеров на территориях недействующих заводов и предприятий, закрытых автомобильных дорог, железнодорожных путей и т.д. Производство постоянно меняется и развивается, некоторые его отрасли становятся более невостребованными, поэтому появляются заброшенные производственные объекты, которые больше нельзя использовать, так как природная составляющая в них нарушена. Они просто остаются уродливыми «прыщами» на теле города. Ландшафтный урбанизм

предполагает преобразование этих «прыщей» в места для развлечения и отдыха.

Впервые, термин «ландшафтный урбанизм» появился в работах Питера Коннолли. Наиболее широкое распространение теория получила в начале XXI века в европейских городах.

И хотя принципы ландшафтного урбанизма все еще находятся на стадии формирования, Д. Корнер предпринял попытку их сформулировать. Он определил их как 5 тем ландшафтного урбанизма – концептуальные основы ландшафтного урбанизма:

1. Горизонтальность – формирование горизонтального ландшафтно-градостроительного пространства на поверхности Земли средствами растительности с целью создания ощущения естественной природной среды, близкой человеку.

2. Инфраструктуры – маскирование объектов инфраструктуры (промышленных объектов, дорог и т.д.) путем их органичного внедрения в структуру ландшафта.

3. Формы процесса – применение разнообразных форм процессов создания объектов ландшафтного урбанизма. В выборе форм процессов важным аспектом является результат. Д. Корнер выделил пять форм процессов ландшафтного урбанизма: физическую, локальную, социальную, экологическую и глобальную:

- физическая форма связана непосредственно с физическими характеристиками территории;

- локальная форма связана с перспективой развития территории;

- социальная форма предполагает формирование социально ориентированной окружающей среды;

- экологическая форма ориентирована на реализацию экологического потенциала территории;

- глобальная форма предполагает взаимосвязь функционально-планировочных трансформаций с социально-экономическими возможностями территории.

4. Методы – внедрение методов ландшафтного урбанизма в проектирование различных градостроительных объектов.

5. Экология – город рассматривается как экологическая система. Этот метод предполагает адаптацию проектных решений к условиям окружающей среды [2].

Первые общественно-рекреационные пространства, спроектированные по принципам ландшафтного урбанизма, появились в 90 -х годах XX века в Париже, Барселоне и Канберре. В Соединенных Штатах концепцию «ландшафтного урбанизма» часто применяли при реорганизации приходящих в упадок постиндустриальных городов, например, Детройта [3]. На сегодняшний момент, количество таких объектов превысило несколько сотен. Однако, в России ландшафтный урбанизм только начинает развиваться.

Конечно, как и любая другая теория, ландшафтный урбанизм подвергался критике. В основном, вопросы вызывала дороговизна создания объектов с применением ландшафтного урбанизма. Появились противники. Например, Андрес Дуани и его теория нового урбанизма, а также, эмоурбанизм.

Ян Томпсон опубликовал критический обзор ландшафтного урбанизма, в котором он выделяет его десять принципов и задает шесть критических вопросов. Его выводы состоят в том, что в теории ландшафтного урбанизма присутствует сомнительная философия и бесполезные образы.

Однако, ландшафтный урбанизм продолжает развиваться и в теории, и в практике.

На данный момент, существует множество методов ландшафтного урбанизма.

Одним из них является создание линейных (ленточных парков) на местах недействующих линейных объектов таких, как железнодорожные пути, автомобильные дороги и др. Их также можно создавать вдоль каналов, ручьев.

Примером такого применения ландшафтного урбанизма является Променад Планте в Париже. Парк был создан еще в 1993 году на эстакаде бывшей железной дороги.

Применение новых инженерных технологий является еще одним методом ландшафтного урбанизма.

Сейчас во многих современных парках используется система сбора и повторного использования воды. Для этого можно применять дорожки, площади, газонные покрытие и даже крыши, специально оборудованные водосборными желобами. Затем вода поступает в пруды с очистительными системами. Таким образом, после проведения нескольких этапов очистки, воду можно использовать повторно.

Эколого-ландшафтные преобразования. Этот метод подразумевает рекультивацию заброшенных и нарушенных территорий, таких как свалки и прочее. Метод является способом увеличения площади озелененных территорий городов в условиях недостаточных территориальных резервов.

Технологический прогресс в современно мире позволяет перемещать большие объемы грунта, создавать искусственный рельеф, водные объекты и др. объекты природы.

Создание парков на рекультивированных территориях также является одним из методов ландшафтного урбанизма, который широко применяется во всем мире. Прекрасным примером является парк Ла-Виллетт в Париже. Он был построен на месте бывшего рынка скота в 1982 году.

Городские экопарки. С развитием городов и массовой урбанизацией обострилось множество мировых проблем. Одной из таких является экологическая. Экологические парки – это ответ урбанизации, попытка сохранить равновесие. Особенностью таких парков является их «дикость». В отличие от обыкновенных городских парков, они имеют естественный облик с типичной для конкретной территории флорой и фауной.

Ревитализация исторических парков. Парки, созданные много лет назад при усадьбах и поместьях, высаживались для очень ограниченного круга лиц – хозяев и их гостей. Со временем они стали объектами массовых посещений, подверглись множествам реконструкций и, соответственно, видоизменились. Такие парки требуют постоянного ухода и облагораживания. Суть данного метода состоит в возвращении изначального облика исторических парков.

Авангардные средства трансформации ландшафтов. Суть в том, чтобы с помощью новых технологий найти новую эстетику урбанизма и дизайна.

Геометризация ландшафтных форм. Идея состоит в создании подчеркнуто искусственных, геометризированных форм рельефа с разными пространственными решениями.

Крупномасштабные ландшафтные объекты. Имеется ввиду создание гигантских ландшафтных объектов.

Вертикальные сады. Вертикальные поверхности городов являются прекрасным плацдармом для ландшафтного урбанизма в

условиях ограниченных территорий. Вертикальное озеленение «работает» точно так же, как и обыкновенные парки, обогащая воздух кислородом. Однако, они еще и служат «одеждой» для зданий, поглощая часть теплового потока и способствуя снижению температуры в помещениях в жаркое время года и сбережению тепла – в холодное. А благодаря испарению с листьев воздух насыщается влагой.

Сады на крышах, террасах, других искусственных основаниях. Этот метод не является новинкой. Эксплуатируемые кровли известны еще с 1867 года, благодаря Карлу Рабицу. Сады, создаваемые на крышах домов, могут быть эксплуатируемыми и неэксплуатируемыми.

Озеленение парковок, прирельсовых пространств. Зеленые парковки – новое веяние ландшафтного урбанизма. Суть состоит в том, чтоб делать паковочные места с газонным покрытием, предварительно укрепив грунт. Такие парковки подходят как для легковых автомобилей, так и для грузовых, и даже для вертолетов.

Мобильные формы озеленения. Предполагается использование кадок или других емкостей. Такие зеленые ячейки легкоперевозимые и монтируемые. Это неплохой способ компенсировать нехватку естественной природы в условиях уплотненной застройки и нехватки территорий.

Имитация зеленых насаждений. Это проекты замены «живых» зеленых насаждений искусственными, оборудованными солнечными батареями и воздушными фильтрами [4].

Что же касается практики, прекрасным примером применения теории является Парк Ла-Виллетт в Париже, Франция. Он создан на месте бывшего мясного рынка и скотобойни в северо-восточной части Парижа в 1982 году. Парк выбрал гибридные формы, которые объединяют творения человека и природы, что является основой теории ландшафтного урбанизма.

Его отличительной чертой, «изюминкой» является его ландшафт, спроектированный Бернаром Чуми, гибкое пространство, признающее изменчивость общественной территории, и перспектива с севера на юг. Прогулка по парку ведёт по тематическим садам, одновременно служащим в качестве площадок для игр и театральных площадок. Разнообразная культурная программа предлагает в течение всего года многочисленные развлечения: выставки, театральные

постановки, концерты, цирк, вечерние сеансы кино летом на открытом воздухе [5].

Другим примером применения ландшафтного урбанизма является Парк Хай Лайн, Манхэттен. Этот парк создан поверх недействующей железнодорожной ветки. В 1980 году она была закрыта. Изначально, железную дорогу хотели демонтировать вместе с эстакадой. Однако, было принято решение разбить поверх нее парковую аллею, по аналогии с парком в Париже. Решение принималось на слушаниях 2004 и 2005 годов. В конце концов, на строительство парка было выделено 50 миллионов долларов. Работы начались в 2006 году. 8 июня 2009 года прошло открытие первой секции, которая проходила вдоль 10-й авеню от улицы Гансворт к северу до 20-й улицы. 7 июня 2011 аллея была продлена на вторую секцию до 30-й улицы. 21 сентября 2014 года был открыт третий участок – вдоль 30-й улицы на запад, затем вдоль 12-й авеню на север и вдоль 34-й улицы на восток до 11-й авеню. В июне 2019 года состоялось открытие нового выхода на угол 10-й авеню и 30-й улицы. Это означало полное открытие парка.

Садовник Хай-Лайна, голландец Пит Удольф, разбил дорогу на тематические участки и наполнил растениями с разными особенностями: лес, цветущее разнотравье, болотистая местность, луг, вересковое поле. Из материалов в первую очередь использовали бетон и гравий. Идея была в том, чтобы совместно с «дикой» растительностью, эти материалы создавали впечатление запустения, постапокалиптического мира [5].

В России также есть несколько примеров применения ландшафтного урбанизма.

Крымская набережная в Москве еще в начале XX века была сырым берегом с небольшими постройками, складами и свалками мусора. В 1930-х годах началось его преобразование. Набережную замостили гранитом, реконструировали проезжую часть.

В 1970-х годах по проекту архитекторов Николая Сукояна, Юрия Шевердяева и других было возведено здание Государственной картинной галереи СССР (ныне выставочные залы Государственной Третьяковской галереи и Центральный дом художника).

В 2013 году архитектурные бюро «Wowhaus» и «Архитекторы Асс» разработали проект реконструкции набережной. Ключевой темой

проекта стала волна. Были созданы разнообразные рекреационные зоны: велосипедные дорожки, липовая аллея, сухой фонтан, пруд с многоярусной скамейкой, смотровая площадка, амфитеатр и открытая аудитория, органично включены павильоны для кафетериев и вернисаж для художников.

При реконструкции набережной, ее часть была расширена. Замысел заключался в том, чтоб объединить Воробьевскую, Андреевскую и Крымскую набережные, Музеон, парк Горького и Нескучный сад. В результате, был создан самый большой городской парк в Европе с самой протяжённой набережной. Комплексное благоустройство набережной и парка Музеон обошлось в 2 миллиарда рублей [6].

Есть парк, созданный на основании принципов теории ландшафтного урбанизма, и в Крыму. Парк Победы начал свое существование в 1975 году. Однако, после распада Советского Союза он был практически полностью заброшен, его поддержанию и развитию не уделялось внимания.

Мероприятия по облагораживанию и реконструкции начались в 2008 году. Открылся парк в 2009 году. За это время было вывезено порядка 250 м³ мусора, обновлено мощение дорожек, поставлены новые скамьи и ротонда с колоннами, отреставрирован монумент Георгию Победоносцу. В Парке Победы сохранились старые растения.

В 2014 году парк снова закрыли на реконструкцию. Вновь он заработал 2019. Была обновлена центральная аллея, установлены 15 новых фонтанов: фонтан «Победа» у входа в парк в виде 5-и конечной звезды советского ордена «Победа», фонтан «Центральный», а также 13 фонтанов у звезд городов-героев.

И пусть на месте Парка Победы никогда не было настоящей свалки, но восстановление заброшенной части города также является одним из методов ландшафтного урбанизма.

С развитием городов, их разрастанием и агломерацией значимость природы для людей усилилась. Стало очевидно, что внедрение природы в городскую среду стало столь же необходимым процессом, как и внедрение города в природу. Ландшафтный урбанизм частично решает основную проблему городов, состоящую в приближающейся экологической катастрофе. Его можно применять не

только при планировании, но и при реконструкции городского пространства.

Очевидно, что в большинстве городов мира существует явная необходимость сохранения существующих рекреационных зон и их увеличения за счет реновации территорий, находящихся в зонах промышленного назначения.

Список литературы

[1] Я.В. Чуй. Развитие гибридных форм общественных пространств // Современная архитектура мира: основные процессы и направления развития // Материалы научной конференции 5 октября 2020 года. – 2020.

[2] Красильникова Э.Э. Ландшафтный урбанизм. Теория = Практика. Часть 1. Научные и практические основы ландшафтного урбанизма. / Э.Э. Красильникова – Волгоград: ООО «ИИА «Областные вести». – 2015.

[3] Ландшафтный урбанизм [Электронный ресурс]. – URL: https://star-wiki.ru/wiki/Landscape_urbanism (дата обращения: 22.12.2022).

[4] Георгий Потаев. Ландшафтный урбанизм новые возможности // Архитектура и строительство. – 2018. №1. 22-26 с.

[5] Vladimir Gintoff. 12 Projects that Explain Landscape Urbanism and How It's Changing the Face of Cities [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.archdaily.com/784842/12-projects-that-show-how-landscape-urbanism-is-changing-the-face-of-cities> (дата обращения: 22.12.2022).

[6] Ландшафтная архитектура как составляющая урбанизма [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberpedia.su/5xbf2c.html> (дата обращения: 22.12.2022).

© Т.А. Белоус, 2023

СЕКЦИЯ 12. ИНФОРМАТИКА И РОБОТОТЕХНИКА

УДК 004

ОЦЕНКА ТЕКУЩЕЙ РАБОТЫ ИТ –СЛУЖБЫ

И.В. Попов,

разработчик программного обеспечения,
Технический колледж им. В.Д. Поташева,
423827, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул.Моторная,
дом 13 А

Аннотация: Текущая деятельность ИТ-служб обычно организована и управляется как система процессов. Те из них, которые направлены на управление качеством ИТ-сервисов, называются процессами управления ИТ-сервисами (ITSM). Совместно процессы управления ИТ – как связанные с управлением сервисами, так и не связанные – обеспечивают эффективное применение информационных технологий для удовлетворения потребностей компании.

«Эффективность» в данном случае подразумевает следующее:

- информационные технологии формируют ценность для заказчиков (приносят пользу, повышая производительность бизнес-процессов и/или снижая действующие на эти процессы ограничения);
- затраты на информационные технологии рациональны и контролируются;
- риски, связанные с использованием информационных технологий, контролируются и сведены к приемлемому уровню.

Под процессом обычно подразумевается комплекс видов деятельности, имеющих общее назначение и совместно направленных на достижение определенных целей.

Совокупность процессов управления ИТ образует систему управления ИТ. За формирование, реализацию и развитие системы управления ИТ отвечает ИТ-служба. От их работы зависит упомянутая выше эффективность применения информационных технологий.

Одной из важных задач ИТ-службы является оценка ИТ-процессов. Системным администраторам необходимо быть уверенными в том, что процессы, за которые они отвечают, функционируют оптимально, а при необходимости – вовремя идентифицировать отклонения в работе процессов и инициировать корректирующие действия. Для решения этой задачи в системе управления создаются инструменты измерения и оценки работы процессов – определяются показатели и метрики, выстраиваются инструменты сбора и обработки информации о работе процессов. Систематическая оценка процессов и корректировка их работы для обеспечения максимальной эффективности с учетом меняющихся требований, влияния среды и других факторов входит в число наиболее важных обязанностей ИТ-службы.

Ключевые слова: информационные технологии, ИТ-служба, компания, контроль, системный администратор, оценка работы

ASSESSMENT OF THE CURRENT WORK OF THE IT SERVICE

I.V. Popov,

Software Engineer (Engineering Team Lead),
 Technical College named after V.D. Potasheva,
 423827, 13A Motornaya Street, Naberezhnye Chelny, Republic of
 Tatarstan, 423827,
<https://orcid.org/0009-0004-8037-7429>

Annotation: The day-to-day activities of IT services are usually organized and managed as a system of processes. Those that focus on managing the quality of IT services are called IT Service Management (ITSM) processes. Together, IT management processes – both related to service management and non-service management – ensure that information technology is effectively applied to meet the needs of the company.

"Efficiency" in this case means the following:

- information technology creates value for customers (beneficial by increasing the productivity of business processes and / or reducing the restrictions on these processes);
- information technology costs are rational and controlled;

– the risks associated with the use of information technology are controlled and reduced to an acceptable level.

A process is usually understood as a set of activities that have a common purpose and are jointly aimed at achieving certain goals.

The set of IT management processes forms the IT management system. The IT service is responsible for the formation, implementation and development of the IT management system. The effectiveness of the use of information technologies mentioned above depends on their work.

One of the important tasks of the IT service is the evaluation of IT processes. System administrators need to be sure that the processes they are responsible for are functioning optimally, and, if necessary, to identify deviations in the work of processes in time and initiate corrective actions. To solve this problem, tools for measuring and evaluating the work of processes are created in the management system – indicators and metrics are determined, tools for collecting and processing information about the work of processes are built. Systematically evaluating processes and adjusting them to ensure maximum efficiency, taking into account changing requirements, environmental influences and other factors, is one of the most important responsibilities of an IT function.

Keywords: information technologies, IT service, company, control, system administrator, work evaluation

Основная часть

Руководители, курирующие систему управления ИТ со стороны лиц и организаций, заинтересованных в эффективном применении информационных технологий, хотят быть уверенными в том, что действующая система управления ИТ эффективна. Для этого им важно знать, что ИТ-служба хорошо делают свою работу и созданная ими система управления решает поставленные перед ней задачи. Вопросы, на которые при этом нужно получить ответы, таковы.

1. Обеспечивает ли система управления необходимые возможности управления информационными технологиями?

2. Обеспечивают ли ИТ-администраторы соответствие системы управления текущим требованиям заказчиков и условиям деятельности?

Ответы на схожие вопросы могут интересовать инвесторов, рассматривающих возможность вложения средств в компанию, на котором функционирует рассматриваемая система управления ИТ – особенно в тех случаях, когда информационные технологии играют в деятельности этого предприятия ведущую роль [1].

Таким образом, измерение и оценка ИТ-процессов выполняются в интересах инвесторов и заказчиков. Высшее ИТ-руководство интересуется потенциал системы управления ИТ – ее способность решать поставленные задачи сейчас и развиваться в ответ на новые требования; ИТ-службу интересует текущий статус процессов, степень достижения целей и успешность решения задач [1].

Система измерения и оценки должна быть ориентирована на удовлетворение потребностей получателей информации. Чтобы принять управленческие, инвестиционные или иные бизнес-решения, нужно располагать достоверной полной валидной информацией. Для того чтобы получить такую информацию, необходимо собрать и обработать соответствующие данные о работе ИТ-процессов. Цели оценки определяют то, какая информация должна быть получена и как она должна обрабатываться, а также то, какие и как для этого нужно собирать данные.

Назначение процесса управления инцидентами и запросами пользователей – обеспечение качества ИТ-сервисов за счет скорейшего устранения инцидентов и своевременного выполнения запросов на обслуживание [2].

Назначение процесса управления проблемами – повышение надежности ИТ-сервисов за счет предотвращения повторов инцидентов посредством определения и устранения корневых причин их возникновения.

Назначение процесса управления уровнем обслуживания – обеспечение качества ИТ-сервисов за счет согласования и контроля соблюдения обязательств поставщика ИТ-сервисов, а также организации устранения выявленных несоответствий [2].

Назначение процесса управления конфигурациями – сбор, хранение и предоставление информации о составе, связях и статусе инфраструктуры ИТ-сервисов.

Эти формулировки универсальны, мало меняются от компании к компании, и их можно найти – как правило, под заголовком «цель процесса» – в стандартах и сводах знаний, предлагающих процессные модели управления ИТ. В первую очередь это COBIT, ITIL, ISO 20000 [3].

Кроме способности процессов к реализации своего назначения, заказчиков и инвесторов интересует способность процессов и системы управления ИТ в целом к стабильному формированию результатов в условиях внешних и внутренних изменений, а также способность к развитию в ответ на новые требования. Эти способности обеспечиваются зрелостью системы управления ИТ. Зрелость выражается, прежде всего, в уровне формализации и контроля, действующих в отношении той или иной деятельности. Важно отметить, что тот или иной уровень зрелости характеризует не саму деятельность, но действующую в отношении нее практику управления. Так, «зрелость процесса» – характеристика, позволяющая оценить то, насколько тщательно и формально в рамках процесса контролируются входящие в его состав виды деятельности; «зрелость системы управления» или «зрелость организации» характеризует практику контроля, действующую в организации в отношении процессов.

Оценка уровня зрелости обычно выполняется с использованием так называемых «моделей зрелости» (maturity models). Модели зрелости могут быть самостоятельными сводами знаний или входить в состав других сводов знаний и стандартов. Наиболее известной является модель СММ. Она же была принята за основу при разработке модели зрелости процессов управления ИТ, вошедшей в состав COBIT (до версии 4.1 включительно) [3].

Полезность сервиса определяется как «Функциональность, предлагаемая продуктом или сервисом для удовлетворения специфических потребностей. Полезность может быть сформулирована как ответ на вопрос 'что делает сервис' и может использоваться для определения способности сервиса предоставлять требуемые конечные результаты, или 'соответствовать назначению' » [3].

В свою очередь, гарантия сервиса – это «гарантия того, что продукт или сервис будут соответствовать согласованным

требованиям. Гарантия характеризует возможность сервиса быть доступным тогда, когда он нужен, иметь необходимую мощность и надежность (в части безопасности и непрерывности). Гарантия – это то, 'как сервис предоставляется', она может использоваться для определения соответствия условиям использования сервиса» [4].

Оценка результативности позволяет менеджерам различного уровня делать выводы об эффективности управления ИТ во всех её проявлениях: формировании ценности, управлении ресурсами и оптимизации рисков.

Результативность процессов достигается за счёт использования ресурсов ИТ-организации, расходуемых на формирование и реализацию потенциала процессов, а также обеспечение его зрелости. Контроли – как специализированные, так и универсальные – используют информацию, приложения, инфраструктуру и персонал. Важная задача ИТ-службы – обеспечить рациональность не только при построении инфраструктуры ИТ и предоставлении сервисов, но и при организации управления. Как и в случае с результативностью, цели в области рациональности процессов устанавливаются на основе соответствующих целей ИТ-службы и компании в целом, а их достижение оценивается на основе значений определенных для этого показателей и метрик. Основной принцип обеспечения и оценки рациональности системы управления можно сформулировать так:

На практике измерить и то, и другое, и третье не всегда возможно и ещё реже – возможно с соблюдением принципа рациональности. Поэтому часто управление рациональностью выполняется на основе оценки прямых затрат на систему управления, при этом принимаются во внимание следующие факторы и показатели:

- стоимость владения системой автоматизации процессов управления ИТ;

- затраты на персонал, участвующий в управлении ИТ-процессами (системные администраторы, менеджеры качества, внутренние аудиторы и др.), включая оплату труда, обучение и сертификацию;

- затраты на услуги консультантов и других внешних специалистов по управлению ИТ;

– затраты на обучение участников процессов, информирование и мотивацию [4].

Разумеется, признаком рациональной системы управления в этом случае является сокращение перечисленных затрат при постоянном достижении целей процессов и выполнении требований в части потенциала и зрелости системы управления.

Итак, измерение и оценку отдельных процессов и системы управления ИТ в целом можно выполнять в следующих разрезах:

- потенциал – функциональные возможности системы;
- зрелость – способность системы к стабильной реализации возможностей и развитию при изменении требований и условий;
- результативность – фактические достижения системы за период;
- рациональность – фактическая себестоимость системы управления в сравнении с формируемой ею ценностью.

В оценке потенциала и зрелости заинтересованы владельцы системы управления и потребители результатов её работы; в оценке результативности и рациональности – системные администраторы, ответственные за функционирование системы и формирование результатов.

Для того чтобы сделать выводы о качестве действующей системы управления ИТ, мало получить результаты измерений по всем перечисленным параметрам. Необходимо провести оценку этих результатов в сравнении с предустановленными ориентирами. Источники таких ориентиров для каждого из параметров различны.

Цели процессов должны устанавливаться владельцами процессов; цели системы управления ИТ – владельцем этой системы. Основанием для них являются цели организации и требования заказчиков к качеству решений (услуг и продуктов), предоставляемых им на базе информационных технологий [5].

Заключение

Оценка процессов выполняется для того, чтобы получить представление либо о потенциале процессов (что они могут), либо о фактических достижениях (что они смогли).

Потенциал оценивается с двух точек зрения – функциональных возможностей и уровня организации, или зрелости. Проекты «внедрения процессов» направлены именно на

формирование этого потенциала. В дальнейшем он может развиваться в результате работы механизмов оценки и совершенствования, причем сами эти механизмы – тоже частный случай функциональной возможности, свойственной определенному уровню зрелости.

Фактическая успешность оценивается также в двух направлениях – результативности и рациональности. Оценка результативности позволяет сделать выводы о степени выполнения поставленных перед процессом целей. Оценка рациональности – стоимость системы управления в сравнении с ценностью, которую она формирует.

Список литературы

- [1] Горемыкин В.А., Бугулов Э.Р., Богомолов А.Ю. Планирование на предприятии: Учебник. – 2005.
- [2] Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении. – 2009
- [3] Лычкина Н.Н., Морозова Ю.А., Фель А.В., Корепин В.Н. Информационные системы управления производственной компанией. – 2017.
- [4] Петров В.Н. Информационные системы. – 2007.
- [5] Михайлов А.Г. Проектирование информационных систем в Internet. – 2008.

Bibliography (Transliterated)

- [1] Goremykin V.A., Bugulov E.R., Bogomolov A.Yu. Enterprise planning: Textbook. – 2005.
- [2] Kozyrev A.A. Information technologies in economics and management. – 2009
- [3] Lychkina N.N., Morozova Yu.A., Fel A.V., Korepin V.N. Management information systems for a manufacturing company. – 2017.
- [4] Petrov V.N. Information Systems. – 2007.
- [5] Mikhailov A.G. Design of information systems on the Internet. – 2008.

© И.В. Понов, 2023

УДК 004.4'2

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЕБ-РАЗРАБОТКИ**И.И. Чернецкий,**

веб-разработчик,

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
ул. Политехническая, д. 29, Санкт-Петербург, 195251

Аннотация: Веб-сайт – это совокупность веб-страниц, которые логически взаимосвязаны. Веб-сайт со стороны пользователя воспринимается как единый целый организм, он обязательно имеет собственный индивидуальный адрес.

Чтобы понять, что это такое – веб-сайт в интернете, можно провести простую аналогию. Например, взять любую книгу. Она состоит из отдельных глав, статей, рассказов и прочих подразделений. Однако наиболее ценными они являются именно в совокупности, потому что продолжают друг друга. Так же и веб-сайт выступает в роли книги, которая объединяет в себе различные материалы [1].

Ключевые слова: веб-разработка, frontend, веб-сайт, разработка, рендеринг на стороне сервера, одностраничные приложения

MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF WEB DEVELOPMENT**I.I. Chernetskii,**

Web developer,

Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University,
Russia, 195251, St.Petersburg, Polytechnicheskaya, 29
<https://orcid.org/0009-0007-1828-6608>

Annotation: A website is a collection of web pages that are logically related. The website is perceived by the user as a single whole organism, it necessarily has its own individual address.

To understand what it is – a website on the Internet, you can draw a simple analogy. For example, take any book. It consists of separate

chapters, articles, stories and other divisions. However, they are most valuable precisely in the aggregate, because they continue each other. Similarly, the website acts as a book that combines various materials [1].

Keywords: web development, frontend, website, development, server side rendering, single page applications

Основная часть

Многие предприниматели сегодня задаются вопросом, для чего нужен веб-сайт. Когда нам нужно купить товар или заказать услугу, мы ищем то, что нужно в интернете. Компании, имеющие собственные веб-сайты, неоспоримо получают огромное преимущество по сравнению с конкурентами [1].

Вот лишь несколько причин создать веб-сайт:

Распространение информации. Веб-сайт – отличный способ донести до аудитории информацию о своей компании, рассказать о специализации, деятельности, услугах, ценовой политике и т.д.

Эффективная реклама. Если компания создает сайт, он автоматически становится ее инструментом для продвижения рекламы.

Площадка для общения. Веб-сайт является еще и средством коммуникации, здесь могут общаться как сотрудники между собой, так и клиенты с компанией. Хорошего результата позволяет добиться обратная связь с пользователями.

Формирование имиджа. Сайт создает положительный имидж вашей компании в интернете, повышает статус организации, формирует лояльное отношение потребителей.

Результативный маркетинг. Сайт позволяет продвигать и продавать товары/услуги [2].

Для пользователя все предельно просто: браузер отображает набор страниц, на которых есть полезная информация, система навигации, новости и прочее. Однако если посмотреть под внешнюю оболочку, можно увидеть содержимое, написанное с использованием языков программирования и с применением веб-технологий. Все запросы посетителя отправляются на сервер, где они моментально обрабатываются и в готовом виде поступают обратно в виде ответа [4].

Для владельца сайта очевидна необходимость постоянного обновления данных, размещения нового материала, управления ресурсом. С этой целью используется Content Management System (CMS). Это движок, который позволяет формировать страницы, исходя из запросов и потребностей пользователей. Внутри CMS есть 2 интерфейса: пользовательский и администраторский, то есть сторона для посетителей и сторона для администратора. Добавление контента, настройка модулей, рассылка и прочие операции выполняются из блока администратора. Редактирование выполняется специальным WYSIWYG-редактором, который очень схож с обычным текстовым редактором, например Word [3].

Для администратора важно наличие CMS и системы управления базами данных. Именно здесь будет сохраняться вся информация и содержимое ресурса. В большинстве случаев CMS работает на языке программирования PHP [3].

Фронтенд – это то, что люди видят и с чем взаимодействуют, поэтому разработчику, очень важно обеспечить плавность взаимодействия с пользователем. В своей работе фронтенд-разработчик должен идти в ногу с тенденциями и технологиями, которым следуют другие разработчики, всегда должен задавать себе вопрос о том, какая новая тенденция во фронтенд разработке может сделать интерфейс привлекательным для пользователей [4].

Фронтенд-разработка – это разработка пользовательского интерфейса, с которым взаимодействует пользователь. Основная цель – создание интерактивных и визуальных элементов с использованием различных языков программирования, фреймворков и инструментов дизайна. Чтобы создать удобный веб-сайт, вам необходимо хорошо знать HTML, CSS и JavaScript.

Одна из основных тенденций фронтенд-разработки в 2023 году – это разработка с малым количеством кода или вообще без написания кода. Это метод проектирования и разработки приложений с использованием инструментов перетаскивания, который позволяет избежать традиционного метода написания кода разработчиками. Это помогает разработчикам быстро и эффективно создавать решения для бизнеса. Таким образом уже сейчас большинство разработок зависят от тенденций low-code/no-code. Некоторые из преимуществ включают

сокращение ошибок, возможности автоматизации, большую доступность и более короткие сроки выполнения работ [4].

Очень важной тенденцией разработки интерфейса являются прогрессивные веб-приложения (PWA). Это заполняет пробел между обычными веб-сайтами и нативными мобильными приложениями. Это дает вам аналогичный опыт взаимодействия с приложением из веб-браузера. Самое лучшее в PWA – это то, что вы можете работать с ними в автономном режиме. Оно обеспечивает push-уведомления, кэширование и фоновую синхронизацию.

Чтобы снизить стоимость и время процесса разработки, разработчики могут обращаться к клиентам на многих операционных системах и устройствах с помощью единой кодовой базы. Всё это оказывает огромное влияние на тенденции веб-разработки [4].

Одностраничные приложения (Single Page Applications, SPA) – еще одна популярная тенденция во фронтенд разработке, обеспечивающая динамичный пользовательский интерфейс. Вы получаете все необходимые ресурсы на одной странице, а не переключаете многочисленные вкладки, что приводит к более быстрому и отзывчивому приложению. SPA также предлагают динамические функции, такие как чат, обновления данных в реальном времени, различные интерактивные карты и многое другое. Оно обеспечивает также меньшее количество серверных запросов, более быстрое время загрузки и отзывчивый пользовательский интерфейс за счет загрузки содержимого на одной странице и его динамического обновления [5].

Рендеринг на стороне сервера (Server side rendering, SSR) – это метод, который переносит процесс рендеринга на сервер и тем самым повышает производительность и удобство работы пользователей с веб-приложениями. Он позволяет устройствам с ограниченной вычислительной мощностью получать доступ к веб-приложениям. Он предлагает такие преимущества, как улучшенная поисковая оптимизация, более быстрая начальная загрузка страниц, повышенная производительность и лучшая доступность. Такой способ рендеринга работает эффективнее, поскольку сервер генерирует полный HTML-контент и отправляет его в браузер пользователя.

Тенденция к созданию платформ автоматизированного создания веб-сайтов и веб-приложений является большим благом для веб-

разработки. Это помогает программистам эффективно создавать веб-приложения. Используя AI и ML, разработчики могут легко автоматизировать процесс написания кода. Разработчики получают возможность работать над более важными и сложными частями вместо того, чтобы сосредотачиваться на тех же компонентах, которые можно автоматизировать с помощью этих инструментов. Эти платформы помогают создавать фрагменты кода и шаблоны после предоставления необходимых требований.

Микрофронтенд архитектура – еще одна современная тенденция, которой в последнее время следуют большое число фронтенд разработчиков. Это относительно новый подход, которому следуют разработчики при создании крупных веб-приложений, потому что он помогает вам разделить приложение на более мелкие сервисы, помогая приложению сократить время, затрачиваемое на поддержку, как в случае с монолитной архитектурой. У каждого микрофронтенда есть собственная кодовая база. Переход от монолитного подхода к микрофронтендам дает различные преимущества, такие как масштабируемость, модульность, гибкость и удобство совместной работы в команде.

JavaScript был и всегда будет универсальным и самым популярным языком программирования в веб-разработке. Он помогает разработчикам создавать масштабируемые, динамичные и интерактивные веб-сайты. JavaScript продолжает обновляться, добавляя новые функции день ото дня. Его используют более 75% сообщества разработчиков.

Внедрение новых функций в ES определенно помогает разработчикам эффективно создавать элементы в веб-приложениях. Таким образом, JavaScript является одним из главных трендов, используемых во фронтенд-разработке.

Еще одной важной тенденцией в разработке интерфейса являются инновации чат-ботов и ИИ, которые помогают в разработке кода. Вместо того, чтобы работать над кодом для каждой функции самостоятельно, чат-боты и ИИ предлагают вам автоматически сгенерированный код. Таким образом, разработчики могут использовать это и создавать веб-приложения в кратчайшие сроки.

Наряду с автоматической генерацией кода чат-боты и искусственный интеллект также помогают с интеллектуальными

предложениями кода, анализом данных, а также с тестированием и отладкой. Эти инструменты помогают разработчикам создавать потрясающие приложения.

Следующей важной тенденцией, которой следуют разработчики интерфейсов, является автономная доступность в веб-приложениях. Каждый человек зависит исключительно от мобильных телефонов для любых ресурсов, но иногда из-за низкой сети они могут столкнуться с проблемами при получении информации.

Автономная доступность означает доступ к контенту из браузера, даже если Интернет не подключен. Некоторыми из технологий и методов, обеспечивающих автономную доступность, являются кэширование приложений, Service Workers, PWA и локальное хранение данных [5].

Заключение

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что веб-разработка пользуется большим спросом в наше время. Одним из наиболее важных требований современного сайта является быстрая и простая работа, которая обеспечивает хорошую производительность и экономит время пользователя. Хорошему разработчику сегодня необходимо знать о новейших тенденциях и современных методах разработки веб-приложений.

Современные тенденции веб-разработки, такие как low-code/no-code подходы, прогрессивные веб-приложения (PWA) и одностраничные приложения (SPA), отражают стремление индустрии к упрощению процессов, увеличению доступности и эффективности. Компании, использующие последние инновации в своих веб-проектах, получают значительное конкурентное преимущество, предоставляя пользователю более быстрый, отзывчивый интерфейс. На сегодняшний день создание веб-сайта – это не просто визитная карточка бизнеса, а мощный инструмент для достижения коммерческих целей, обусловленный актуальными тенденциями разработки.

Список литературы

[1] Что такое веб сайт простыми словами [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rush-analytics.ru/blog/chto-takoe-veb-sajt-prostyimi-slovami> (дата обращения: 21.06.2023).

[2] Что такое веб-сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://semantica.in/blog/chto-takoe-veb-sajt.html> (дата обращения: 21.06.2023).

[3] Ненашев С.Д. Выбор оптимального подхода к разработке коммерческого веб-сайта / С.Д. Ненашев // Региональная информатика (РИ-2022): Юбилейная XVIII Санкт-Петербургская международная конференция. Материалы конференции, Санкт-Петербург, 26–28 октября 2022 года, 2022.

[4] Муканова Д.Р. Этапы разработки веб-сайтов / Д.Р. Муканова // Научные исследования XXI века. – 2023. № 2(22).

[5] Updating Progressive Web Applications with Service Workers [Электронный ресурс]. – URL: <https://tomwilderspin.medium.com/updating-progressive-web-applications-with-service-workers-ffca192ec16b> (дата обращения: 21.06.2023).

Bibliography (Transliterated)

[1] What is a website in simple words [Electronic resource]. – URL: <https://www.rush-analytics.ru/blog/chto-takoe-veb-sajt-prostyimi-slovami> (access date: 06/21/2023).

[2] What is a website [Electronic resource]. – URL: <https://semantica.in/blog/chto-takoe-veb-sajt.html> (access date: 06/21/2023).

[3] Nenashev S.D. Choosing the optimal approach to developing a commercial website / S.D. Nenashev // Regional informatics (RI-2022): Anniversary XVIII St. Petersburg international conference. Conference materials, St. Petersburg, October 26–28, 2022, 2022.

[4] Mukanova D.R. Stages of website development / D.R. Mukanova // Scientific research of the XXI century. – 2023. No. 2(22).

[5] Updating Progressive Web Applications with Service Workers [Electronic resource]. – URL: <https://tomwilderspin.medium.com/updating-progressive-web-applications-with-service-workers-ffca192ec16b> (access date: 06/21/2023).

© И.И. Чернецкий, 2023

СЕКЦИЯ 13. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

УДК 796/799

ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ПРИ ПЛОСКОСТОПИИ ВТОРОЙ СТЕПНИ

А.Д. Шабанов,

студент четвертого курса юридического факультета

И.С. Москаленко,

научный руководитель,

доц., к.п.н., зав.каф. физической культуры,

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права

и технологий»,

г. Гатчина

Аннотация: Данная статья рассматривает проблему занятий физическими нагрузками, возникающую у людей, с плоскостопием II степени. Введение, понятие плоскостопия II степени, факторы, вызывающие плоскостопие, врачебная консультация, упражнения для укрепления статьи, кардионагрузка, правильный выбор обуви, регулярность и постепенность, заключение.

Ключевые слова: плоскостопие, физическая культура, упражнения

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS CLASSES IN SECOND DEGREE PROSCOSTOPIA

A.D. Shabanov,

fourth year student at the Faculty of Law

I.S. Moskalenko,

scientific adviser,

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of

Department physical culture,

AOU VO LO "State Institute of Economics, Finance, Law and

Technology",

Gatchina

Annotation: This article examines the problem of physical activity that occurs in people with flat feet of the II degree. Introduction, the

concept of flat feet of the II degree, factors causing flat feet, medical consultation, exercises to strengthen the article, cardio, the right choice of shoes, regularity and gradualness, conclusion.

Keywords: flat feet, physical culture, exercises

Введение. Физическая культура является важной частью нашей жизни. Она способствует поддержанию здоровья, развитию физических и психологических навыков. Однако, при наличии определенных проблем со здоровьем занятия физической культурой могут вызывать определенные трудности. В данной статье мы рассмотрим, как организовать занятия физической культурой для студентов с плоскостопием второй степени.

1. Понятие плоскостопия второй степени:

Плоскостопие – это заболевание опорно-двигательного аппарата, которое характеризуется уплощением сводов стопы и понижением ее амортизирующих свойств. В результате, повышается нагрузка на позвоночник и нижние конечности, из-за чего нарушается осанка, возникает быстрая утомляемость, остеохондроз, сколиоз, артроз и варикоз [3].

Стопа представляет собой очень сложную функциональную единицу, состоящую из 26 суставных костей. Она поддерживается внутренней продольной связкой (пружинной связкой), наружной продольной связкой, передней и задней поперечными связками. Однако связки функционально не предназначены, чтобы выдерживать длительную нагрузку на вес. Именно мышцы обеспечивают стопе ее реальную опору. В положении с отягощениями наблюдается естественная склонность стопы к выворачиванию (повороту наружу), которой противодействуют мышцы стоп. Если эти мышцы ослабевают и выворот становится хроническим, распределение веса на стопе сильно изменяется. Вместо сбалансированного распределения веса по всем связкам стопы весь вес перебрасывается на внутреннюю пружинную связку, которая не рассчитана на такую нагрузку. В обычном шаге вес сначала переносится пяткой (пяточной костью), передается по внешней границе стопы к пяти плюсневым костям в передней части стопы, с последним отталкиванием от большого пальца ноги. Если мышцы становятся слабыми, связки

перегружаются, и они начинают растягиваться. Это приводит к смещению кости и, наконец, к необратимым костным изменениям.

Стопа функционирует нормально как единый комплекс тогда, когда нагрузка, действующая на нее, полностью уравнивается крепкими связками и мышцами. Если происходит ослабление мышечно-связочного аппарата, то начинает нарушаться нормальная форма – стопа оседает, становится плоской, утрачивается одна из основных ее функций – пружинящая (рессорная). В этом случае тряску при ходьбе вынужден компенсировать позвоночник, а также суставы ног (голеностопный, коленный, тазобедренный). По своей природе они для этой функции не предназначены, поэтому справляются с ней довольно плохо и быстро выходят из строя [1].

Симптомы плоскостопия: ощущение слабости и напряжения на медиальной (внутренней) стороне стопы. Боль и ломота по ночам, которая усиливается при весовой нагрузке. Боль обычно сосредотачивается на внутренней границе или на головках плюсневых костей. Боль в икроножной мышце, колене, бедре или пояснице является обычным явлением. Потеря «пружины» в ногу, с неловкостью. Ноги легко утомляются, онемение, судороги.

Факторы, которые могут вызвать плоскостопие:

1. Избыточная нагрузка (переноска тяжестей, ожирение, беременность).
 2. Слабые мышцы.
 3. Неправильная обувь.
 4. Растяжение связок или перелом.
 5. Наследственность.
 6. Неправильные привычки ходьбы.
 7. Артрит, рахит или дефицит кальция.
 8. Мышечный паралич или слабость – из-за таких заболеваний, как полиомиелит или мышечная дистрофия.
 9. Травмы позвоночника.
2. Врачебная консультация:

Оценить, какие виды спорта вредны при плоской стопе, сможет только врач. Специалист определит выраженность патологии, дополнительные осложнения, изучит мышечно-связочный аппарат и на основе данной информации вынесет квалифицированное заключение [4].

3. Упражнения для укрепления стопы:

при занятиях физической культурой любая тренировка должна начинаться с растяжки и массажа стопы. Акцент занятий должен быть поставлен на упражнения для развития мышц стопы и голени, специальных упражнений с применением резиновых петель или мячей.

Предлагается эффективный комплекс упражнений, требующий соблюдения минимальных условий по инвентарю:

1) исходное положение «сидя» [2];

1. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы параллельны и расставлены на ширине ступни, руки опущены. Поднять поочередно пятки и опустить. Поднять одновременно пятки и опустить. Темп средний. Дыхание свободное

2. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы параллельны и расставлены на ширине ступни. Руки опущены. Поднять одновременно носки и опустить. Темп средний. Дыхание свободное.

3. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы параллельны и расставлены на ширине ступни. Руки опущены. Опереться одновременно на наружные край стоп со статической задержкой. 5 секунд. Темп медленный. Дыхание свободное.

4. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы параллельны и расставлены на ширине ступни, руки опущены. Поднять поочередно и опустить большой палец ноги. Поднять одновременно большие пальцы ног и опустить со статической задержкой в крайнем верхнем положении. 5 секунд. Темп медленный. Дыхание свободное.

5. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы параллельны и расставлены на ширине ступни, руки опущены. Поднять пятку одной ноги с одновременным тыльным сгибанием стопы другой ноги. Смена положения ног. Темп средний. Дыхание свободное.

6. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы параллельны на ширине плеч, руки опущены. Под стопами любая палка или скалка диаметром 5-6 сантиметров. Прокатываем палку стопами от носков до пяток и обратно, стараясь прижать подошвой палку плотно к полу. Темп медленный. Дыхание свободное.

7. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы вместе, руки опущены. Под стопами любая палка или скалка 5-6 сантиметров. Развести стопы максимально в стороны и свести к середине палки, стараясь не отрывать их от палки и оказывая на нее силовое давление. Темп средний. Дыхание свободное.

8. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы в произвольном положении, руки опущены. Захватывать пальцами стоп маленькие предметы и перекладывать их вперед, назад, вправо, влево. Темп средний. Дыхание свободное.

9. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы параллельны и расставлены на ширине ступни, руки опущены. Поднять пальцы, и, не отрывая стоп от пола, передвинуть пятки вперед («червячок»), на 6-8 счетов, затем, настолько же счетов вернуться назад, не разжимая пальцев. Темп средний. Дыхание свободное.

10. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы в произвольном положении, руки опущены. Под стопами мяч диаметром 20-30 сантиметров. Прокатывать мяч от носков до пяток и обратно, стараясь, чтобы стопы плотно прижимались с усилием к мячу. Темп средний. Дыхание свободное.

11. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, одна нога в опоре на мяче диаметром 20-30 сантиметров, руки опущены. Катать мяч круговыми движениями наружу, стараясь, чтобы наружный свод стопы плотно прилегал к мячу. То же другой ногой. Темп средний. Дыхание свободное.

12. Ноги согнуты в коленях, мяч диаметром 20-30 сантиметров зажат внутренними сводами стоп, руки опущены. Поднять одну стопу вверх, другую опустить вниз, перекатывая мяч. Темп средний. Дыхание свободное.

13. Ноги выпрямлены, мяч диаметром 20-30 сантиметров зажат внутренними сводами стоп, руки держатся за сиденье. Перекладываем мяч на весу из стороны в сторону. Темп средний. Дыхание свободное.

14. Ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы параллельны и расставлены на ширине ступни, руки опущены. Ходьба, сидя, с поджатыми пальцами. 30 секунд. Ходьба, сидя, на наружном своде стоп. 30 секунд. Ходьба, сидя, на полной стопе. 30 секунд. Темп медленный. Дыхание свободное.

2) (исходное положение «стоя»)

1. Ноги на ширине ступни, стопы параллельны, руки в произвольном положении. Подняться и опуститься на носках со статической задержкой в верхнем положении. 5 секунд

2. Ноги на ширине ступни, стопы параллельны, руки в произвольном положении. Свести и развести носки, не сдвигая пяток.

3. Ноги вместе, руки на поясе, большие пальцы в сторону поясницы. Возможно выполнение упражнения «стоя» на месте. Ходьба, поджав пальцы ног. 30 секунд. Ходьба, поджав пальцы ног на наружном своде стопы. 30 секунд. Ходьба на полной стопе. 30 секунд. Возможно выполнение упражнения, стоя на месте.

4. Ноги на ширине ступни или вместе, руки на поясе, большие пальцы в сторону поясницы. Возможно выполнение упражнения, стоя на месте. Ходьба на носках. 30 секунд. Ходьба на носках с полусогнутыми коленями. 30 секунд. Ходьба на носках с высоким подниманием коленей. 30 секунд.

5. Ноги вместе, руки на поясе, большие пальцы в сторону поясницы. Ходьба по наклонной поверхности (пятками к «вершине»)

6. Ноги вместе, руки в произвольном положении. Возможно выполнение упражнения стоя на месте. Ходьба на наружных сводах стопы. 30 секунд. Ходьба на внутренних сводах стопы. 30 секунд

7. Ноги вместе, руки на поясе, большие пальцы в сторону поясницы. Подскоки на двух ногах. Подскоки на одной ноге. Подскоки на другой ноге. Подскоки на двух ногах. Стараться приземляться на носки, а не на полную стопу.

8. Ноги на ширине плеч, стопы параллельны, руки опущены. Глубоко присесть, руки вперед, вдох. Встать, руки вдоль туловища, выдох. Стараться не сдвигать стопы и не соединять колени.

9. Ноги вместе, руки на поясе, большие пальцы в сторону поясницы, перед любой палкой или скалкой диаметром 5-6 сантиметров. Встать на палку передней частью стопы и пальцами одной ноги перенести центр тяжести (положение плеч в наклоне перед стопой), и, не сгибая колено опорной ноги, опуститься на пол. То же другой ногой.

10. Ноги вместе, руки в стороны на уровне плеч. Передняя часть стопы и пальцы обеих ног на палке диаметром 5-6 сантиметров.

Поднять пятки обеих ног как можно выше, стараясь с помощью рук сохранить равновесие, задержавшись в верхнем положении 5 секунд.

4. Кардионагрузка.

Развитие общей выносливости и укрепление мышц способствуют преодолению негативных последствий плоскостопия. В данном случае, важен выбор безопасных видов кардионагрузки с ограничением нагрузки на стопу и суставы. Хорошо подойдут: плавание, велосипед, эллиптический тренажер. Специалисты считают полезным при плоскостопии: конный спорт; восточные единоборства; плавание свободным стилем; умеренную ходьбу на лыжах [5].

5. Правильный выбор обуви.

Эффективное лечение, или уменьшение негативных последствий, проблем при плоскостопии предполагает комплексность, поэтому существенно дать рекомендации по выбору специальной обуви и стелек людям с плоскостопием второй степени. При выборе стелек лучше обратить внимание на силиконовые, пробковые модели, а также на изделия из натуральной кожи. При выборе модели обуви рекомендуется избегать обуви на высоком каблуке и с зауженным носом. Такая обувь способствует большей деформации стопы и появлению мозолей. Также стоит отказаться от ношения шлёпанцев и сандалий, так как они не поддерживают пятку и ещё больше расплющивают стопу. Напротив, стоит рассмотреть варианты обуви и стелек с амортизацией, важна правильная посадка обуви для снижения нагрузки на стопу.

6. Регулярность и постепенность.

Занятия физической культурой должны проводиться регулярно, но с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. Приветствуется постепенное увеличение интенсивности тренировок, чтобы избежать переутомления и травмирования.

Заключение.

Занятия физической культурой при плоскостопии второй степени требуют особого подхода и внимания. Однако, с правильным планированием и руководством специалиста, люди с таким диагнозом могут наслаждаться положительными эффектами физической активности. Важно помнить о необходимости консультации со специалистом и соблюдении рекомендаций по выбору упражнений,

обуви и интенсивности тренировок. Для предупреждения плоскостопия рекомендуются ежедневные прохладные ножные ванны, хождение босиком. Но конечно, основой профилактики плоскостопия является физическая нагрузка на весь организм. Кроме того, необходимы специальная гимнастика и массаж, укрепляющий мышечно-связочную систему стопы. В начале занятий желательно использовать только два исходных положения: сидя и лежа, так как в таком случае нагрузка на стопу минимальная. Лечебная физкультура основана на супинации стоп с их одновременным сгибанием.

Список литературы

[1] Миронов А.С. Рекомендации для студентов, имеющих плоскостопие / А.С. Миронов, С.В. Мусина, Н.М. Юдина // Международный студенческий научный вестник. – 2015. № 5-4.

[2] Новикова Н.К. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России Комплексы упражнений для профилактики и лечения плоскостопия авторская методика. 5 – 18. с.

[3] Соловьева К.О. Физическое воспитание и спорт лиц с ограниченными возможностями здоровья / К.О. Соловьева // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. №50-2. 137-142 с.

[4] Фещенко Д.Е. К вопросу индивидуального подхода к студентам, страдающим кифосколиозом на занятиях физической культуры / Символ науки. – 2016. №10-2(22). 177-179 с.

[5] Юстус Н.А. Физическая культура при заболеваниях и профилактики опорно-двигательной системы / Символ науки. – 2016. №11-4(23). 121-124 с.

Bibliography

[1] Mironov A.S. Recommendations for students with flat feet / A.S. Mironov, S.V. Musina, N.M. Yudina // International student scientific bulletin. – 2015. No. 5-4.

[2] Novikova N.K. Federal State Budgetary Institution "National Medical Research Center for Traumatology and Traumatology" of the

Ministry of Health of Russia. Sets of exercises for the prevention and treatment of flat feet, the author's technique. 5 – 18. p.

[3] Solovyova K.O. Physical education and sports for persons with disabilities / K.O. Solovyova // Psychology and pedagogy: methods and problems of practical application. – 2016. No. 50-2. 137-142 p.

[4] Feshchenko D.E. On the issue of an individual approach to students suffering from kyphoscoliosis in physical education classes / Symbol of Science. – 2016. No. 10-2(22). 177-179 p.

[5] Justus N.A. Physical culture for diseases and prevention of the musculoskeletal system / Symbol of science. – 2016. No. 11-4(23). 121-124 p.

© *А.Д. Шабанов, 2023*

УДК 796/799

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ДЕПРЕССИИ

Ю.А. Гладилина,
студентка 3 курса, напр. «Коммуникативный дизайн»
Т.В. Зайцева,
ст. преп.,
ДГТУ,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: Данная статья исследует положительное влияние физической активности и занятий спортом на борьбу с депрессией. Она обосновывает, как спорт может стать мощным инструментом для улучшения психического здоровья, поднимая настроение, снижая тревожность и способствуя социализации. Также рассматривается влияние спорта на самооценку и как альтернативный способ справиться со стрессом. Статья призывает обратить внимание на роль физической активности в поддержании психического благополучия.

Ключевые слова: депрессия, физическая активность, спорт, эндорфины, социализация, самооценка, стресс

Депрессия – это серьезное психическое расстройство, которое оказывает сильное воздействие на жизнь и благополучие человека. Депрессия – это не просто "плохое настроение". Это хроническое психическое расстройство, сопровождаемое такими симптомами, как глубокая печаль, потеря интереса к жизни, ухудшение самооценки, апатия и физические проблемы, такие как бессонница и потеря аппетита. Для борьбы с депрессией часто применяют медикаментозное лечение и психотерапию. Однако дополнительным, и важным, методом улучшения психического состояния при депрессии является физическая активность [1]. Во время физической активности организм вырабатывает эндорфины – естественные антидепрессанты. Эти химические вещества помогают снижать болевой порог, уменьшать стресс и улучшать настроение. Поэтому

после тренировки человек может почувствовать прилив бодрости и радости [2].

Также стоит отметить, что депрессия и стресс часто взаимосвязаны. Занятие спортом становится эффективным средством релаксации и снижения стресса. Физическая активность помогает расслабиться и снять напряжение, что положительно сказывается на состоянии нервной системы.

Депрессия часто сопровождается нарушением сна. Регулярные занятия физической активностью способствуют улучшению качества сна. Хороший сон, в свою очередь, помогает восстановить физическое и психическое благополучие. Помимо этого физическая активность помогает снижать уровень тревожности и беспокойства. Во время тренировок организм вырабатывает химические вещества, которые способствуют расслаблению и снижению негативных эмоций. Умеренные кардио-тренировки, такие как бег, плавание и езда на велосипеде, могут быть особенно полезны при депрессии. Они улучшают циркуляцию крови. А силовые тренировки, такие как поднятие гантелей и подтягивание на турнике, помогают улучшить физическую форму и повысить уровень самооценки [3]. Спорт требует усиленных усилий, выдержки и самодисциплины. Постепенное достижение спортивных целей, даже небольших, может значительно улучшить самооценку и веру в себя. Каждый успех на тренировках или соревнованиях приносит уверенность и позитивные эмоции, что особенно важно при депрессии, когда человек склонен к негативному восприятию самого себя [4].

Групповые виды физической активности, такие как групповые классы йоги, аэробики или танцев, могут иметь дополнительный психологический эффект. Участие в таких занятиях позволяет соединить физическую активность с социальными взаимодействиями. Это способствует формированию новых дружеских связей и укреплению общественной поддержки, что особенно важно при депрессии.

Однако важно отметить, что положительное воздействие спорта на депрессию достигается через регулярные тренировки. Долгосрочные занятия физической активностью обеспечивают более стабильное и долгосрочное улучшение психического состояния.

Поэтому важно интегрировать физическую активность в повседневную жизнь [5].

Прежде чем начать новую программу физической активности, особенно если у вас уже есть медицинские проблемы, важно проконсультироваться с врачом. Врач сможет определить, какие виды физической активности подходят именно вам и в каком объеме.

Список литературы

[1] Глебов И.А. Влияние физической активности на психическое здоровье человека. / И.А. Глебов // Вестник Карагандинского университета – М.: 2018. 170 с.

[2] Кузьмина Т.В. Физическая активность как средство профилактики и реабилитации при депрессивных расстройствах. / Т.В. Кузьмина, П.А. Кошкин // Вестник физической культуры и спорта – М.: 2014. 67 с.

[3] Петрова Н.Н. Позитивное воздействие физической активности на психическое здоровье. / Н.Н. Петрова, Д.А. Смирнов // Молодой ученый – М.: 2017. 101 с.

[4] Смирнов В.И. Влияние занятий спортом на эмоциональное состояние при депрессии. / В.И. Смирнов // Вестник спортивной науки, – М.: 2015. 55 с.

[5] Терехов Т.А. Физическая активность как средство психологической коррекции депрессивных состояний. / Т.А. Терехов, Е.Ю. Иванова // Психология здоровья и болезни – М.: 2019. 94 с.

© Ю.А. Гладиллина, Т.В. Зайцева, 2023

УДК 364.048.6

ПЕРЕДОВЫЕ ПРИНЦИПЫ, НА КОТОРЫХ БАЗИРУЕТСЯ ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

А.Г. Фрадкина,

студентка 3 курса, напр. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»,
РУС (ГЦОЛИФК),
г. Москва

Аннотация: В данной статье рассматриваются и детально разбираются принципы, в соответствии с которыми строится процесс физической реабилитации. На протяжении длительного периода совместная работа учёных-физиологов и специалистов в области физической культуры и спорта осуществлялась для накопления теоретического материала, который сейчас используется для формирования систематизированных знаний в области теории и методики основ реабилитации. Кроме того, в статье даётся характеристика соотношения реабилитации в общем и физической реабилитации, а также физической реабилитации и других аспектов реабилитации. Особое внимание в тексте статьи уделено системе принципов, на основании которых реализуются программы реабилитации.

Ключевые слова: физическая реабилитация, восстановление, принцип, физическое состояние, лечение, пациент

Первое упоминание о реабилитации датировано 1903 годом и обозначало это понятие «восстановление прав, способностей, доброго имени». Такое же юридическое толкование было дано Д.Н. Ушаковым в 1939 году и дословно оно звучало как «снятие обвинения и полное восстановление в правах по суду». Медицинское же толкование впервые во всеуслышание было озвучено в 1946 году в США, где его определили в виде «восстановления физических и духовных сил пострадавшего, а также его профессиональных навыков» [1].

До наших дней полное определение реабилитации дошло в виде комплекса социально-экономических, медицинских,

психологических, педагогических, юридических, профессиональных и других мер, целью которых является скорейшее выздоровление и наиболее полное восстановление утраченных человеком тех или иных физических функций, личного и социального статуса. Как следствие, из этого определения вытекают её следующие аспекты: медицинский, физический, психологический, профессиональный, социальный, педагогический, бытовой, юридический и экономический [2]. В соответствии с характеристикой этих аспектов систему реабилитационных воздействий подразделяют на несколько видов.

Медицинская реабилитация раскрывается как комплекс лечебно-профилактических мероприятий, к которым относятся медикаментозная терапия, хирургическое лечение и различные методы немедикаментозного лечения.

Физическая реабилитация сводится к ускорению регенерации, снижению до минимума степени и объёма функциональных и структурных нарушений, интенсификации компенсационных процессов и облегчению адаптации к окружающей среде при необратимых органических изменениях, решению диагностических задач, анализу двигательных возможностей пациента, толерантности к физической нагрузке.

Психологическая реабилитация учитывает внутреннюю картину болезни, характер ведущего психопатологического синдрома и особенности личности пациента и основан на применении психотерапии с целью формирования рационального отношения к болезни, мотивации на участие в лечебном процессе, преодоление психологического компонента психосоматической патологии [3, с. 253].

Профессиональная реабилитация направлена на адаптацию на прежнем рабочем месте или к новым условиям труда, близким к предыдущей профессиональной деятельности. При необходимости, в рамках профессиональной реабилитации происходит переквалификация.

Социальная реабилитация заключается в гарантировании права больных и пострадавших на бесплатную медицинскую помощь, льготное получение лекарств и путёвок в санаторий, материальное обеспечение при частичной или полной утрате трудоспособности,

обязательное выполнение администрацией учреждений и предприятий, предложенных МСЭК трудовых рекомендаций.

Как можно заметить, все виды тесно связаны друг с другом и только комплексное решение задач, на которые каждый из них отвечает, может обеспечить максимально возможное восстановление человека.

Если детально рассматривать процесс физической реабилитации, то он представляет собой составную часть медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, систему мероприятий по восстановлению или компенсации физических возможностей и интеллектуальных способностей, повышению функционального состояния организма, улучшению физических качеств, психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма человека средствами и методами физической культуры, элементов спорта и спортивной подготовки, массажа, физиотерапии и природных факторов [4, с. 9].

Применение средств реабилитации, в частности физического аспекта, происходит при соблюдении следующих физиологически обоснованных педагогических принципов:

1. Принцип возможно раннего начала реабилитационных мероприятий предполагает максимально оперативное подключение к процессу лечения специалистов по реабилитации. Некоторые средства реабилитации, такие как лечебная физкультура и массаж, применяются с первых дней нахождения человека в стационаре, а если госпитализация проходит планово, то пациентам могут быть рекомендованы превентивные занятия ЛФК и сеансы массажа. Также раннее начало восстановления в случае угрозы инвалидности послужит её профилактикой [5, с.30].

2. Принцип индивидуального подхода (индивидуализации) применяется относительно всех средств реабилитации и отражается в подборе элементов программы занятий под каждого конкретного пациента. Этому принципа должны придерживаться все специалисты областей медицины и физической культуры и спорта, как в процессах оказания помощи, так и при составлении курсов спортивных занятий и планов тренировок. Все люди имеют анатомо-морфологические и функционально-физиологические особенности и влияние патологического процесса также вносит свои коррективы

относительно каждого заболевшего. Поэтому, как нельзя всех пациентов с одинаковым диагнозом вылечить одной таблеткой, так и план реабилитации не может быть одним и тем же, даже у людей с одинаковыми нарушениями.

3. Принцип сознательности и активности требует от пациента максимально возможного включения в процесс восстановления. Несмотря на компетентность каждого специалиста из бригады, разрабатывающей курс реабилитации, если пациент пассивно, иногда даже отрицательно, относится к занятиям, не соблюдает рекомендации и сам для себя не видит смысла выполняемых мероприятий, результат достигнут не будет. Человек должен понимать, что никакое отклонение в состоянии здоровья не проходит бесследно и что качество дальнейшей жизни полностью зависит от того, как он сам относится к себе и своему здоровью.

4. Принцип постепенности. Как уже было сказано, реабилитационные мероприятия необходимо начинать как можно раньше, от этого зависит конечный результат процесса восстановления. Очевидно, что находясь на стационарном этапе лечения, пациент, в силу физической несостоятельности, а часто и по требованию врачей, не может себе позволить тот уровень физической активности, которого он придерживался до госпитализации. Несмотря на такой регресс в функциональном плане, начать занятия необходимо, просто темп и нагрузка в них снижены до минимальных значений. По мере восстановления, процедуры становятся более продолжительными, интенсивными, а также появляется большее разнообразие видов и средств физической реабилитации.

5. Принцип комплексного применения относится ко всем средствам физической реабилитации. Необходимость придерживаться этого принципа продиктована тем фактом, что нет одного конкретного метода или средства, которое обеспечит максимальное восстановление. Именно разноплановость воздействий на организм пациента способствует наиболее полному включению систем организма после прохождения острой фазы заболевания.

6. Принцип систематичности и цикличности подразумевает под собой наличие определённой структуры при составлении плана реабилитационных воздействий. Расписание занятий и процедур составляется с учётом их влияния на организм человека и

возможностями их совместного применения. Циклы мероприятий составлены по общности задач, которые ставятся на том или ином этапе восстановления. Систематичность же, в большей степени, требуется от занимающихся – для достижения желаемого результата не следует пропускать занятия, менять одни на другие и игнорировать комментарии специалистов.

7. Принцип умеренности воздействия. При выполнении мероприятий по реабилитации, инструктор-методист, кроме правильного построения занятия или процедуры, должен постоянно следить за состоянием пациентов. Абсолютно неоправданно доводить занимающихся до утомления, ведь это может привести к срыву всего процесса восстановления. Признаками утомления служат учащённое сердцебиение, отдышка, гиперемия кожных покровов, обильное потоотделение. Кроме того, специалист перед занятием обязан обучить каждого пациента навыкам самоконтроля, чтобы каждый мог обнаруживать у себя признаки усталости.

В завершение такого детально рассмотрения принципов, на которых базируется реализация программ физической реабилитации стоит сказать, что сам процесс восстановления является многофакторным явлением и требует внимания сразу нескольких специалистов, которые, прилагая общие усилия, могут обеспечить максимально результативное влияние всех используемых средств и методов.

Список литературы

[1] Реабилитация. История развития и становления. – Текст : электронный // StudFiles : [сайт]. [Электронный ресурс] – URL: <https://studfile.net/preview/6176077/> (дата обращения: 14.09.2023).

[2] Пирогова Л.А. Основы медицинской реабилитации и немедикаментозной терапии / Л.А. Пирогова. – Гродно : ГрГМУ, 2008. 211 с. – Текст : непосредственный.

[3] Тюльпин Ю.Г. Психические расстройства (уход и реабилитация) / Ю.Г. Тюльпин. – Учебная литература для учащихся медицинских училищ и колледжей, 2002. 381 с. – Текст : непосредственный.

- [4] Попов С.Н. Физическая реабилитация / С.Н. Попов. // 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. 623 с. – Текст : непосредственный.
- [5] Епифанов В.А. Основы реабилитации / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. // 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 74 с. – Текст : непосредственный.

© А.Г. Фрадкина, 2023

Издательство «НИЦ Вестник науки»



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник научных статей по материалам
XII Международной научно-практической конференции

г. Уфа 22 сентября 2023 г.

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка авторская

Изображение на обложке предоставлено сайтом <https://pixabay.com>
лицензия Simplified Pixabay License

Формат 60×84 1/16
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 12,6